

# 重慶機電職業技術大學

Chongqing Vocational and Technical University of Mechatronics

## 高等职业教育

## 质量年度报告 (2023)



## 年报公开形式及网址

公开形式：重庆机电职业技术大学网址

公开网址：[xxgk.cqvtu.edu.cn](http://xxgk.cqvtu.edu.cn)

## 内容真实性责任声明

学校对（重庆机电职业技术学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 1 月 12日

## 前言

为持续推进职业教育质量评价改革，总结凝练学校办学成效，同时接受社会监督，按照《重庆市教育委员会关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》有关要求，学校认真梳理、总结，编制并公开发布学校 2023 年高等职业教育质量年度报告，以促进学校的可持续发展。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述、对重庆提出的重要指示要求，一年来，学校凝心聚力抓整改、建内涵、促试点，用拼搏践行初心使命，用实干诠释责任担当，用奋斗书写精彩答卷，取得了一系列令人振奋的好成绩。

围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求深入开展主题教育，以高质量党建为引领，全面推动落实立德树人根本任务，荣获重庆市先进基层党组织，在重庆民办高校党建工作会议上作经验交流，多项工作受到新华网、央视新闻、中国教育报等媒体正面报道 35 次，党建工作进一步强化。

聚焦“双高”建设，推动职业本科试点工作再上新台阶，荣获国家级教学成果二等奖、实现中国高等教育学会竞赛榜单零突破、获批重庆市首批职业院校教师教学创新团队，入选教育部“组团式”对口支援新疆理工职业大学筹建工作，与南京工业职业技术大学、佛山职业技术学院共同主持国家级职业教育专业教学资源库，《工业机器人操作与编程》入选“百门名师工匠课”首批征集案例，“双高”标志性成果增幅显著，教学质量进一步提升。

坚持人才强校战略，多人入选重庆市第六届高等学校设置评议委员会、重庆市教育咨政决策工作队伍、重庆市职业能力建设领域专家智库，荣获重庆市教书育人楷模、重庆市学术技术带头人、重庆市职业教育中青年领军人才等，引进一批高层次、高素质人才，师资建设进一步增强。

大力推进产教融合、科教融汇，牵头发起成立中欧智能制造产教融合共同体和璧山高新区市域产教联合体，与重庆理工大学等高校及清研理工智能控制技术研究院等研发机构建立了战略合作关系，获批教育部产教融合协同育人项目4项，重庆市级科普基地、重庆装备制造工匠学院、重庆市职业技能竞赛集训选拔基地“CAD”机械设计项目主基地，积极开放国内外交流渠道，交流合作进一步推进。

加强人才培养，持续开展“铸魂·塑形”育人工程系列活动，技能大赛累计取得国家级奖励23项、省部级奖励286项，6500余名毕业生从机电出发，走向祖国最需要的地方挥洒青春热血，7100余名新生从机电启航，开启“技术强国、技能报国”的使命追求，毕业生初次毕业去向落实率整体排名位列全市第一，毕业生考研取得喜人成绩，学校入选西部战区（陆军）育才引才协作签约单位（唯一民办高校），育人工作进一步抓实。

获批国家职业教育信息化标杆学校建设单位，图书数据资源库平台成功搭建上线并建成“咖啡书屋”专题阅览室，新教学楼、学生宿舍楼等工程项目顺利建成投入使用，后勤保卫工作持续优化，全年无重大责任事故，校园建设和服务保障进一步提质。

## 目 录

前言.....	1
1. 学校概况.....	6
1.1 基本情况.....	6
1.2 办学条件.....	9
1.3 学生规模.....	10
1.4 师资队伍.....	11
2. 人才培养.....	12
2.1 党建引领.....	12
2.2 立德树人.....	14
2.3 专业建设.....	17
2.4 课程建设.....	23
2.5 “三教”改革.....	25
2.6 信息化建设.....	28
2.7 毕业去向落实.....	29
2.8 学生发展.....	36
2.9 学生在校体验.....	42
3. 服务贡献.....	46
3.1 服务行业企业.....	46
3.2 服务地方发展.....	49
3.3 服务乡村振兴.....	50
3.4 服务地方社区.....	51
3.5 具有地域特色的服务.....	52
3.6 具有本校特色的服务.....	52
4. 文化传承.....	53
4.1 校园文化.....	54
4.2 红色文化.....	54
4.3 地方特色文化.....	55
4.4 非遗文化.....	56
5. 国际合作.....	57
5.1 留学生培养质量.....	57
5.2 合作办学质量.....	57
5.3 开发标准质量.....	57
5.4 国（境）外独立办学质量.....	57
5.5 助力“一带一路”建设质量.....	58
5.6 提升学生国际化素养质量.....	58
6. 产教融合.....	59
6.1 实习实训.....	59
6.2 校企合作.....	60
6.3 现代学徒制.....	60
6.4 集团化办学.....	61
7. 发展保障.....	61
7.1 政策落实.....	61

7.2 学校治理.....	62
7.3 质量保证体系建设.....	63
7.4 经费投入.....	64
8. 面临挑战.....	65
8.1 存在问题.....	65
8.2 展望未来.....	66
附表 重庆机电职业技术大学教育指标.....	67
表1 人才培养质量计分卡.....	67
表3 教学资源表.....	68
表4 服务贡献表.....	69
表5 国际影响表.....	70
表6 落实政策表.....	71

## 表目录

表 1 2022-2023 学年学校获得荣誉一览表	8
表 2 2022—2023 学年学生专业规模情况统计表	10
表 3 师资队伍情况一览表	12
表 4 学校开设专业及 2022-2023 学年停招情况一览表	18
表 5 毕业生满意度情况表	30
表 6 2023 届本科毕业生毕业去向落实率情况表	30
表 7 2023 届专科毕业生毕业去向落实率	31
表 8 2023 届毕业生就业行业流向	33
表 9 2023 届毕业生就业职业流向	34
表 10 升学情况表	35
表 11 “1+X” 证书统计表	38
表 12 学校 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况一览表（部分）	38
表 13 学校 2022-2023 学年教师技能竞赛获奖情况一览表（部分）	40
表 14 人文社科、科技类立项项目名单一览表（部分）	47
表 15 市级教改课题类立项项目名单一览表（部分）	47
表 16 专利发明授权名单一览表（部分）	48
表 17 服务地方发展项目名单一览表（部分）	50
表 18 2022-2023 学年校内实训基地建设情况表	59
表 19 2022-2023 学年校外实训基地建设情况表	59
表 20 2022 年（自然年）收入一览表	65

## 图目录

图 1	2023 年 5 月 24 日，西部战区陆军政治工作部领导来校考察调研指导工作，吕中理事长（中）向部队首长介绍学校办学情况	8
图 2	2023 年 5 月 19 日，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐（左三）在重庆市教委职成处处长吴岚（左一）的陪同下，调研学校职业本科“试点”工作	8
图 3	2023 年 4 月 7 日，全国机械工业教育发展中心主任陈晓明（左三）受邀到重庆机电职业技术大学指导教师教学创新团队建设	9
图 4	2023 年 4 月 8 日，在第 58·59 届中国高等教育博览会上，重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵（中）莅临参观，了解学校教学创新研究成果	9
图 5	学校校领导深入学习政治理论	13
图 6	2023 年 3 月开展党的二十大精神理论宣讲大赛	15
图 7	1+X 证书工作优秀试点院校	21
图 8	美年大健康技能培训会	23
图 9	2022 年 7 月 2020 级社区康复专业学生在美年大健康南城分院（左）、慈铭健康管理（中）美年大健康松山湖分院（右）参加顶岗实习	23
图 10	2023 年 5 月学校开展“三教”改革系列活动	25
图 11	2023 年，重庆市职业院校课堂革命典型案例和“三教”改革优秀案例	25
图 12	2023 届毕业生就业状况	32
图 13	2023 届毕业生就业地区流向	33
图 14	2023 届毕业生就业单位类型流向	33
图 15	国赛比赛现场	42
图 16	校园文化艺术节第十七届校园歌手大赛	45
图 17	团员和青年主题教育集体学习	45
图 18	舞台上的乡村文化展示	51
图 19	“健康生活”活动展示图和“兴趣课程”活动展示图	52
图 20	机电幼儿园开展科普活动合影	53
图 21	2023 年 11 月在室外篮球场开展第一届“青春杯”篮球赛	54
图 22	各位党员学习红色文化	55
图 23	学校火箭军军士生在红岩革命纪念馆低头默哀	56
图 24	活动交流分享会	59

## 案例目录

【案例 1】强化学生法纪意识，积极开展制度纪律教育.....	15
【案例 2】《新能源汽车技术》"大思政课"教学案例.....	16
【案例 3】校企合作培养民航维修紧缺人才.....	21
【案例 4】深化校企合作，促进产教融合.....	22
【案例 5】校企共建《机械 CAD/CAM》在线开放课程.....	24
【案例 6】“数字赋能、助力智造”——三教改革背景下《机械制造基础》教 学改革探索与实践.....	25
【案例 7】学校在 2023 年睿抗机器人开发者大赛中斩获佳绩.....	41
【案例 8】演绎乡村振兴之路、弘扬乡村特色文化.....	51
【案例 9】为老助老“金晖行动”：星火志愿服务计划.....	51
【案例 10】电气与电子工程学院“科技之光，照耀童心”的科普公益活动 .....	53
【案例 11】“六共同、四融合、二转变”——职业本科教育现代学徒制试点案 例.....	60

# 1. 学校概况

## 1.1 基本情况

重庆机电职业技术大学（学校标识码为：4150012607）位于重庆市璧山区璧青北路 1001 号，是全国首批 15 所之一、重庆市首批首所本科层次职业教育试点学校，是一所源于兵工企业、生于技术需要、办学特色鲜明的非营利性民办大学。

学校始建于 1971 年的“七二一”职工大学；1990 年 12 月，国家教育委员会(教计〔1990〕185 号)批准在长安机器制造厂、江陵机器厂、嘉陵机器厂、建设机床厂、长江电工厂、望江机器厂、西南车辆制造厂、泸州化工厂等八所兵工企业职工大学的基础上组建重庆兵器工业职工大学；2003 年 4 月，重庆市人民政府(渝府〔2003〕104 号)批准在重庆兵器工业职工大学的基础上设立重庆机电职业技术学院，举办专科层次全日制学历教育；2013 年，获批为重庆市“市级骨干高等职业院校”建设单位，并于 2017 年成功通过验收；2014 年，被国防部、教育部遴选为重庆首家定向培养直招军士(士官)试点院校；2018 年 12 月，教育部(教发函〔2018〕166 号)批准升格为本科层次职业学校；2019 年 5 月，教育部（教发函〔2019〕36 号）批准更名为重庆机电职业技术大学；2022 年 5 月，重庆市学位委员会(渝学位发〔2022〕3 号)批准增列为本科层次职业学校学士学位授予单位。

学校以“在这里只有我们，没有我”为校训；以“文明、和谐、开放、奋进”为校风；以“敬业爱生、德艺双馨”为教风，以“勤学、善悟、求实、创新”为学风，坚持“德为根、人为本、和为贵、能为先”的办学指导思想、“实事求是的思想、特色发展的道路、凝聚力

强的能量”的办学理念、“求是、求实、求新”的治学理念、“以质量求生存，以特色求发展，以创新求跨越，以管理求效益”的治校方略，加强内涵建设和特色发展。

学校以全日制本科层次职业教育为主，继续办好社会急需的、有优势的高职专业。学校立足重庆，面向西部，为军工与国防建设提供人才支撑和智力支持，为区域经济建设和社会发展服务。

学校以机电工程技术类专业为优势，聚焦重庆市“416”科技创新战略布局和“33618”现代制造业集群体系需求，紧密对接重庆支柱产业和智能制造等新兴产业、现代服务业，积极适应重庆和成渝地区双城经济圈经济社会与产业发展，重点发展智能制造类、电子信息类、现代服务类专业集群，构建以工为主，管理、教育、艺术等学科协调发展的学科专业布局。

学校源于兵工，服务兵工企业需要，办学至今已为兵工企业输送了2万余名专业技术人才。2014年学校被确定为重庆市首批首家定向培养士官高校至今已为火箭军、空军、武警消防和战略支援部队四个军种培养士官共4000余名。学校被选举为中国军事文化研究会常务理事单位、军工安防产业联盟副理事长单位。学校遵循“五个共同”的原则，依托知名企业共建基地、办专业，实现总量50%以上本科专业建立合作基地，校企合作编写教材，建设线上课程资源和校外实践基地。目前，学校已形成了“校企合作、产教融合；军校合作、军民融合”的办学特色。

学校抢抓国家大力发展职业教育和高质量发展的历史机遇，加强党的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立

德树人根本任务，坚持职业教育类型属性，持续改善办学条件，高质量推进内涵建设，努力建设成为国内一流职业技术大学。

表 1 2022-2023 学年学校获得荣誉一览表

序号	奖项	授予部门	时间
1	2022 年“巴渝工匠”杯重庆市工业设计职业技能大赛工业设计技术赛项优秀组织奖	重庆市经信委、重庆市人社局、重庆市总工会	2022 年 12 月
2	2022 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛优秀组织单位	重庆市教育委员会	2022 年 10 月
3	重庆市第五批智慧校园建设示范学校	重庆市教育委员会	2023 年 1 月
4	重庆市市域产教联合体	重庆市教育委员会	2023 年 5 月
5	先进基层党组织	中共重庆市委教育工委	2023 年 7 月



