

重慶機電職業技術大學  
Chongqing Vocational and Technical University of Mechatronics

# 高等职业教育质量 年度报告



二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对重庆机电职业技术大学质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年12月26日

# 目 录

第一部分 高等职业教育质量年度报告（专科）..... 1-73

第二部分 高等职业教育质量年度报告（本科）..... 74-148

## 高等职业教育质量年度报告（专科）目录

学校概述.....	7
一、学生发展质量.....	8
（一）党建引领.....	8
（二）立德树人.....	9
（三）在校体验.....	11
（四）就业质量.....	15
（五）创新创业.....	21
（六）技能大赛.....	29
二、教育教学质量.....	35
（一）专业建设质量.....	35
（二）课程建设质量.....	37
（三）教学方法改革.....	39
（四）教材建设质量.....	40
（五）数字化教学资源建设.....	41
（六）师资队伍建设.....	41
（七）校企双元育人.....	42
三、国际合作质量.....	48
（一）助力“一带一路”建设质量.....	48
四、服务贡献质量.....	51
（一）服务行业企业.....	51
（二）服务地方发展.....	54
（三）服务乡村振兴.....	61
（四）服务地方社区.....	62
五、政策落实质量.....	62
（一）国家政策落实.....	62
（二）地方政策落实.....	63

(三) 学校治理.....	63
(四) 质量保证体系建设.....	64
(五) 经费投入.....	64
六、面临的挑战.....	65
挑战 1：专业动态调整机制需持续优化完善.....	65
挑战 2：教师激励和培训机制需进一步加强.....	66
挑战 3：产学研一体化机制仍有待加强.....	66
七、附表.....	68
表 1 计分卡.....	68
表 2 满意度调查表.....	69
表 3 教学资源表.....	70
表 4 国际影响表.....	71
表 5 服务贡献表.....	72
表 6 落实政策表.....	73

## 【图目录】

图 1 2022 年 11 月，升旗仪式暨晨读活动启动仪式	10
图 2 2022 年 5 月开展第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲比赛	11
图 3 2022 年 6 月开展第一届“求知杯”辩论大赛	12
图 4 2022 届专科毕业生就业状况	17
图 5 2022 届专科毕业生就业地区流向	18
图 6 2022 届专科毕业生就业单位类型流向	19
图 7 2021 年 10 月学生在孵化园直播基地参加沙龙	22
图 8 2022 年 6 月“学创杯”创业综合模拟大赛校级选拔赛	22
图 9 2022 年 7 月第二届就业创业课程指导大赛校级选拔赛	23
图 10 2021 年 11 月参加第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划遴选	24
图 11 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划立项证书	25
图 12 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖	25
图 13 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖	26
图 14 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖	26
图 15 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”参赛学生	33
图 16 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”赛前准备	33
图 17 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”获奖证书	34
图 18 “巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项获奖证书	35
图 19 重庆机电职业技术大学与北京元道航空科技有限公司签约仪式	44
图 20 校企合作专业-机械电子工程技术专业学生实操课程	44
图 21 北京元道航空科技有限公司人员为机械电子工程技术专业学生授课	45
图 22 机械电子工程技术专业学生到中国人民解放军第五七一九工厂(军工厂)实习	46
图 23 机械电子工程技术专业学生到重庆鹏华航空科技有限公司入职	46
图 24 2021 年“三峡电缆订单班”开班仪式	47

图 25 三峡电缆订单班陈家元同学获奖情况	48
图 26 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项” 国内赛二等奖	49
图 27 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项” 国内赛三等奖	50
图 28 “金砖国家职业技能大赛—— 机器学习与大数据赛项” 参赛过程	51
图 29 2021 图 16 2022 年蓝黛科技青年干部培训班	52
图 30 2021 年蓝黛科技新型学徒制培训车工（初级）培训班开班	52
图 31 重庆机电职业技术大学为企业提供技能培训	54
图 32 学生李昆龙在公司工作实况	61