图 1 2023 年 5 月 24 日，西部战区陆军政治工作部领导来校考察调研指导工作，吕中理（中）向部队首长介绍学校办学情况



图 2 2023 年 5 月 19 日，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐（左三）在重庆市教委职教处处长吴岚（左一）的陪同下，调研学校职业本科“试点”工作



图3 2023年4月7日，全国机械工业教育发展中心主任陈晓明（左三）受邀到重庆机电职业技术大学指导教师教学创新团队建设

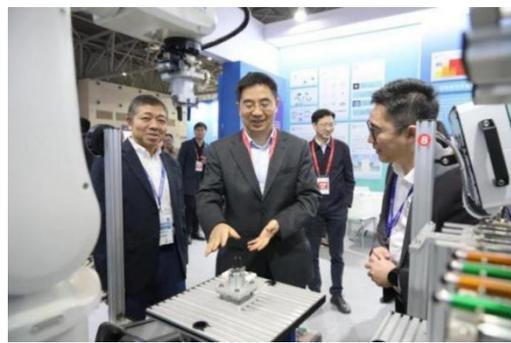


图4 2023年4月8日，在第58·59届中国高等教育博览会上，重庆市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵（中）莅临参观，了解学校教学创新研究成果

## 1.2 办学条件

学校占地 2839.69 亩，校舍总建筑面积 47.28 万平方米，教学科研行政用房 26.17 万平方米，固定资产总值 19.92 亿元，其中教学、科研仪器设备资产总值 2.15 亿元。学校建有国家级实训基地 3 个，校内生产性实训基地 109 个，校外实习实训基地 84 个。

在 50 余年的办学过程中，学校先后荣获“全国十大特色职业学校”“全国职业院校就业百强”“全国双创示范单位”“全国校企合作先进单位”“全国国防教育先进单位”称号，被人力资源和社会保障部授予“国家级高技能人才培养基地”。2018-2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单(高职)位列民办高职第 15 名、职业本科第 12 名；2023 年 3 月最新发布的全国民办职业本科院校综合竞争力排行榜中

（10 强），学校综合竞争力再次位列第 9 名。

学校有教职工 1208 人，学生与教师比例为 18.65：1，其中专任教师 1041 人，具有副高及以上高级职称教师 352 人，占专任教师总数的 33.81%；具有研究生学位专任教师 587 人，占专任教师总数的 66.63%；具有双师素质的教师占专任教师总数的 56.58%。学生均教学行政用房为 12.16 平方米/人，生均教学科研仪器设备值约 1.03 万元/人。一年来，在市教委的指导下按季度推进办学质量改进提升，学校办学条件各项核心指标均有明显改善。

### 1.3 学生规模

2022 年学校在装备制造大类等 7 个本科专业大类、9 个专科专业大类招生，共报到新生 6616 人，其中重庆 5848 人，外省 768 人。同比 2021 年，本科招生计划、招生专业、录取率大幅提高；专科招生计划、专科招生专业逐步缩减。学校全日制在校生 20895 人，其中毕业生 6568 人。

表 2 2022—2023 学年学生专业规模情况统计表

专业层次	专业大类	专业招生规模(人)报到	生源结构		与上一年度相比变化情况	
			重庆	外省	重庆	外省
职业本科	26 装备制造大类	1220	1041	179	68%	220%
职业本科	30 交通运输大类	158	120	38	82%	280%
职业本科	31 电子与信息大类	975	863	112	-16%	261%
职业本科	24 土木建筑大类	317	277	40	20%	100%
职业本科	35 文化艺术大类	529	479	50	75%	1150%
职业本科	33 财经商贸大类	1035	989	46	145%	360%

职业本科	37 教育与体育大类	238	224	14	-42%	100%
高职专科	46 装备制造大类	952	762	190	-28%	-21%
高职专科	50 交通运输大类	63	63	0	100%	
高职专科	44 土木建筑大类	283	218	65	-14%	30%
高职专科	51 电子与信息大类	428	394	34	-52%	-63%
高职专科	55 文化艺术大类	19	19	0	-44%	
高职专科	53 财经商贸大类	112	112	0	-74%	
高职专科	59 公共管理与服务 大类	87	87	0	-55%	
高职专科	57 教育与体育大类	154	154	0	16%	
高职专科	56 新闻传播大类	46	46	0	-63%	

## 1.4 师资队伍

学校实施“人才兴校”战略，坚持“人才强校，以人为本”，坚持培养与引进并重、使用与提高并举，优化队伍结构，坚持“扩大总量、优化结构、提高素质、稳定骨干、造就名师”的原则，形成了以有影响的专业带头人为支撑，以来自行业企业、本科院校具有丰富实践经验和教学经验的教师为骨干，专、兼职相结合的教师队伍。试点工作启动以来，加强“内培、外引”工作，师资队伍的整体能力与水平显著提高，为实施职业本科教育教学奠定了良好基础。

截止2023年9月，学校共有专任教师1041人，兼职教师159人，专任教师中，新时代信息技术领域234人、人工智能技术领域92人、新能源汽车技术领域71人、机械制造技术75人。服务重庆经济社会和战略性新兴产业发展、重庆“33618”现代制造业集群体系和学校学科专业建设的人才梯队初步形成。

**表 3 师资队伍情况一览表**

分类	数量	与上一年度相比变化情况
教职员工总数	1208	增加
专任教师	1041	增加
兼职教师数量及比例	159（按状态数据平台折算后的数据）	降低
	占专任教师总数 15.27%	
生师比	18.65: 1	优化
校内专任教师中具有硕士及以上学位人员数量及比例	667	增加
	占专任教师总数 64.07%	
具有高级职称人员数量及比例	352	增加
	占专任教师总数 33.81%	
具有“双师素质”人员数量及比例	589	增加
	占专任教师 56.58%	

学校的专任教师中，副高级及以上职称教师人数 352 人（其中正高级 39 人），占 33.81%；硕士及以上学位教师 667 人，占 64.07%；双师型教师 589 人，占专任教师 56.58%。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校的领导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。按照教育部核准的《重庆机电职业技术大学章程》，实行理事会领导下的校长负责制，健全和发挥学术委员会、本科教学指导委员会等专家组织服务职能，建章立制，依法办学。

党委充分发挥政治核心作用，夯实基层党组织建设，落实意识形态工作责任制，扎实推进思想文化建设，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求深入开展主题教育，为学校职业本科建设提供

了坚实的政治、组织、思想保障。党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实开展思想理论教育和价值引领，将“技术强国有我，技能报国有我”的育人要求贯穿始终，思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进，不断增强“大思政课”的实效性和针对性。学生爱党爱国，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

学校党委把开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为学校最大政治任务，坚持与推动学校职业本科试点高质量发展紧密结合，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，统筹谋划，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，将主题教育成果转化为干事创业新动力。在学校主题教育开展中，举办专题读书班1期，分专题交流研讨3场，讲专题党课40余场，校领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，梳理问题23条并形成7篇高质量的调研报告，扎实开展好主题教育专题民主生活会和组织生活会。全校上下拥护“两个确立”，做到“两个维护”的政治自觉更加坚定，习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂取得新成效，干部干事创业精气神更加充足，学校高质量发展取得新进步，标志性成果更加具有显示度，广大师生充分认可。



图5 学校校领导深入学习政治理论

## 2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终坚持以立德树人、培养高层次技术技能人才为根本，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚定面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人；把加强和改进学校党的建设以及党建带团建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为学校办学治校的中心工作。

### 2.2.1 强化学生价值引领，扎实开展学生思想政治教育

**1.认真做好学习宣传，将党的二十大精神贯穿学生思想政治教育全过程。**学校党委依托“青年师生学习贯彻党的二十大精神交流会”切实抓好党的二十大精神学习宣传贯彻，深入开展系统学习、交流研讨。本年度共组织辅导员、青年师生学习贯彻党的二十大精神交流会9期，近400名师生参加交流会，96名师生代表作了学习交流发言，并形成1本发言稿汇编。以交流会的形式推动理论武装同青年师生党的二十大精神学习常态化长效化相结合。

**2.精心组织系列教育引导活动，全面落实“时代新人铸魂工程。”**学校党委以“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育、开学第一课等育人平台，将思政教育浸润到学生教育管理服务全环节，引导学生坚定不移听党话、跟党走。持续开展“铸魂·塑形”育人工程系列活动，通通过宣讲、演讲等形式讲述技术之变、榜样人生，用模范、用事例，让身边人讲身边事，让学生认识通过学习技术提升自身本领，激励学生“技术强国，技能报国”热情，培养有理想、

敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

**【案例 1】强化学生法纪意识，积极开展制度纪律教育**

学校扎实开展“学宪法、讲宪法”活动，组织在校学生参加线上宪法小卫士答题活动，覆盖率达 100%，组织参加重庆市“学宪法、讲宪法”演讲比赛，荣获三等奖，学校荣获优秀组织奖；学校组织各学院分批开展 2023 年入学新生《大学生手册》知识考试，共计 7189 人参考，及格率达 83.5%，有效增强了学生纪律意识。



图 6 2023 年 3 月开展党的二十大精神理论宣讲大赛

**2.2.2 坚持立德树人核心，推进思政课程与课程思政“双线同行”**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，把统筹推进思政课程与课程思政建设作为落实“立德树人”根本任务的重要抓手，构建高质量人才培养体系。

学校成立由学校党委书记和校长任组长的课程思政建设工作领导小组，建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头总抓、相关部门协同联动、马克思主义学院指导、各教学单位落实的工作机制，加强了对课程思政建设工作的组织领导和统筹协调。学校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，充

分发挥教研室、课程组等基层教学组织的作用，建立课程思政集体教研制度，鼓励思政课教师与专业课教师合作教学教研。

学校按要求开足开齐思政课，确保大学阶段思政课不断线。在思政课教学中，始终坚持理论性和实践性相统一，要求教师利用好红色资源，宣讲好红色故事，弘扬好红色文化，带头践行社会主义核心价值观，努力做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，将“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”作为培养学生的奋斗目标。

在充分发挥思政课主渠道作用的同时，学校全面加强课程思政建设，坚持价值引领、知识传授、能力培养相结合，着力在课程目标与教学要求、教学内容、学时分配等环节中融入思想政治教育元素。积极开展集体备课、课程思政专项研讨、示范课等活动，持续深化教学改革，积极探索教学方法。

#### 【案例2】《新能源汽车技术》"大思政课"教学案例

学校车辆与交通学院汽车服务工程技术专业王艺云老师的《新能源汽车技术》“大思政课”教学案例在“大思政课”优秀案例评选活动中获得“三等奖”。积极响应重庆市打造世界级智能网联新能源汽车产业集群的规划，解决我国新能源汽车产业应用技术人才短缺问题，提出了“思政无声润职教”的理念，将思政融入课程教学的人才培养目标，通过了解新能源汽车产业发展历程、引入典型企业创新案例，宣介领军人物、建设新能源汽车科普基地四种方式深入挖掘爱国情怀、创新能力、工匠精神等课程思政教学资源，利用“线上+线下”混合教学模式、情景化教学、深入企业实践教学等方法创新课程思政教学模式与方法，充分调动了学生的积极性，提升了学生的课堂投入度和专注度。课程示范效果显著，辐射

范围广、作为多家企业的培训课程，培训企业一线员工 1000 多人，为提升员工专业技能和综合素质提供了途径和方法。

## 2.3 专业建设

学校持续加强重点专业建设，不断提升人才培养质量。已基本形成产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，面向现代装备制造业、汽车工业、电子信息业等工科专业为主体，管理、财经、艺术、公共事业等专业协调发展的专业格局。学校现开设 45 个高职专科专业（见表 4），覆盖装备制造、电子信息、土木建筑、财经商贸等 12 个专业大类。已开设的 17 个本科专业（见表 4）均以原有高职专业相衔接，全部与重庆市主导产业的人才需求对接。

学校紧紧围绕重庆市经济社会发展和经济结构调整，聚焦服务重庆“33618”现代制造业集群体系建设发展的需要，针对区域发展战略和重点产业集群，尤其是支柱产业、战略性新兴产业及新型服务贸易业等相关产业发展的人才需求，结合学校办学软硬件资源条件，适时优化专业结构，主动申报服务产业发展、符合职业教育类型定位、具备办学条件的专业，主动对社会需求不足、培养质量不高的专业予以调减或停止招生。2022-2023 学年，学校主动撤销连续三年未招生的智能焊接技术专业，主动停招区域经济适应性弱、社会需求量低的数控技术、模具设计与制造等 24 个专科专业。停招专业占专科专业总量的 53.33%。同时，学校积极开展专业调研，积极申报自动化技术与应用、人工智能工程技术、智能建造工程等职业本科专业。