## 【表目录】

表 1 2021-2022 学年学校获得荣誉一览表	8
表 2 开展学生活动情况一览表	12
表 3 学校 2021-2022 学年学生获奖情况一览表	13
表 4 2022 届专科毕业生就业去向落实率	16
表 5 2022 届专科毕业生就业行业流向	19
表 6 2022 届专科毕业生就业职业流向	20
表 7 2021-2022 学年学生创新创业类获奖情况一览表	27
表 8 学校 2021-2022 学年学生技能竞赛获奖情况一览表 ( 部分 )	29
表 9 学校开设专科专业一览表	36
表 10 2021-2022 学年专科课程设置情况	37
表 11 2022 年重庆市职业教育在线精品课程名单	39
表 12 2021-2022 学年校内实训基地建设情况表	40
表 13 2021-2022 学年校外实训基地建设情况表	40
表 14 2021-2022 学年 学校教师专业技术职务结构	42
表 15 2021-2022 学年 学校校内专兼职教师学历结构	42
表 16 2021-2022 学年学校校内专兼职教师学位结构	42
表 17 学校人文社科、科技类立项项目名单	55
表 18 专利授权统计表	55
表 19 2021 年市级教改课题类立项项目名单	58
表 20 2021—2022 学年科研、教研项目结题统计名单	59
表 21 学协会立项项目名单	60
表 22 2021 年 ( 自然年 ) 学校收入一览表	65



## 【案例目录】

案例 1：学校在 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”中斩获佳绩	32
案例 2：学校在“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项中斩获佳绩	34
案例 3：《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程	38
案例 4：校企合作培养民航维修技术技能型人才	43
案例 5：深化校企合作 打造双元育人模式	47
案例 6：“金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项”获佳绩	49
案例 7：“金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”获佳绩	50
案例 8：发挥学校技术推广中心职能，助力企业实现数字化升级	53
案例 9：立足高技能人才培训基地，精准服务技能培训	54
案例 10：勇敢追梦,自主创业服务地方发展	60

## 学校概述

重庆机电职业技术大学（学校标识码：4150012607）始建于1971年，前身是重庆兵器工业职工大学，由长安、江陵、嘉陵、建设、长江、望江、西车、泸化等八所职大组成。2003年在重庆兵工职大的基础上成立全日制普通高等院校。2018年正式升格为本科层次职业学校。2019年教育部正式下文（教发函〔2019〕36号），批准更名为重庆机电职业技术大学，并面向全国招收本科学生。

学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“在这里只有我们，没有我”的校训，坚持为制造业培养高素质应用型人才的办学定位，坚持立足重庆，面向西部。经过多年发展，成为一所以机电类专业为主、有较高声誉的民办高等院校，先后成为“中国人民解放军定向培养士官高校”“国家级高技能人才培训基地”“全国十大办学特色职业学校”“全国职业教育就业百强”“全国国防教育特色示范学校”“中国双创典型示范基地”“全国职业院校技能大赛突出贡献单位”“重庆市就业先进集体”。

学校实行理事会领导下的校长负责制，设有行政机构13个，教学单位13个，教辅单位9个。开设专科专业45个、本科专业17个，其中市级骨干高职院校重点建设专业4个、市级专业能力建设（骨干专业）项目3个；现有重庆市职业教育双基地项目2个、高技能人才培训基地项目3个；重庆市高水平专业群1个。专业设置与国家战略和重庆支柱产业契合度达90%以上，先后获得重庆市教学成果奖3项。专任教师912人，兼职教师256人，已建成具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构、职称和学缘结构合理，年轻但发展态势良好的专业教学团队。当前，学校正在全力培养高层次技术技能人才的道路上阔步前进。

表 1 2021-2022 学年学校获得荣誉一览表

序号	奖项	授予部门	时间
1	重庆市2020年教育事业统计工作先进集体	重庆市教育委员会	2021年8月
2	重庆市首届大学生乡村振兴创意大赛“优秀组织单位”	重庆市教委、市农委、市科协、市乡村振兴局	2021年12月
3	重庆市教育教学成果奖二等奖	重庆市人民政府	2022年5月
4	重庆市教育教学成果奖三等奖	重庆市人民政府	2022年5月

## 一、学生发展质量

### （一）党建引领

学校党委认真学习贯彻党的二十大精神，坚持全面贯彻党的教育方针，牢牢抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持立德树人，确保社会主义办学方向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。