表 4 学校开设专业及 2022-2023 学年停招情况一览表

序号	隶属学院	层次	专业名称	专业代码	2022-2023 学年停招 情况
1	机械工程学院	本科	机械设计制造及自动化	260101	
2	机械工程学院	本科	材料成型及控制工程	260106	
3	车辆与交通学院	本科	汽车工程技术	260701	
4	车辆与交通学院	本科	汽车服务工程技术	300203	
5	电气与电子工程学院	本科	电气工程及自动化	260302	
6	电气与电子工程学院	本科	智能制造工程技术	260102	
7	信息工程学院	本科	物联网工程技术	310102	
8	信息工程学院	本科	大数据工程技术	310205	
9	信息工程学院	本科	数字媒体技术	310204	
10	信息工程学院	本科	现代通信工程	310301	
11	机械工程学院	本科	机械电子工程技术	260301	
12	人居环境学院	本科	工程造价	240501	
13	人居环境学院	本科	环境艺术设计	350106	
14	工商管理学院	本科	现代物流管理	330802	
15	工商管理学院	本科	大数据与财务管理	330301	
16	儿童发展与健康管理学院	本科	学前教育	370101	
17	艺术学院	本科	舞蹈表演与编导	350202	
18	机械工程学院	专科	机械设计与制造	460101	
19	机械工程学院	专科	机械制造及自动化	460104	
20	机械工程学院	专科	数控技术	460103	停招
21	机械工程学院	专科	模具设计与制造	460113	停招
22	机械工程学院	专科	机电设备技术	460202	停招
23	机械工程学院	专科	安全技术与管理	420901	停招
24	车辆与交通学院	专科	汽车制造与试验技术	460701	
25	车辆与交通学院	专科	汽车电子技术	460703	停招
26	车辆与交通学院	专科	汽车造型与改装技术	460705	停招
27	车辆与交通学院	专科	新能源汽车技术	460702	
28	车辆与交通学院	专科	汽车技术服务与营销	500210	停招

序号	隶属学院	层次	专业名称	专业代码	2022-2023 学年停招 情况
29	车辆与交通学院	专科	智能网联汽车技术	460704	停招
30	电气与电子工程学院	专科	建筑电气工程技术	440402	
31	电气与电子工程学院	专科	机电一体化技术	460301	
32	电气与电子工程学院	专科	电气自动化技术	460306	
33	电气与电子工程学院	专科	电梯工程技术	460206	停招
34	电气与电子工程学院	专科	工业机器人技术	460305	停招
35	电气与电子工程学院	专科	应用电子技术	510103	停招
36	信息工程学院	专科	现代移动通信技术	510302	
37	信息工程学院	专科	移动互联应用技术	510106	停招
38	信息工程学院	专科	物联网应用技术	510102	停招
39	信息工程学院	专科	计算机应用技术	510201	
40	信息工程学院	专科	大数据技术	510205	
41	信息工程学院	专科	信息安全技术应用	510207	停招
42	信息工程学院	专科	人工智能技术应用	510209	
43	人居环境学院	专科	建筑装饰工程技术	440102	停招
44	人居环境学院	专科	建筑工程技术	440301	
45	人居环境学院	专科	建设工程管理	440502	停招
46	人居环境学院	专科	工程造价	440501	
47	人居环境学院	专科	风景园林设计	440105	停招
48	人居环境学院	专科	环境艺术设计	550106	停招
49	工商管理学院	专科	大数据与会计	530302	
50	工商管理学院	专科	关务与外贸服务	530503	停招
51	工商管理学院	专科	市场营销	530605	停招
52	工商管理学院	专科	电子商务	530701	
53	工商管理学院	专科	现代物流管理	530802	
54	工商管理学院	专科	机场运行服务与管理	500408	
55	工商管理学院	专科	民宿管理与运营	540107	停招
56	儿童发展与健康管理学院	专科	现代家政服务与管理	590301	停招
57	儿童发展与健康管理学院	专科	社区康复	590303	

序号	隶属学院	层次	专业名称	专业代码	2022-2023 学年停招 情况
58	儿童发展与健康管理学院	专科	学前教育	570102K	
59	艺术学院	专科	艺术设计	550101	停招
60	艺术学院	专科	影视动画	560206	
61	艺术学院	专科	舞蹈表演	550202	
62	艺术学院	专科	体育艺术表演	570316	停招

学校人才培养方案的制定按照规划设计、调研分析、起草审定、发布更新的程序进行。专业培养目标及其在知识、能力、素质方面的要求明确、具体，符合职业教育专业相关标准。学校严格按照教育部和重庆市教育委员会有关文件精神中规定的教学标准进行课程设置、实训教学条件的建设等。职业本科专业总学时均在 3200 左右，专科专业总学时均不低于 2500，并严格按照要求开足公共基础课，公共基础课占总学时 25%以上。学校坚持职业教育类型定位，注重培养学生的技术技能。在课程设置中，实践学时均占总学时的 50%以上。

学校坚持职业教育属性，不断深化产教融合、校企合作，围绕共同构建课程体系、共同制定人才培养方案、共同开发教学资源、共同组建双师教学团队、共建共享实训基地、共同开发教材“六个共同”原则推进专业建设。学校以培养技术技能人才为目标，持续推动岗课赛证综合育人，深入开展 1+X 证书试点。截止目前，学校开展的 1+X 证书试点 9 个，并多次荣获 1+X 证书试点工作优秀组织奖；获批智能制造、智能网联汽车 2 个现代产业学院；获批物联网工程技术、电气工程及自动化 2 个现代学徒制试点项目。



图7 1+X证书工作优秀试点院校

为激发职业教育创新活力，学校积极探索和构建现代职业教育贯通人才培养体系，2022年，机械设计与制造等5个专科专业与中职院校共同开展了3+2贯通培养（学生2022年进入中职阶段），机械电子工程技术等3个本科专业与高职院校共同开展了专本贯通培养（学生2022年进入高职阶段）。

学校持续加强重庆市“双高”项目（智能制造专业群）建设，2023年初顺利通过市教委中期验收。学校标志性成果显著提升，截至2023年底，学校获得市教委认定的国家级标志性成果16项、省部级标志性成果148项，排名从第28位上升到20位，带动了学校人才培养质量的全面提高。

学校积极推进专业教学资源库建设工作，2022-2023学年学校建成大数据工程技术、智能制造专业教学资源库，2023年5月，智能制造专业教学资源库被认定为重庆市职业教育专业教学资源库。

### 【案例3】校企合作培养民航维修紧缺人才

学校机械工程学院与北京元道航空科技有限公司携手合作，以解决民航维修人才短缺问题，为我国民航业提供有力的人才保障。通过共建专业和制定人才培养方案，双方明确了人才培养目标、课程设置和实践教学等内容。通过共同提供师资，实现了校企师资有机结合，提高了教学水平，实现了资源共享和优势互补。这有助于提高教学质量和人才培养质量。此外，共建民航维修实训基地，开展实践教学，元道航

空投资 2000 万在学校建设了一个 2000 m<sup>2</sup>航空维修实训中心 1 个，有固定翼飞机 1 架、直升飞机 2 架，涡轮喷气式发动机、活塞式航空发动机等航空维修设备 80 余台套。学生通过现场了解真实维修场景和流程，获得真实的维修实践机会，提高了实践能力和就业竞争力。企业提供实习指导和职业规划支持，助力学生职业发展。学校和企业还联合开展维修技能比赛等活动，激发学生学习兴趣和动力。这些措施有助于提高人才培养质量和就业竞争力。除了人才培养，学校和企业还可以在科研项目方面展开合作。例如，在航空材料领域的研究合作中，学校和企业共同研发了一种新型的航空材料，具有更高的强度和耐腐蚀性能，为航空器的安全性和可靠性提供了有力保障。这种合作有助于提高人才培养的针对性和有效性，为学生未来的职业发展打下坚实基础。合作 2 年来，累计以培养了 30 多名优秀学生进行华夏航空、解放军 5719 工厂，鹏华航空等优秀航空公司工作。

#### 【案例 4】深化校企合作，促进产教融合

学校儿童发展与健康管理学院为促进学生实习就业，与美年大健康产业控股股份有限公司（东莞公司）签署合作协议，企业连续两年接收社区康复专业学生实习共 50 余人。学校与企业师资共建团队，修订人才培养方案。培养学生具有工匠精神的技能型人才，保证培养质量。美年大健康企业专家参与理论和实习教学讲座，承担学生集中实习任务，高校和企业共同指导实习。校企合作实现了信息、资源共享，节约成本，提高企业竞争力和学生就业率。学校发挥优势，为企业提供人力资源信息，提高学校知名度。此举获得多方支持，为合作企业带来经济效益和发展，为学生就业构建稳定平台。



图8 美年大健康技能培训会



图9 2022年7月2020级社区康复专业学生在美年大健康南城分院（左）、慈铭健康管理（中）美年大健康松山湖分院（右）参加顶岗实习

## 2.4 课程建设

### 2.4.1 推进专业课程体系建设，课程设置对应行业岗位需求

学校制定了课程建设规划和建设管理办法，始终将教学内容和课程体系改革作为教学改革的中心内容。参照相关的职业岗位能力和职业资格标准，以工学结合为切入点构建以能力为本位、基于工作过程的模块化课程体系，制订了突出职业能力培养的课程标准。

学校专业课程设置，依托行业企业开发能力标准，面向职业岗位设置模块课程。各专业以相应岗位技能为指导、以培养学生在对应岗位领域中关键能力为核心，以岗位典型工作任务为载体，参照行业现行的职业标准，制定相应课程体系、专业课程标准及评价体系。

各专业在开发实训课程时，按照职业岗位能力素质科学设计实践教学体系。按照职业岗位（岗位群）对能力素质的要求，精心设计和安排实践教学内容。实训课程标准对接职业标准，实训内容选用企业技术要求高、操作性强，与理论知识结合紧密的内容，具有一定代表性的、典型的真实项目。对于较为复杂的工程技术问题，进行分解，将分解得到的各项技能组成实训教学的单元或模块，采用模块化的方式进行教学，每一模块都教导学生获得一项专项技能，所有模块的教学实训环节完成后达到综合的教学目标，满足行业企业技术技能需求。

## 2.4.2 以在线精品课程建设为抓手，推进课程质量全面提高

学校以在线精品课程建设为抓手，推进课程质量的全面提高。学校始终贯彻“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用”的原则，由教务处负责学校精品在线课程建设项目的总体规划，制订建设计划，并参照职业教育在线精品课程观测指标，制定相关要求和遴选、评价标准；负责组织和实施各级在线精品课程建设项目的申报、遴选、建设、监管、应用等工作。近两年，学校遴选了 21 门校级重点课程进行建设，其中《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》和《机械 CAD/CAM 应用》2 门课程被认定为重庆市职业教育在线精品课程。截至目前，学校共有 4 门课程被认定为重庆市在线精品课程。

### 【案例 5】校企共建《机械 CAD/CAM》在线开放课程

机械工程学院与重庆宇海精密制造有限公司合作，共同建设《机械 CAD/CAM》在线开放课程，旨在培养掌握 CAD/CAM 技术的高层次技术技能人才，满足企业需求。校企共同制定课程大纲和教学计划，整合资源。高校教师负责理论授课，企业工程师分享实际操作经验和案例。课程采用线上线下结合方式，学生在校学习理论，企业实践操作。机械工程学院与重庆宇海精密制造有限公司合作建设《机械 CAD/CAM》在线开放课程。通过课程规划与设计、师资队伍建设、在线平台建设、实践教学环节、课程评价与反馈等方式的对课程进行规划和设计。机械工程学院与重庆宇海精密制造有限公司合作建设《机械 CAD/CAM》在线开放课程，提高了学生的学习兴趣和主动性，增强了学生的实践能力，促进了师资队伍建设，提高了教学质量，推动了产教融合。

## 2.5 “三教”改革

### 2.5.1 教法改革

学校聚焦“教师、教材、教法”改革探索，制定常态化的“三教”改革系列活动方案，通过教学设计、教案大赛，引导教师认真研习现代教育教学理论，钻研课程标准和教学教材，从理论上全面掌握课堂教学；通过教师讲课比赛、教学能力大赛，将所学、所研、所想用于课堂实践，检验教学效果；最后通过典型案例、论文征集活动，提炼“三教”改革优秀做法并加以推广，促进教师教学能力全面提升，实现学校教学高质量发展。2023年，学校老师撰写的教学案例荣获重庆市职业院校课堂革命典型案例3项、“三教”改革优秀案例1项。



图 10 2023 年 5 月学校开展“三教”改革系列活动



图 11 2023 年，重庆市职业院校课堂革命典型案例和“三教”改革优秀案例

#### 【案例 6】“数字赋能、助力智造”--三教改革背景下《机械制造基础》教学改革探索与实践

学校机械工程学院课程教师团队致力于提升《机械制造基础》课程质量，提高学

生学习效率、积极性，培养创新思维和自我学习能力，以适应现代企业需求，更好地落实立德树人任务。解决问题的思路包括“改什么”、“怎么改”和“改革效果及优化”。以企业为导向，学生为中心开展前期调研，构建《机械制造基础》教学改革体系、打破“一考定终身”，建立完善的课后评价体系、重构“3模块+10项目+46知识点”教学内容，打造“互联网+”创新型教材、“四标准”遴选师资，组建高水平、结构化教学创新团队、“一平三端”平台和开展“三阶段九步骤”线上线下混合式教学。有助于重塑教学相生、教学相长的学习型师生关系；立足行业需求，优化教学内容；打破传统教学的时空界限，创设技术赋能的E时代课堂。

### 2.5.2 教材建设

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，学校进一步建立健全教材管理制度，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，打造精品教材，切实提高教材建设水平。

**1.在教材选用方面。**学校修订了《教材选用管理规定》，建立了五级选用管理模式，由各课程组（或教研室）、开课教学单位、教学管理部门、学校教材建设委员会、党政联席会议分级审核，共同参与和管理教材选用工作。学校教材选用遵循严格标准、注重质量、适应发展、凡选必审、选审分离的原则，优先选用“十四五”国家规划教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。2022-2023学年，学校选用国家规划教材24种，规划教材使用比例为89.1%。教育部精品教材28种，行业部委统编教材12种，校企合作开发教材6种。

**2.在教材编写方面。**学校修订了《教材编写管理规定》，严格实

行凡编必审的原则。鼓励教师积极探索建设新形态教材，深化产教融合，推动专业核心课程以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。推动“岗课赛证”融通教材建设，结合订单培养、学徒制、1+X证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字化教材。2022-2023 学年，学校出版教材 35 部，其中校企合作开发教材 8 部，新型活页式、工作手册式教材数 1 部。

### 2.5.3 师资建设

学校注重师德引领，推动“四个引领”建设工程。一是聚焦党建引领，提高政治品格，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，健全“党委-党支部-教师”三级齐抓共管的师德建设格局；二是聚焦课堂引领，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人融入渗透到教育教学全过程；三是聚焦典型引领，彰显榜样力量，通过开展教师节各类表彰、申报重庆市教书育人楷模等形式，弘扬优秀教师爱岗敬业、乐于奉献、积极投身改革创新新形象，引导广大教师向优秀典型看齐；四是聚焦制度引领，划清师德红线，以《教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列要求为准绳，制定了《师德师风建设及管理办法》，建立师德负面清单，将师德师风建设要求具化、固化、长效化。

实施“双师”四能提升工程，提升队伍“双师”水平。一是组织开展各级各类实践技能提升培训，其中 2023 年职业院校教师素质提高计划 47 人次，2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目 26 人

次、德国手工业行会培训师 ADA 证书培训 4 人次；二是组织青年教师利用寒暑假到企业实践锻炼 60 余人次；三是制定《双师型教师认定及管理办法》并实施；四是以双师型教师培养建设基地为抓手，与合作企业共建“企业导师”资源库，实现校企“共聘、共建、共用。”

本学年学校引进正高级职称教师 7 人、副高级 11 人、博士 5 人。立项重庆市职业院校教师教学创新团队 1 个、重庆市首席技能大师工作室 1 个、重庆市技能大师工作室 1 个，入选第二届“璧山工匠”2 人、重庆市学术技术带头人及后备人选 1 人、职业教育中青年领军人才 1 人、重庆市有突出贡献的中青年专家 1 人、重庆市教书育人楷模 1 人，推选出教育部职业教育基础库专家 4 人、机械部职业教育专家 4 人、重庆市高等教育学会职业教育专家 4 人。

## 2.6 信息化建设

根据《教育信息化 2.0 行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体要求，全面实施学校教育数字化战略行动，坚持“联结为先、内容为本、合作为要”理念和“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”原则，推进学校职业教育数字校园建设各项工作。

学校积极拓展学校智慧教育公共服务平台功能应用，不断丰富职业本科教育数字资源供给，切实满足学校教育教学、科研、管理和服务工作的各项需要。建立健全切实可行的网络管理和服务体系，确保校园网安全、稳定、高效运行。学校获批重庆市智慧校园建设示范学校、全国职业院校第一批数字校园试点院校、教育部职业教育信息化

标杆学校建设单位。

## 2.7 毕业去向落实

### 2.7.1 就业质量

**1.领导重视，科学谋划“路线图”。**一是机制保障有效。学校认真贯彻就业创业工作“一把手”负责制，分管校领导具体抓落实。毕业生就业指导中心为主，各学院、处室、职能部门协调配合的三级联动工作机制，全年累计召开校级就业工作推进会 14 次。二是制度保障有力。就业统计实行“日报”“周报”“月报”制，并将每次的数据直接上报校长，并在校长办公会专项研究重点、难点，按领导联系学院分工联系指导就业工作。学校严格贯彻落实“三严禁”、“四不准”、“三不得”政策，并制定清晰的工作目标，按制度文件落实目标责任制。三是措施保障有度。根据就业难点，学院特点，重点群体，逐级逐类破解，既按章执行，又因地制宜灵活有度，根据日常工作情况进行各学院的年度工作考核。

**2.精准发力，访企拓岗“辟新路”。**一是唱好访企拓岗“主打歌”。2022-2023 学年学校深入贯彻落实教育部关于校长书记访企拓岗专项行动的政策要求，以此为契机，校长书记亲自带领就业中心、各学院院长书记深入企业对接需求，洽谈合作。2022-2023 学年新走访企业 162 家，拓岗 2602 余个，新增就业实习基地 47 个。二是守好校园招聘“主阵地”。举办大型招聘会 2 场，中小型 24 场，专场招聘会 109 场，组建订单班 6 个班次，入班人数 126 人，累计提供岗位数近 514314 个，供需比超过 8:1。积极落实基层就业、扩招和入伍任务。开展了“一对一”和“点对点”的精准宣传工作，确保每一位毕业生都知晓

政策，并鼓励引导毕业生把握机会，尽早就业。三是做好就创工作“云服务”。发挥教育部“24365”就业服务平台，重庆市就业智慧平台和“重机电就创业”公众号的综合性能，组织线上招聘会 74 场，参与网络招聘会用人单位总数 500 家，提供岗位数 10800 个，毕业生参会总人数 6581 人，投递简历 7600 份，参与面试总数 3180 人，达成意向总人数 801 人。发布原创就创业文章 43 篇，就业创业指导类 271 篇，接待咨询 102 次。协助毕业生安全有序地完成线上线下签约手续，不让毕业生和用人单位因手续办理问题影响毕业生顺利就业。

表 5 毕业生满意度情况表

分类	数量/比例	与上一年度相比变化情况
毕业生专业对口就业人数	4383	增加
毕业生就业满意度	57.9%	降低
用人单位满意度	90.16%	提高
毕业生服务三次产业人数情况	5994/98.33%	增加

**3.毕业生毕业去向落实率。**本科毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 15 个专业，毕业去向落实率 85.09%。（见表 6）专科毕业生：学校 2023 届专科毕业生分布在 39 个专业，毕业去向落实率 97.83%。（见表 7）

表 6 2023 届本科毕业生毕业去向落实率情况表

院系名称	专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
机械工程学院	机械电子工程	19	18	94.74%
	机械设计制造及其自动化	332	294	88.55%
	材料成型及控制工程	20	18	90%
车辆与交通学院	汽车服务工程	22	22	100%
	车辆工程	49	47	95.92%
电气与电子工程学院	智能制造工程	150	131	87.33%

	电气工程及其自动化	198	161	81.31%
信息工程学院	大数据技术与应用	573	456	79.58%
	数字媒体技术	115	106	92.17%
	物联网工程	343	281	81.92%
	通信工程	14	14	100%
	人居环境学院	工程造价	374	319
工商管理学院	物流管理	265	228	86.04%
	财务管理	74	57	77.03%
儿童发展与健康管理学院	学前教育	383	342	89.3%
总计		2931	2494	85.09%

表 7 2023 届专科毕业生毕业去向落实率

院系名称	专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
机械工程学院	安全技术与管理	14	12	85.71%
	数控技术	5	5	100%
	机械制造与自动化	127	126	99.21%
	机械设计与制造	66	62	93.94%
	机电设备维修与管理	83	75	90.36%
车辆与交通学院	新能源汽车技术	78	78	100%
	汽车制造与试验技术	24	24	100%
	汽车检测与维修技术	159	157	98.74%
	汽车电子技术	38	38	100%
电气与电子工程学院	工业机器人技术	28	28	100%
	应用电子技术	31	30	96.77%
	建筑电气工程技术	30	29	96.67%
	机电一体化技术	192	191	99.48%
	电梯工程技术	25	25	100%
	电气自动化技术	162	160	98.77%
信息工程学院	信息安全与管理	83	74	89.16%
	大数据技术与应用	338	335	99.11%
	物联网应用技术	222	215	96.85%
	移动互联应用技术	8	7	87.5%
	移动通信技术	46	43	93.48%
	计算机信息管理	50	49	98%
	计算机应用技术	177	168	94.92%
建筑工程学院	工程造价	89	84	94.38%
	建筑工程技术	46	46	100%

	建筑装饰工程技术	32	32	100%
	建设工程管理	48	47	97.92%
	风景园林设计	3	3	100%
工商管理学院	会计	133	129	96.99%
	市场营销	65	65	100%
	物流管理	114	114	100%
	电子商务	110	97	88.18%
儿童发展与健康管理学院	学前教育	167	166	99.4%
	社区康复	253	253	100%
军士生学院	大数据技术与应用	29	29	100%
	建筑电气工程技术	115	115	100%
	机电一体化技术	295	295	100%
	汽车检测与维修技术	58	58	100%
艺术学院	影视动画	57	57	100%
	艺术设计	37	37	100%
总计		3637	3558	97.83%

**就业状况。**2023 届毕业生中签订协议和劳动合同的人数为 4117，占就业人数的 62.68%；升学（含出国深造）的为 770 人，占就业人数的 11.72%；自主创业的为 39 人，占就业人数的 0.59%。（见图 13）

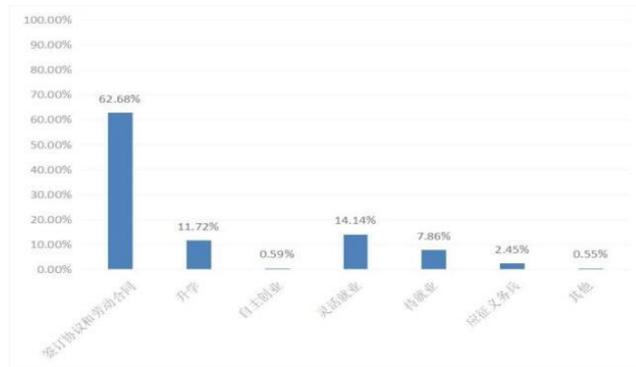


图 12 2023 届毕业生就业状况

**就业流向。**就业地区流：2023 届 5152 名已签约毕业生中，4039 人在重庆市内就业，1113 人在市外就业。就业单位类型流向：2023 届已签约毕业生中，在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 4.93%，在其他事业单位的占 4.02%，在其他企业就业的占 74.46%，参军入伍的占 12.64%。就业行业流向：学校 2023 届毕业生就业行业

主要流向制造业（15.12%），其次为军队（12.64%）。具体见下表和下图。

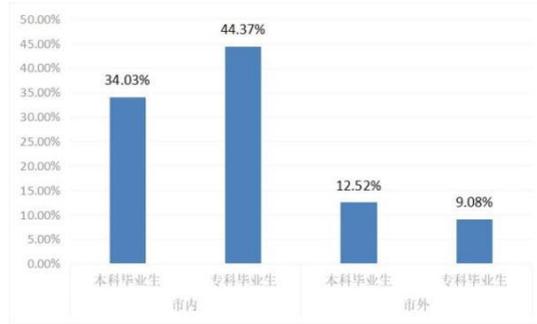


图 13 2023 届毕业生就业地区流向

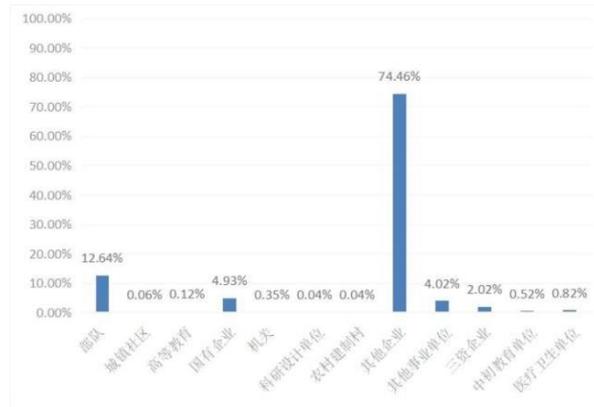


图 14 2023 届毕业生就业单位类型流向

表 8 2023 届毕业生就业行业流向

流向	本科生占比	专科生占比
采矿业	0.38%	0.07%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.83%	1.42%
房地产业	1.42%	1.67%
公共管理、社会保障和社会组织	2.88%	0.54%
建筑业	11.63%	5.85%
交通运输、仓储和邮政业	2.96%	2.14%
教育	9.05%	4.03%
金融业	1.50%	0.54%
居民服务、修理和其他服务业	3.50%	6.14%

军队	0.67%	23.06%
科学研究和技术服务业	5.96%	2.87%
农、林、牧、渔业	1.38%	1.56%
批发和零售业	9.13%	7.70%
水利、环境和公共设施管理业	0.29%	0.33%
卫生和社会工作	0.79%	4.36%
文化、体育和娱乐业	3.84%	3.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.68%	9.91%
制造业	17.93%	12.67%
住宿和餐饮业	2.42%	3.81%
租赁和商务服务业	7.76%	7.84%

**就业职业流向。**学校 2023 届毕业生从事的职业主要为其他人员（44.93%），其次为军人（12.67%）。（见表 10）

表 9 2023 届毕业生就业职业流向

人员流向	本科生占比	专科生占比
办事人员和有关人员	6.55%	3.16%
法律专业人员	0.08%	0.04%
工程技术人员	15.30%	5.70%
公务员	0.17%	0.00%
教学人员	6.88%	2.65%
金融业务人员	1.21%	0.65%
经济业务人员	0.96%	0.73%
军人	0.71%	23.09%
科学研究人员	0.25%	0.11%
农林牧渔业技术人员	0.17%	0.65%
其他人员	48.83%	41.54%

其他专业技术人员	9.30%	5.95%
商业和服务业人员	5.25%	7.23%
生产和运输设备操作人员	3.63%	3.52%
体育工作人员	0.21%	0.36%
卫生专业技术人员	0.00%	3.59%
文学艺术工作人员	0.33%	0.91%
新闻出版和文化工作人员	0.17%	0.11%

## 2.7.2 升学情况

表 10 升学情况表

项目	数量/描述	与上一年度相比变化情况
升学总人数	770	增加
升入职业本科人数	171	减少
升入普通本科人数	555	增加
其他升学人数	44	增加

## 2.7.3 创新创业

**1.念好“范”字经，发挥创业典范力量。**在学校一众积极实践创业的青年中，不乏佼佼者。学校通过培育、挖掘，向有创业意愿的在校师生树立榜样，发挥其示范作用。学校 2021 级本科生何永鹏就读财务管理专业，在校期间创办餐饮项目 2 个，名下多家公司，主要发展方向为智慧农业，并积极投身公益事业。所带领的“小红猪”项目获得省部级奖励 3 次，2022 年入选重庆市职业院校服务乡村振兴典型案例，入选明月湖科创基地“未来种子星计划”，推荐参选重庆市 2022 年度创业人物。2023 年入选《共克时艰谱新篇——重庆市 2023 届毕业生就业创业典型案例集》。

**2.念好“引”字经，发挥双创园区孵化功能。**学校大学生创业园

拥有区级基地 2 个，市级基地 2 个，学校拥有规范健全的学生项目孵化制度和程序，2023 年顺利通过区级评估，为在校师生提供了良好的孵化条件，吸引了在校创客的入驻，在创业园共享资源。2023 年园区新增入驻项目 7 个，创客 29 人。

**3.念好“创”字经，发挥师生专创融合实效。**以发挥职业教育本科办学特色为宗旨，学校鼓励师生共创，专创融合，在学生创新创业过程中充分融入专业特色，以市场发展为导向，解决企事业实际需求为出发点，大力推进成果转化。学校成功孵化电子与工程学院张华大师工作室创办重庆小智智能装备科技有限公司，研制积木式智能制造教学装备，有效推动了学校的科研成果转化与市场需求的对接。小智公司于 2023 年产值 255 万，意向融资 300 万，带动就业 7 人。同时以赛促教，以赛促学，2023 年学校参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛，累计报名项目数达 1986 个，参赛人数 8976 人次，各赛道共荣获市级银奖 4 项、铜奖 25 项。参加成渝地区双城经济圈首届大学生创新创业大赛暨第八届重庆市大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、重庆市“渝创渝新”大学生创业起航计划等 7 项市级大赛，累计报名参赛项目 817 个。举办线上讲座培训 8 次，线下讲座沙龙 10 次。

## 2.8 学生发展

### 2.8.1 以技能竞赛为抓手，实现高质量技术技能型人才培养

学校十分重视学科与技能竞赛，将其作为提高学生实践能力、职业能力、技术技能水平和创新创业水平的重要途径，积极推进竞赛体系的建设，深入实施院级、校级、省级、国家级四级竞赛和创新创业

训练计划，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促管”培养模式，推动了“岗课赛证”融通综合育人，培养了一大批高层次技术技能人才和高素质技术技能人才。2022-2023 学年，学生参加技能竞赛获得省部级以上奖励 217 项，其中国家级奖励 51 项，见下表。

学校坚持类型教育，采取多样化的措施培养技能人才。一是深化产教融合。通过与企业合作，共同制定人才培养方案，开展课程建设、教材开发、实习实训等工作，使人才培养更加贴近市场需求和产业发展。二是强化实践教学。通过加强实验、实训、实习等环节，提高学生的实际操作能力和技术应用能力。同时，应积极探索“工学结合”“校企合作”等人才培养模式，使实践教学更加贴近企业生产实际。三是推进课程教学改革。采用项目化、案例化、任务驱动等教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新思维和实践能力。四是加强师资队伍建设。通过引进具有行业背景和实践经验的教师，以及鼓励教师参加培训、交流等活动，提高教师的教育教学水平 and 专业能力。

2022-2023 学年学校开设公共课程 75 门，13824 人参与选课，共选修 25414 人次；其中合格 23987 人次，不合格 1427 人，合格率为 94.4%。开设专业课程 1321 门，在校生 20895 人，参与期末考试 265520 人次；其中合格 249298 人次，不合格 16222 人次，合格率为 93.8%

学校自 2019 年开始开展“1+X”证书制度试点工作，截至 2023 年，学校开展的“1+X”证书共计 9 个，试点人数 800 人，考试通过人数 636 人。

表 11 “1+X” 证书统计表

学院	试点证书	2023 年试点人数 (人)	全年考试人数 (人)	全年通过人数 (人)	通过率 (%)	备注
工商管理学院	大数据财务分析职业技能等级证书(高级)	50	50	50	100	
	物流管理职业技能等级证书(高级)	100	100	100	100	
车辆与交通学院	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(高级)	50	71	62	87.32	
儿童发展与健康管理学院	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	150	141	132	93.62	
	幼儿照护职业技能等级证书(高级)	100	94	92	97.87	
电气与电子工程学院	工业机器人应用编程(初级)	50	49			未出结果
机械工程学院	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)	50	50			未出结果
信息工程学院	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	50	50			未出结果
	大数据分析与应用职业技能等级证书(高级)	150	150	150	100	
	动画制作职业技能等级证书(高级)	50	50	50	100	
合计		800	805	636	79.01	

表 12 学校 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况一览表 (部分)

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
1	国家级	“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	二等奖	2023.08	崔志杭
2	国家级	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2023.07	周志豪、李欢
3	国家级	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2023.07	王熙、王宇翔、周志豪等 6 人
4	国家级	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2023.07	王宇翔
5	国家级	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2023.07	袁仁俊

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
6	国家级	2023年睿抗机器人开发者大赛	一等奖	2023.08	刘杰、刘红梅、谭贵杰灯人
7	国家级	2023年睿抗机器人开发者大赛	二等奖	2023.08	钟永杰、石京衢、殷俊等5人
8	国家级	“2022年全国行业职业技能竞赛—首届全国安防行业职业技能竞赛”-“宇视杯”安全防范系统安装维护员	二等奖	2023.01	石英奇
9	国家级	“2022年全国行业职业技能竞赛—首届全国安防行业职业技能竞赛”-“宇视杯”安全防范系统安装维护员	二等奖	2023.01	申春
10	国家级	第15届全国大学生广告艺术大赛全国总决赛	三等奖	2023.09	曹吉、叶笛、杨诗雨
11	省部级	2023年重庆市“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖	2023.06	王熙、王宇翔、周志豪等5人
12	省部级	2023年重庆市“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖	2023.06	张迪康、蒋云鹏、毛山等5人
13	省部级	“中国银行杯”2022年重庆市职业院校技能大赛“工业设计技术”竞赛	二等奖	2023.03	蔡雨杭
14	省部级	“中国银行”2022年重庆市职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援技术”	三等奖	2023.03	李欢、高铭阳、毛山樊等4人
15	省部级	第二届中华人民共和国职业技能大赛“CAD机械设计”赛项重庆市选拔赛	一等奖	2023.04	周志豪
16	省部级	第二届中华人民共和国职业技能大赛“制造团队挑战赛”赛项重庆市选拔赛	三等奖	2023.04	单思露、王宇翔、刘龙鑫
17	省部级	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	一等奖	2023.04	汪瑞超、李艳、申晶晶、等7人
18	省部级	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛	一等奖	2023.04	罗亚男、董浩、谭洪、等7人
19	省部级	合泰杯第十五届全国大学生单片机应用设计竞赛	三等奖	2023.04	单思露、黄海桐、袁程浩等4人
20	省部级	2022年重庆市大学生工程实践与创新能力大赛	一等奖	2023.06	周志豪、王熙、王宇翔
21	省部级	2022年重庆市大学生工程实践与创新能力大赛	二等奖	2023.06	单思露、曾右鹏、朱祥吉等4人
22	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆选拔赛	铜奖	2023.08	谭发财、李艳、彭瑶等15人
23	省部级	第十二届全国大学生金相技能大赛复赛（重庆赛区）	二等奖	2023.06	崔志杭

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
24	省部级	2023 金砖国家职业技能大赛	二等奖	2023.09	左敏捷
25	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2023.08	张婷婷、刘鹏程、张远洋等
26	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2023.08	刘杰、刘红梅、钟永杰等
27	省部级	“巴渝工匠”杯重庆市第二届工业设计职业技能竞赛工业设计技术赛项	二等奖	2023.10	蔡德利
28	省部级	2023 年重庆市职业院校技能大赛	三等奖	2023.03	田一沁、廖炜炜、龙敏等 6 人
29	省部级	第二届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	二等奖	2023.03	冯玺霏、谢彩云、贺虹、熊鑫、符湘
30	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2023.08	王宇豪、骆凤娇、余树林等 15 人
31	省部级	重庆市第十四届大学生心理成长论坛宿舍心理之家建设优秀成果	二等奖	2023.06	孙心悦、邵冰燕、杨舒婷、饶苗苗
32	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2023.08	邵冰燕、豆链链、刘二妹等 7 人
33	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2023.08	甯秋艳、周琪、万力铭等 15 人
34	省部级	2023 年重庆市大学生乒乓球比赛	第三名	2023.04	周俊杰
35	省部级	2023 年重庆市大学生乒乓球比赛	第二名	2023.04	周俊杰、申涵匀

表 13 学校 2022-2023 学年教师技能竞赛获奖情况一览表（部分）

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
1	国家级	第一届全国高等学校教师工程创客教学能力大赛	一等奖	2023.04	胡钰雯、刘雨婷、梅秋平等 4 人
2	国家级	第三届信息技术服务业应用技能大赛“网络与信息安全技术及应用”赛项	一等奖	2023.7	何湘
3	省部级	第二届中华人民共和国职业技能大赛“CAD 机械设计”赛项重庆市选拔赛	二等级	2023.04	李园奇
4	国家级	第二届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛教师组	三等奖	2022.12	余家红、廉瑞强

5	省部级	“中国银行杯”2023年重庆市职业院校技能大赛	三等奖	2023.3	张华
6	省部级	“巴渝工匠”杯第二届全国工业设计职业技能大赛获奖	二等奖	2023.2	齐红星
7	省部级	2022年“巴渝工匠”杯重庆市数字技术技能大赛电子数据取证分析师赛项（教师组）	二等奖	2023.5	项全星、向守超
8	省部级	2022年“巴渝工匠”杯重庆市数字技术技能大赛电子数据取证分析师赛项（教师组）	三等奖	2023.5	曾莉、杨文艺
9	省部级	重庆市职业院校学习贯彻《职教法》知识竞赛总决赛	一等奖	2023.05	冉锦、陈阳
10	省部级	2022年全国职业院校外语课程思政优秀教学案例征集	二等奖	2022.1	姜敏、夏菁、朱朕红等5人

这些大赛为展示职业教育改革发展的丰硕成果，展现职业院校师生的风采，营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，促进职业院校与行业企业的产教结合，更好地为学生、企业、地方经济建设和社会发展服务起到了重要作用。

#### 【案例7】学校在2023年睿抗机器人开发者大赛中斩获佳绩

今年3月开始，学校电气与电子工程学院通过公开选拔包含电气与电子工程学院、机械工程学院、车辆与交通学院、军士生学院等在内的56人作为2023年睿抗机器人开发者大赛的种子选手；4-5月，开展了集中培训；6月，初赛选拔25人，组成5支队伍参加2023年睿抗机器人开发者大赛省赛本科组；6月底，赛前集训；7月初参加重庆市选拔赛，两只队伍进入全国总决赛。7、8月利用假期进行国赛专项培训。在国赛现场，参赛选手们需调试人型机器人与车型机器人，通过外部语音命令的方式，运用语音交互、视觉定位、视觉识别、姿态校准、运

动控制以及多机协作等技术，在特定地图上完成“人车协作”、“障碍穿越”以及“物品递送”三项任务。成功克服了各种困难，战胜了来自全国的其它参赛本科院校，荣获一等奖和二等奖各1项，成绩斐然。



图 15 国赛比赛现场

## 2.8.2 体质健康合格率分析

国家学生体质健康测试共计测试 8 项，身高、体重、肺活量、立定跳、50 米、坐位体前屈、800 米（女）、1000 米（男）、1 分钟仰卧起坐（女）、1 分钟引体向上（男）。

全校共计 19774 人参加国家学生体质健康测试，其中达到及格及以上等级人数为 19255 人，及格率占参加测试人数的 97.4%。（及格 15265 人，占比 77.2%；良好 3734 人，占比 18.9%；优秀 256 人，占比 1.3%。）。全校 19774 人参加测试学生中共计 519 人体测总评成绩不及格，肥胖人群不及格 186 人，占到全校不及格的 35.8%；超重人群不及格 147 人，占到全校不及格的 28.3%；偏轻人群不及格 23 人占到全校不及格的 4.4%，正常体重人群 163 人不及格，占到全校不及格的 31.4%。

## 2.9 学生在校体验

### 2.9.1 落实劳育和美育必修课程的创新举措

学校严格落实教育部关于美育、劳动教育课程的相关要求，于 2022 年成立了美育教研室，负责全校美育教学教育工作。将公共艺术

课程与艺术实践纳入人才培养方案，规范公共艺术课程，开足开齐八门限定性选修课程；开设第二课堂，拓展公共艺术实践教学环节；充分利用现代化教学手段，构建数字化、线上线下相结合的美育课程教学模式。同时成立了劳动教育工作领导小组全面统筹学校的劳动教育课程，修订了人才培养方案，将劳动教育课列入人才培养方案公共必修课。修订了《勤工助学管理办法》，最大限度的为学生提供劳动岗位，充分挖掘校内各处室部门的育人职能。

### 2.9.2 全方位展现学生风采

学校扎实推进团员和青年主题教育，筑牢青年信仰根基，思想引领取得新实效，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进团员和青年主题教育，坚持将思想政治引领贯穿工作全方面、各环节。全校团支部完成习近平新时代中国特色社会主义思想主题学习，100%完成“智慧团建”学习录入，团员100%参与“青年大学习”。团员和青年主题教育紧密结合中心工作，如党的二十大精神学习交流会、团学品牌项目等。同时，与推优入党和五四表彰工作相结合，全年向党组织推荐入党积极分子1093名，评选出多个优秀团组织和个人。团员和青年主题教育与线上思政宣传紧密结合，在团属新媒体平台发布各类作品，包括抖音短视频、微信公众号文章等。同时，开设了多个特色栏目，吸引了大量青年观众。

此外，坚持在“五四”“七一”“国庆”“11.27”“12.9”等重要时间节点，线上线下开展形式多样的座谈交流、故事分享、比赛活动等思想政治教育活动，切实将团员和青年主题教育走深走实，积极引导广大同学深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走。

### 1. 扎实推进我为同学做实事，搭建青年成长平台，成长成才服务取得新实效。

一年来，学校团委着力发挥组织育人、实践育人、文化育人等各方面优势和作用，围绕同学关注点和需求点，把同学满意度作为一切工作出发点和落脚点。

一是开展“我为同学做实事”实践活动，满足学生需求，如学业帮扶、考研经验分享等。二是丰富第二课堂，组织各类文化体育科技创新活动，营造健康向上的校园文化氛围。全年共计开展 20 余次校级活动，参与学生达 2 万余人次。三是帮扶学生实习就业，开展社会实践活动，引导学生成长才干。学校协助开展“千校万岗”行动，帮助 30 名同学就业。组织落实“西部计划”志愿者选拔工作，选拔了 45 名志愿者。四是推进劳动志愿服务，开展各类志愿服务活动，培养学生劳动意识。五是加强社团建设管理，开展社团活动，丰富学生社团文化。

### 2. 扎实推进从严治团，持续纵深推进改革，组织建设取得新实效。

一年来，校团委坚持刀刃向内，推进从严治团，推动共青团改革持续深化，团学干部政治性、先进性和群众性明显增强，贡献度、同学满意度明显提升。

一是落实学生代表大会和主席团审议制度。定期规范召开了第五次学生代表大会、主席团会。同时，实现主责主业聚焦到位、机构人员精简到位、择优遴选程序到位、从严治会责任到位。二是坚持述职评议制度。对标上级文件，规范召开团学干部述职评议会，强化评议

结果运用。建立以服务 and 贡献为导向的评价激励机制，让述职评议制度成为推动团学组织改革工作的“指挥棒”和“助推器”。三是坚持加强队伍建设。规范团学干部的选拔、考核和培养。严格执行团学干部退出机制，全面加强团学干部的作风建设。开展春、秋两季团学干部专题培训，开展每月一学团学干部学习，特别针对学生会同学“用语不规范、表述不准确、公文写作能力不强”等方面加强培训，不断强化工作人员的服务意识、表率作用和严实作风，坚决抵制和克服脱离广大同学的倾向。四是扎实推进班团一体化建设。认真落实团支部书记兼任班长制度，推动团支委与班委的全面融合，提高团支部的工作能力和战斗力。



图 16 校园文化艺术节第十七届校园歌手大赛



图 17 团员和青年主题教育集体学习

### 2.9.3 “满意度调查表”数据及分析

通过本次在线满意度调查，有 6575 名学生参与了本次满意度调查，总体而言，2023 年在校生总体满意度 77.75%，反映出学生对于

学校的某些方面可能不太满意，比如后勤保障、实验实训条件、课外活动等，以上只是基于数据的可能原因分析，要获得更准确的结论，还需要进一步的调查和研究。

### 3.服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校一直以来高度重视科研工作和提升社会服务能力，不断完善和创新科研管理和服务机制，加大投入，努力改善科研平台条件，及时修订管理办法，为科研发展增加动力。2022-2023 学年，学校共承接各类项目 31 项，其中重庆市自然科学基金面上项目 1 项、重庆市科技局技术预见与制度创新项目 1 项、重庆市教委科技、人文社科项目 13 项；荣获专利 58 项，其中发明专利 3 项；公开发表论文 211 篇，其中 SCI 9 篇、EI 10 篇、中文核心 9 篇；出版专著 6 部；立项 2 个重庆市级技能大师工作室，1 个重庆市级新能源汽车科普基地，成立 7 个校级工程技术研发中心、11 个校级技能大师工作室。

学校充分利用教学资源 and 人才技术优势，面向社会和行业积极开展多种形式的职业技术技能培训。学校以提升职业技能和高技能人才为主要目标，打破传统教学模式，制定了“岗位驱动、能力递进”的企业、学校、职工三位一体，工学交替的培训模式。实现了多方向、多技能的培养目标，培训效果好、质量高，受到了参训学员的一致好评。

学校积极服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题，形成技术技能特色优势。学校充分利用教学资源和人才技术优势，2022-2023 学年，受企事业单位委托承担 11 项横向项

目，到账经费达 294.05 万。

表 14 人文社科、科技类立项项目名单一览表（部分）

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	面向制造车间的多智能体装配学习与协作研究	黄海松	面上项目	2022NSCQ-MSX2740	市自然科学基金
2	面向关键核心技术突破的重庆制造业产学研协同创新机制研究	王力	技术预见与制度创新项目	2023TFII-DIX0032	市科技局项目
3	标准化积木式智能制造教学装备的研究与应用	张华	青年项目	KJZD-K202203701	市教委科技项目
4	某型号散热器转动轴扣环自动组装装置研发	刘雨婷	青年项目	KJQN202203701	市教委科技项目
5	2024铝合金搅拌摩擦焊稳态流场的仿真研究	孙汇彬	青年项目	KJQN202203703	市教委科技项目
6	面向成分波动的低速重载齿轮热处理协同控制及可靠性基础	宋绍峰	青年项目	KJQN202203704	市教委科技项目
7	电动助力车大功率高效率无线充电技术研究	杨川	青年项目	KJQN202203702	市教委科技项目
8	数字技术赋能重庆装备制造业价值链升级路径研究	李海燕	青年项目	KJQN202303701	市教委科技项目
9	基于文本生成图像模型的绘画艺术辅助心理诊疗研究	曾莉	青年项目	KJQN202303702	市教委科技项目
10	基于数字孪生的机电系统虚拟调试研究及应用	赵志雄	青年项目	KJQN202303703	市教委科技项目
11	基于新材料PDCPD在新能源汽车轻量化上的开发与应用	张学成	青年项目	KJQN202303704	市教委科技项目
12	军民两用滑片式小型转子发动机的研究与应用	杨阳	青年项目	KJQN202303705	市教委科技项目
13	习近平关于青年责任的重要论述融入高职院校思政课教学研究	罗乐	思政专项	23SKSZ072	市教委人文社科项目

表 15 市级教改课题类立项项目名单一览表（部分）

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	职业本科汽车服务工程技术专业新型活页式教材开发应用研究	孙永科	重点项目	GZ222059	重庆市职业教育教改项目
2	校企“共生共长”的项目式教学模式创新研究与实践	陈敏	重点项目	GZ222060	重庆市职业教育教改项目
3	“双高”背景下职业本科基于《计算机辅助设计》的多课程融合改革研究	魏梅	一般项目	GZ223339	重庆市职业教育教改项目

4	基于“全纳教育”职业教育智能制造类教学设备标准研究与应用	张华	一般项目	GZ223340	重庆市职业教育教改项目
5	大数据背景下职业本科院校机械设计制造及其自动化学生就业问题分析及对策研究	冷凤	一般项目	GZ223341	重庆市职业教育教改项目
6	重庆红色文化资源融入职业本科思想政治教育研究	朱海峰	一般项目	GZ223342	重庆市职业教育教改项目
7	构建职业本科学生实践、实战能力的探讨——以建筑工程造价专业为例	刘媛媛	一般项目	GZ223343	重庆市职业教育教改项目
8	智能时代高职IT专业人才培养模式的转型与学科创新	陈渝	一般项目	GZ223344	重庆市职业教育教改项目

**表 16 专利发明授权名单一览表（部分）**

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
1	一种双屏车载智能导航仪	发明专利	CN114987350A	重庆机电职业技术大学	杨川；陈华；张华；杨远芳等8人
2	一种正时链条张紧装置	实用新型	CN217381477U	重庆机电职业技术大学	雷飞东；敬东
3	一种计算机控制的智能车载导航装置	发明专利	CN115009179A	重庆机电职业技术大学	杨川；刘祥平；张华；王宁等8人
4	一种用于机电设备安装的支吊架结构总成	实用新型	CN217458461U	重庆机电职业技术大学	傅春燕；王宁
5	一种新能源汽车用热管理系统	发明专利	CN115071501A	重庆机电职业技术大学	王艺云；向如意；冯玲等5人
6	一种线控底盘测试装置	发明专利	CN115112385A	重庆机电职业技术大学	王艺云；张毅；范光法；向如意等8人
7	固定装置及大数据服务器	实用新型	CN217546551U	重庆机电职业技术大学	余上；陈敏
8	一种新能源汽车充电桩	发明专利	CN115149314A	重庆机电职业技术大学	王艺云；张毅；孙洁；向如意
9	一种转向异响测试台架用的固定装置	实用新型	CN217552352U	重庆机电职业技术大学	王艺云；张毅；向如意
10	一种自动驾驶车辆用多功能配合检测台	发明专利	CN115165397A	重庆机电职业技术大学	王艺云；李子路；陈翠；张毅等5人
11	一种机电安装用的电缆架设支撑装置	实用新型	CN217590005U	重庆机电职业技术大学	傅春燕；王宁
12	一种汽车座椅头枕强度测试装置	发明专利	CN115219235A	重庆机电职业技术大学	王艺云；吴燕梅；张毅；向如意
13	一种空中飞行的仿生机械	发明专利	CN115303465A	重庆机电职业技术大学	张华；陈华；李波；薛峰等12人
14	一种基于视觉识别的	实用新型	CN21788041	重庆机电职	秦惠；陈春

	监控器		5U	业技术大学	华；余坤蓉；游宇航等6人
15	一种河面垃圾清理用垃圾抛出架	实用新型	CN21787035 2U	重庆机电职业技术大学	吴成权；周志豪；卢金凤；曹志城等6人
16	一种新能源汽车电池固定装置	发明公开	CN11537759 8A	重庆机电职业技术大学	王艺云；张毅；唐德军；向如意
17	一种基于大数据的实时监控传输系统及方法	发明公开	CN11539663 8A	重庆机电职业技术大学	何湘；陈妤何；施仁芳；周均等6人
18	风电故障检测用管道爬行者	发明公开	CN11541525 7A	重庆机电职业技术大学	成志伟；李雪娇；邓永生；彭光彬等7人
19	一种水面垃圾收集器用浮筒	实用新型	CN21805555 0U	重庆机电职业技术大学	郑宗慧；李雯；徐袁宏；赵妍等6人
20	一种道路工程用平地装置	实用新型	CN21806047 9U	重庆机电职业技术大学	胡明；郑建华
21	便携式悬崖垃圾清理机	实用新型	CN21806011 6U	重庆机电职业技术大学	郑宗慧；夏世兵；赵开鹏，袁仁等6人
22	沙滩垃圾清理用垃圾箱	实用新型	CN21806011 5U	重庆机电职业技术大学	张彦；赵妍；胡涛；李雯等8人

### 3.2 服务地方发展

2023年，学校与璧山高新区管委会联合牵头，以璧山高新区为基础，打造了兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。整合重庆红宇精密工业有限责任公司、重庆大学璧山先进技术研究院等政校企研各类资源，成立多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与职业教育，促进人才培养、创新创业和产业经济高质量发展。

学校主动服务璧山发展，建设新型智库璧山发展研究院。为璧山区委、区政府提供科学、公正及客观的政策分析、研究报告及学术向导。2022-2023学年承担了璧山区“十四五”规划“项目包”总计9个子专项规划，积极参与和协同区级其他专项规划的研究和论证，形成

智库报告 10 篇。

表 17 服务地方发展项目名单一览表（部分）

序号	项目名称	主持人	项目编号	课题来源
1	深层油气井固井损伤与套管可靠性实验测试	户淑莉	2022HXL X-10001	与中国石油大学合作
2	光滑处理毛刺的激光切割头	杨阳	2023HXL X-03001	与重庆茂和兴科技有限公司合作
3	黑水角阀内部流场与空化仿真研究	孙汇彬	2023HXL X-04001	与重庆川武仪表有限公司合作
4	城市地下管道非开挖设备市场调研	还梦缘	2023HXL X-05001	与中能聚科非开挖技术工程有限公司合作
5	水平液压轨道搬运车项目	齐红星	2023HXL X-09001	与重庆凯尔夫智能测控技术有限责任公司合作
6	50T液压翻转台项目	齐红星	2023HXL X-09002	与重庆凯尔夫智能测控技术有限责任公司合作
7	矿用隔爆兼本质安全型电控箱设计	何元新	2023HXL X-10001	与山西天地赛福蒂科技有限公司合作
8	璧山区“十四五”现代服务业发展规划	重庆璧山 发展研究院	2022HXL X-10005	受璧山区政府委托
9	西部陆海新通道重庆（璧山）口岸物流专业市场集群建设	重庆璧山 发展研究院	2022HXL X-10006	受璧山区政府委托
10	重庆市璧山区全域公园布点规划	重庆璧山 发展研究院	2022HXL X-10007	受璧山区政府委托
11	重庆市制造业高质量发展人才需求目录（2022-2025）	重庆璧山 发展研究院	2022HXL X-10008	受重庆市经信委委托

### 3.3 服务乡村振兴

为服务国家乡村振兴战略，学校成立了“美丽乡村研究院”，积极开展乡村调研，更好地把握乡村发展的方向和重点，为制定合适的帮扶计划提供依据。积极引导大学生参与乡村振兴，通过组织“日常实践考察”、“暑期社会实践”以及“职业技能”课程考察与社会实践活动，让来自不同专业的学生前往乡村，参观文化遗产、风景名胜、农村建设，了解中国文化、体验风土人情、了解农村经济社会发展现状。通过品牌的打造，进一步强化了劳动教育特色，加强了对学生的教育和培养，传播和弘扬了中国文化。

**【案例 8】演绎乡村振兴之路、弘扬乡村特色文化**

学校艺术学院舞蹈表演与编导专业，近年来积极响应国家乡村振兴战略，采取了一系列举措，为乡村的文化振兴贡献了坚实的力量。2023 年学校艺术学院舞蹈原创作品《肩上》经江津区文化馆邀请，参加第十届重庆市乡村艺术节（舞蹈类）荣获二等奖。学院精心组织演出，展示乡村文化魅力精彩的舞蹈表演不仅丰富了村民的文化生活，也提高了乡村的知名度和美誉度。舞台上，文艺爱好者们纷纷使出看家本领，他们演绎着乡村振兴之路、抒发着赤诚乡情与浓浓乡愁、弘扬着乡村特色文化。每一件舞蹈作品都匠心独具，各显风采，充分体现文艺作品要有筋骨、有道德、有温度的原则。通过这次的舞蹈比拼，一批弘扬主旋律、传递正能量、凸显区域特色的接地气、有生活、有个性、有创意的文艺精品展现在大众面前，充分展示着重庆市各区县美丽新村的新风貌与民间艺术的新成就。



图 18 舞台上的乡村文化展示

**3.4 服务地方社区**

学校在服务地方社区方面采取了多种措施，通过社会实践活动、社区建设、奖学金和助学金以及主题文化交流活动等方式，为社区的发展做出了积极贡献。比如开展社会实践活动，旨在培养学生的社会责任感和公民意识。学校积极参与社区的建设和发展，通过与企业合作，为社区提供技术支持和资金援助。

**【案例 9】为老助老“金晖行动”：星火志愿服务计划**

学校儿童发展与健康管理学院成立了“星火志愿者服务队”，旨在弘扬志愿服务精神，服务社会、满足群众需求。该服务队结合专业优势，以“奉献、友爱、

互助、进步”为宗旨，开展志愿服务活动，特别关注老年人的需求。为老助老“金晖行动”以党建为统领，贯彻“奉献 友爱 互助 进步”的志愿服务精神，定期组织院内学生志愿者参加校内校外的各类型志愿服务活动，为学生志愿者们搭建志愿服务平台，与志愿者们积极投身建设社会主义和谐社会的实践之中，为党和国家奉献自己的一份力量。其中，“金晖行动”是服务队开展的为老助老计划，旨在为老年人提供帮助和关爱，让他们感受到温暖和关怀。项目以系列志愿服务活动，分为“健康生活”、“兴趣课程”重大节假日活动”三项服务内容，并定期向颐老院提供志愿服务，不断丰富老人的生活，让老人感受到这个社会对他们的关怀和爱。



图 19 “健康生活”活动展示图和“兴趣课程”活动展示图

### 3.5 具有地域特色的服务

学校根据自身科研、智力优势，抓项目特色，积极推进缙云山（璧山段）生态保护修复工作。开展缙云山（璧山段）生态保护修复野外检测基地暨室外教学实验基地建设，对于推动缙云山（璧山段）、东风林场生态保护修复和重庆机电大学教学科研工作具有重要意义。

### 3.6 具有本校特色的服务

学校在服务地方产业和社会方面具有显著的地域特色和本校特色。通过紧密结合地方产业需求、实践教学资源共享、职业技能培训与认证、社会服务与回馈、培养工匠精神、创新服务模式以及文化传

承与创新等方面的工作，为地方经济的发展做出积极贡献。

**【案例 10】电气与电子工程学院“科技之光，照耀童心”的科普公益活动**

学校电气与电子工程学院积极开展“科技之光，照亮童心”科普公益活动，将获奖科技作品带到幼儿园现场演示，与孩子们互动。专业教师讲解机器人在日常生活中的应用，传递积极精神。此活动丰富孩子们的课余生活，激发他们对科技的兴趣。此类活动不仅让孩子们收获知识，还体验科学乐趣。学院将继续开展此类活动，实现科学启蒙，助力孩子们健康成长。



图 20 机电幼儿园开展科普活动合影

## 4. 文化传承

习近平总书记在党的二十大报告中强调，要“增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”。学校紧紧围绕立德树人根本任务，深刻把握人才培养体系内在逻辑，实现德智体美劳“五育融合”，推进课程育人体系建设，打造“三全育人”新格局，精心谋划、持续发力，推动人才培养质量全面提升，培养堪当民族复兴重任的时代新人，培育优秀文化的传播者、实践者、创造者，为文化繁荣发展增添活力。学校及广大教职工坚守教育初心使命，落实立德树人根本任务，充分发挥高校人才培养职能，用中华优秀传统文化引导学生、教育学生，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任，不

断增强大学生的文化自信，形成文化自觉，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校坚持以中华优秀传统文化涵养人文底蕴，以革命文化熔铸精神底色，以社会主义先进文化增强育人底气，大力弘扬科学家精神，涵养优良学风，厚植大学生的文化自信和人文情怀，激励青年学子成为中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的推动者、先行者和实践者。

#### 4.1 校园文化

着力整合资源，营造文化氛围，助力完善校园文化建设。为丰富校园文化的同时，传播引领精神文明；打造第五届“认识技术·圆梦机电”读书演讲大赛，讲述青年专业技术学习的奋进故事；打造“机电小团团”微信和抖音新媒体平台，传播正能量，弘扬主旋律，让“青年之声”的和谐电波影响每一名团学青年；打造晨跑晨读特色社团活动，凝聚全校青年利用一天中最美好的时光做最有意义的事情。我们开展了第十七届校园歌手大赛、第三届金话筒主持人大赛、第一届“青春杯”篮球赛、“图书馆前开讲啦”系列青年主题学习宣讲活动、第二届“求知杯”大学生辩论大赛、第十四届挑战杯校内选拔赛等品牌活动 10 余场。



图 21 2023 年 11 月在室外篮球场开展第一届“青春杯”篮球赛

#### 4.2 红色文化

传承红色基因，践行初心使命。在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，学校充分挖掘利用红色资源，

推动主题教育高质量见实效。党委组织党务思政干部追寻初心使命，坚定理想信念，汲取奋进力量，培训通过专题教学、现场讲解、现场教学、激情教学、情景教学等方式，学习了解了党中央在延安十三年、延安时期水乳交融的党群干群关系、延安窑洞里有马列主义、张思德精神与《为人民服务》讲话、知青时期的延安精神、中共中央六届六中全会及其现实启示、陕北民歌及陕北黄土风情等丰富而充实的内容。



图 22 各位党员学习红色文化

各学院党总支组织党员干部，分赴红岩纪念馆、建川博物馆、邱少云纪念馆、谢氏名居等开展主题党日活动，把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，教育引导广大党员永葆初心、永担使命。把红色资源作为思政课堂的生动教材，充分利用红色资源，培育时代新人。

### 4.3 地方特色文化

“红岩精神”是重庆特有的文化精神符号，她不仅享誉全党全国，也是重庆这座城市的红色标识，教育和影响了一代又一代人。党的十八大以来，习近平总书记多次提到“红岩精神”，指出“解放战争时期，众多被关押在渣滓洞、白公馆的中国共产党人，经受住种种酷刑折磨，不折不挠、宁死不屈，为中国人民解放事业献出了宝贵生命，凝结成“红岩精神”，强调“要运用这些红色资源，教育引导广大党

员、干部坚定理想信念，养成浩然正气，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致”。



图 23 学校火箭军军士生在红岩革命纪念馆低头默哀

2023 年清明节前夕，学校组织火箭军军士生前往红岩革命纪念馆开展“清明祭扫英烈”活动，赓续红色血脉，弘扬红岩精神。

#### 4.4 非遗文化

学校依托艺术设计、舞蹈表演等专业优势，将非物质文化遗产作为艺术人才培养和增强学生文化自信的重要“教学和研究素材”和“文化滋养沃土”。学校成功申报立项重庆市人文社科重点研究项目——梁平木版年画文化基因图谱构建与文创产品设计研究，在探索建立梁平木版年画的首个具有独立原创知识产权的图案设计资料库系统的同时，进一步保护和传承非物质文化遗产，进而推动“巴蜀年画”的传播。艺术学院舞蹈表演专业师生，加强与地方联系与合作，助力地方文化演艺繁荣，同时将市级非物质文化遗产——璧山大傩舞融入教学与研究，促进舞蹈表演艺术人才培养。

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

学校积极与市教委国际合作交流处对接，市教委国际合作交流处已将学校备案为具备留学生接收资质的高校，可以开展中外合作办学项目。下一步，学校将扎实推进中外合作办学项目建设，严格入学标准，规范招生入学流程，完善教学质量监控、课程评估、课程设置、课程考核等留学生培养机制，努力提升留学生教育、管理、服务水平。

### 5.2 合作办学质量

学校始终秉持着“走出去”和“引进来”相结合的合作发展战略，致力于教育国际化建设。积极开展“一带一路”教育领域的国际合作与交流，并在合作交流中取长补短，与国际院校共同探索高技能人才培养模式和培养路径，以提升学校国际化水平，助力“一带一路”国家（如巴布亚新几内亚）的高质量发展。

### 5.3 开发标准质量

2022年10月，学校在学堂在线国际版推广《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》双语课程。同时，结合双语课程特点开发了课程标准。课程围绕着激发学生学习兴趣的理念而设计，将知识点进行系统重构并做细微划分，划分为100多个短小精干的微知识点，全部以问题的形式呈现。针对社会学习者，采取线上教学、线上虚拟实训教学。线上教学提供在线测试、作业提交和批改，网上社区讨论等学习支持服务，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，实现师生、生生的深度有效互动。

### 5.4 国（境）外独立办学质量

近年来，学校发挥学校教学资源和专业优势，积极开展国际合作

交流，推动教育国际化建设，不断提升学校国际化水平。例如，学校积极与汝来大学合作，双方将在课程合作、学分互换、师生交流等七个方面展开紧密合作，开启了学校国际合作事业的新篇章，践行了学校“走出去”和“引进来”相结合的合作发展战略。

### 5.5 助力“一带一路”建设质量

学校高度重视国际合作与交流工作，全面贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》、全国教育外事工作会议、《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》、中办、国办《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》、重庆市全面融入共建“一带一路”加快建设内陆开放高地推进大会等精神，搭建各种交流平台，不断创新合作形式，明确战略定位，助推学校国际影响力再提升，进一步为提高教育对外开放质量和以教育为核心的中外人文交流水平贡献积极的力量。

### 5.6 提升学生国际化素养质量

学校积极组建国际交流社，为学生提供与留学经验丰富的师生交流的平台。在与各类留学生的互动中，学生们不仅能够了解不同国家的风俗文化，更可以比较文化的异同，从而实现“不出户，知天下”的教育理念。定期组织开展“留学经验分享会”，国际交流社团全体成员参与会议，学校具有留学经验的老师会轮流给同学们进行经验分享。



图 24 活动交流分享会

## 6. 产教融合

### 6.1 实习实训

2022-2023 学年，学校共有 61 名教师到合作企业参加实践锻炼，累计 1855 天，合作企业共接收学生就业 619 人，占比 11.92%。

为加强实习实训质量，进一步培养高层次技术技能人才，提升学校整体教学水平。学校建立了完善的实训基地管理机制，明确了现代化实训基地建设目标。根据专业设置、人才培养目标以及市场需求等因素，制定了实训基地的建设规划。通过深化产教融合，提升校企合作，引入企业先进的设备和技术，为学生提供实践机会，提高学生实际操作能力。本学年，学校共建有校内实训基地 109 个，校外实训基地 84 个，学校接收合作企业设备捐赠共计 2120.56 万元。

表 18 2022-2023 学年校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万元)	工位数
109	17700	5135	5144

表 19 2022-2023 学年校外实训基地建设情况表

基地数 (个)	接待学生量 (人次)	接收学生实习总人数(人)
84	4074	4377

学校充分发挥实验实训室的功能，调动学生自主能动性，有效的提高了学生动手能力、操作能力，加强了理论知识的学习，为理实一

体教学提供了充分的联动性。

## 6.2 校企合作

学校坚持“优势互补、互惠互利、共谋发展”原则，以合作发展理事会为平台，“产学研基地”+“校中厂”为载体，校企合作工作站为支撑，在人才共育、资源共建、成果共享等方面制订和完善了 43 项校企合作制度。制度的落实与运行，明晰政、行、企、校各方的职责和义务，规范了共育人才的实施过程。提高了企业积极性和主动性，增强了企业对学校的关注度和参与度，保障了校企合作的有序进行，进而初步形成了高效运行的工作机制；人才共育的保障机制；互利共赢的激励机制；责任共担的约束机制；工学结合的培养机制；推动政行企校四方联动，深度合作，良性运行，实现了合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。如学校与金蝶公司共建金蝶智能财务学院、与元道航空共建 147 航空培训基地，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，建立长期稳定的全面合作关系，促进学生高质量发展，为社会提供高水平技术技能人才资源保障。

## 6.3 现代学徒制

学校信息工程学院与欧姆电子（重庆）有限公司、电气与电子工程学院与重庆山青机械制造有限公司展开深度合作，实施现代学徒制试点项目，以技能人才为重点培养对象，对于提升学生就业的技能水平起到了显著作用。通过现代学徒制不仅为企业提供了高技能人才，也为重庆和地方经济发展注入了新的活力。

### 【案例 11】“六共同、四融合、二转变”——职业本科教育现代学徒制试点案例

为培养高层次“数字工匠”人才，以物联网工程技术专业为基础，在 2022

级、2023 级物联网工程技术专业相关班级开展“六共同、四融合、二转变”的职业本科教育现代学徒制试点。

主要做法有：明确校企主要工作，推行校企“六共同”举措（搭建项目组织机构、推行“六共同”举措和实行互兼互聘计划）；改革人才培养方法，采取产教“四融合”手段（做深课岗融合、做实课证融合、做强课创融合和做精课赛融合）；着力学生能力培养，加速参与者身份转变（加速学校教师向企业工程师身份的转变、加速企业工程师向学校讲师身份的转变和加速学生向学徒、学徒向员工的转变）

目前，现代学徒制班级学生获得 5 项省部级奖项。获得中国国际大学生创新大赛重庆赛区铜奖 2 项，获得蓝桥杯重庆赛区二等奖 1 项、三等奖 3 项。该现代学徒制模式已向学校大数据工程技术、数字媒体技术和现代通信工程等专业推广，反响较好，也取得不错成效。

## 6.4 集团化办学

在集团化办学方面，学校整合各方资源，有效促进了校企双元育人的发展。学校牵头成立了中欧智能制造产教融合共同体、璧山高新区市域产教联合体，积极参与西部水利水电行业产教融合共同体、数字产业与就业工作委员会、成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体等多个集团化组织。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

学校始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉承“在这里只有我们，没有我”的校训，在教育部和重庆市教育委员会的指导下，严格落实系列职业教育国家教学基本文件，持续加强教学建设，不断优化教学

管理，从而提升人才培养质量。

学校将学习职业教育相关文件和国家教学基本文件作为党委会、校长办公会和教学工作会议的常态化议题，对教育部和重庆市教育委员会下发的关于职业教育改革发展的纲领性文件进行专项学习，开展关于专业设置管理办法、人才培养方案制订与实施工作的指导意见、专业教学标准等基本教学文件的专项研讨。在充分学习和讨论的基础上，学校结合文件精神 and 实际情况制定实施细则，并召开会议进行工作部署。

学校每年制定的年度工作要点，分项设置专业建设、课程建设、实验实训条件建设等各类教学建设任务，并在年度经费预算中给予专项经费保障。在日常工作中，定期对建设情况和经费使用情况进行检查，确保各项教学建设实施落地。

## 7.2 学校治理

学校根据教育部和市教委要求，制定了《重庆机电职业技术大学章程》，完善了法人治制结构，实行理事会领导下的校长负责制。从2006年集中办学以来，学校不断制定和完善了学校各项规章制度。到2023年8月31日为止，共有各种规章制度355个，其中，教学管理制度121个，学生管理制度88个，综合管理制度文件（含行政、财务、保卫、后勤）146个。学校完善配套的规章制度保证了教育教学工作有章可循，运行有序，促使学校人才培养质量不断提高。

学校坚持党的全面领导，落实理事会领导下的校长负责制，充分发挥党委的政治核心作用。学校持续推进依法治校，制定和完善《重庆机电职业技术大学章程》，清理各类规范性文件234个，其中教学

管理类文件 89 个、学生管理类 42 个、综合管理类（含党政、财务、后勤等）文件 103 个，进一步完善学校决策管理机制和加强现代学校制度建设。学校推进教授治学机制，完善以学术委员会、学位评定委员会、专业建设委员会、本科教学指导委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、工会、妇联等群团组织建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制；完善社会参与机制，推进校友服务中心的建设，吸收各类办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，不断拓宽社会参与和支持学校办学的空间。

### 7.3 质量保证体系建设

学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，不断加强内部质量保障体系建设，在内部质量保证体系的总体框架下，以教学质量提升为目标，通过进一步完善教学质量监控与保障体系、优化教学过程质量监控手段与改进措施、加强教学日常检查、评选学年度优秀课堂教学质量奖等工作。同时，学校建立了目标有规划、职责有标准、过程有预警、任务有跟踪、总结有报告的工作机制，真正搭建了全覆盖、全员、全过程、全方位、全预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现了专业、课程、教师教学质量的螺旋上升。

目前，学校进一步完善各类制度、各类工作标准、专业建设、条件保障、日常运行、评价与激励等系列质量保证运行制度。依托国家“教学质量数据监控平台”对教学质量进行实时预警、常态纠偏，有效保证了内部质量提升。

实施了学校、二级学院、教研室三级教学质量监控体系，形成了以校级教学督导团、二级学院教学督导组、合作企业人员、教师、学生为主体的教师课堂教学质量监控与评价体系；全面实施并逐年优化教学部门年度绩效考核机制。围绕专业建设、课堂教学、招生就业、校企合作等人才培养工作重点，设置指标项目及权重并加强教学督导、监控与考核；新成立了质量管理部门，组建了教学质量管理工作队伍，制定了教学质量评价与管理制度，形成了人才培养工作质量分析、反馈、整改机制。

## 7.4 经费投入

学校经费安排上优先保障师资队伍的建设、教学及人才培养的投入。升本以来，学校高度重视本科建设的经费投入，特别是加大了对实训条件及基地建设、课程建设、学生技能竞赛、校企合作的投入。另外学校在本年度加大了师资队伍建设的投入，从而优化了师资队伍结构，稳定了教师队伍。充足的经费投入很好的保障了学校学生实践能力，综合能力的发展，很好的满足了教学和人才培养的需要。

2022 年学校总收入 42013.27 万元，其中办学收入 27868.77 万元，占总收入的 66.33%；政府补助收入 10210.38 万元，占总收入的 24.3%；捐赠收入 3213.39 万元，占总收入的 7.65%；举办方投入 400 万元，占总收入的 0.95%；其他收入 320.73 万元，占总收入的 0.77%。

2022 学校教育经费支出 27191.44 万元，其中工资福利支出 9434.31 万元，主要用于教职工工资以及社保公积金支出；商品服务支出 5653.27 万元（不含折旧费），主要用于日常教学运行支出、教学改革与研究、专业与课程建设、师资队伍建设和等支出，其中教学日

常运行支出 4275.93 万元，生均教学日常运行支出 2042.19 元/人；对个人和家庭补助支出 6345.87 万元，主要用于发放学生奖助学金、征兵补偿、求职补贴等支出；资本性支出 5757.99 万元，主要用于购买教学设备、办公设备、图书等支出。

表 20 2022 年（自然年）收入一览表

学校总收入 (万元)	学费收入合计 (万元)	财政经常性补助收 入合计(万元)	社会捐赠金 额(万元)	其他收入总额 (万元)
42013.27	24231.45	3336.72	3213.39	11231.71

2022 年本单位收到财政补助收入 10210.38 万元，其中生均公用经费 3336.72 万元、征兵补偿 2378.2 万元、学生奖助学金 1823.2 万元、退役士兵学费补偿 1639.4 万元、退役学生助学金 586 万、民办专项经费 275 万元、求职补贴 80.56 万元、职业教育 1+X 试点奖补 60 万，其他 31.3 万元。2022 年本单位总收入 42013.27 万元，其中办学收入 27868.77 万元、政府补助收入 10210.38 万元、捐赠收入 3213.39 万元、举办方投入 400 万元、其他收入 320.73 万元。

## 8. 面临挑战

### 8.1 存在问题

**1. 办学经费不足面临较大压力。**学校作为非营利性民办职业本科学校，办学经费主要来源于举办方的投入和学费收入，地方财政生均拨款较少。学校承担了公办高校的相同职能，但理工类高校由于办学成本较高，面临的办学压力较大。

**2. 专业动态调整机制需持续优化完善。**学校专业设置与调整、专业建设等方面虽然迈出了坚实步伐，取得了可喜成效，但离《国家职业教育改革实施方案》的要求还有相当的距离。面对当前职业教育发

展的新形势，对照国家对职业本科教育试点的新要求，学校在专业建设规划、合理布局等方面，仍存在体制机制还不够完善、改革力度还不够大，建设成效还不够理想等问题。

**3.教师激励和培训机制需进一步加强。**学校已实施岗位聘任制，按照“按需设岗、以岗定责、以岗定酬、择优聘用、合同管理、严格考核、效率优先、兼顾公平”的原则，科学合理地设置教学科研、行政管理、教学辅助、工勤各级岗位，基本明确了岗位职责、任职条件、工作要求等。但目前仍处于改革初期，后续将进一步加强配套的考核与激励制度建设，加大人才引进力度。

## 8.2 展望未来

**1.依法治校与深化教育改革。**坚持依法治校，优化治理结构。根据《民办教育促进法》，完善学校章程，建立高效内部治理结构。加强学术、教代会等组织建设，扩大二级学院自主权。深化教育改革，提升办学质量，完成从专科到本科的转型。服务国家战略，提供高质量职业教育。此外，学校还需加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和实践能力，以满足职业本科教育试点对人才培养的新要求。

**2.强化专业建设、优化课程设置与提升教学质量。**专业建设是职业教育改革的核心，需根据市场、行业和国家政策调整和优化专业设置，确保前沿性和实用性。学校应深入企业调研，及时调整专业方向，并与企业合作制定人才培养方案，实现职业教育与生产实践的对接。提升教学质量是关键，需从师资、设施和评价体系三方面入手。加强师资培训，提高教师专业素质和实践能力；完善教学设施，提供优质资源和实训基地；建立科学评价体系，全面监控和持续改进教学质量。

## 附表 重庆机电职业技术大学教育指标

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6446
2	毕业去向落实人数	人	6059
	其中：毕业生升学人数	人	770
	升入本科人数	人	726
3	毕业生本省去向落实率	%	78.40
4	月收入	元	3160
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5994
	其中：面向第一产业	人	76
	面向第二产业	人	1314
	面向第三产业	人	4604
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	64

表3 教学资源表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.65
2	双师素质专任教师比例	%	56.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.81
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	62
5	教学计划内课程总数	门	1321
		学时	202870.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	124
		学时	11050.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
校级数量	门	45	
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40350.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10310.45

表 4 服务贡献表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3930
	其中：A类：留在当地就业	人	805
	B类：到西部和东北地区就业	人	3106
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2714
	D类：到大型企业就业	人	792
2	横向技术服务到款额	万元	54.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	22.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	38
	非学历培训学时	学时	4805.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	125.19

表 5 国际影响表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	14
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	13

表 6 落实政策表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20895.00
2	年生均财政拨款水平	元	1596.90
3	年财政专项拨款	万元	6861.36
4	教职员工额定编制数	人	1120
	教职工总数	人	1208
	其中：专任教师总数	人	1041
	思政课教师数	人	59
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	96
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19774
	其中：学生体质测评合格率	%	97.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4740
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5868.00
	年支付行业导师课酬	万元	594
10	年实习专项经费	万元	90.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.47