党委不断加强政治建设，把政治标准和政治要求贯穿到学校工作全过程各方面，引导党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党委以上率下，加强政治理论学习。规范党委理论学习中心组学习，以政治理论学习为抓手，以全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，做到学前有计划，学中有记录，学后有应用。加强意识形态工作，制定并落实意识形态工作责任制实施细则和哲学社会科学课堂教学讲座论坛管理办法，开展党的十九届六中全会和党的二十大精神宣讲，组织意识形态工作研判能力专题培训，建立了每月一次思想政治工作联系会。全面推进“三全育人”综合改革，以“十大育人”体系为基础推动思政工作融入人才培养各个环节。举办了党校第 21 期入党积极分子培训班和第 7、8、9 期发展对象、新党员培训班，培训学员 2000 多名。通过多层次的党校学习，学员更好的

掌握了党的基本理论知识，锤炼了党性，端正了入党动机，明确了历史使命。在党校培训和各级各类培训中，学校党委、行政主要领导亲自授课、听课，与学员开展互动交流，取得了很好的成效。

## （二）立德树人

### 1. 强化学生价值引领，全面推进学生思想教育

（1）强化理想信念教育，扎实开展党史学习教育。通过班级主题班会、报告宣讲、故事分享、知识竞赛等方式，在全校开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育。组织全校学生参加线上青年大学习 25 期，学习人数达 15 万人次，覆盖率达 90%以上。

（2）深化爱党跟党走教育，抓好学生爱国主义教育。组织团学干部 189 人参观邱少云烈士纪念馆、组织全校 17000 余名学生观看庆祝建党一百周年大会、开展庆祝建党 100 周年“七一”升旗仪式、“学四史·守初心”大学生知识竞赛、“知史爱党知史爱国”短视频大赛、“百年征程梦·青春永向党”庆祝中国共产党成立 100 周年歌咏大赛等大型活动和各类社团活动。强化了学生爱国主义精神，增强了“四个自信”。

（3）强化学生法纪意识，积极开展遵纪守法教育。开展学生法制教育、防范金融诈骗等主题教育 13 次，受教育学生 37870 人/次。扎实开展“学宪法、讲宪法”活动，获得市级演讲比赛三等奖、优秀组织奖。新生入学以班级为单位开展《学生守则》学习，培养学生遵纪守法意识。

### 2. 实施特色育人工程，提升学校育人成效

（1）开展“铸魂·塑型”育人工程。积极开展学生晨读、晨跑打卡活动（见图 1）。2022 年共开展晨读打卡活动 3 期，共计 3869 人参与，2159 人完成打卡。开展晨跑打卡活动 4 期，共计 2754 人参与，1247 人完成打卡。

（2）开展“铸魂·塑行”育人工程。组织开展第三届“认识技术·圆梦机电”读书演讲大赛（见图 2），促进学生广泛参与讲述青年学习专业技

术的奋进故事，夯实职业教育文化根基。



图 1 2022 年 11 月，升旗仪式暨晨读活动启动仪式



图 2 2022 年 5 月开展第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲比赛

(3) 打造“机电小团团”微信和抖音新媒体平台。传播正能量，弘扬主旋律，让“青年之声”的和谐电波影响每一名青年学生，提升网络思政教育效果。

### (三) 在校体验

#### 1. 丰富校园活动，营造活力校园

学校开展了第十五届校园歌手大赛、第二届金话筒主持人大赛、“图书馆前开讲啦”系列青年主题学习宣讲活动、“五座城”主题摄影绘画活动、第一届“求知杯”大学生辩论大赛（见图 3）、第十三届挑战杯校内选拔赛等品牌活动 10 余场。积极参加第 41 届重庆市大学生“校园之春”文化艺术节各项活动荣获优秀奖 1 个。参加“智汇青春”第 13 届挑战杯中国大学生创业计划竞赛荣获市级金奖 1 个、银奖 3 个、铜奖 9 个。参加“学宪法、讲宪法”系列活动荣获市级三等奖 1 个。学校开展的学生活动见表 2，学生获奖情况见表 3。





图 3 2022 年 6 月开展第一届“求知杯”辩论大赛

表 2 开展学生活动情况一览表

时间	活动名称
2021年12月	第十五届校园歌手大赛
2021年10月	2021年3对3篮球友谊赛
2021年12月	第二届金话筒主持人大赛
2022年3月	2022年校园篮球联赛
2022年3月	学雷锋志愿服务活动
2022年4月	校园拔河比赛
2022年5月	第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲大赛
2022年6月	第一届“求知杯”辩论赛
2022年7月	大学生暑期社会实践活动

表3 学校2021-2022 学年学生获奖情况一览表

序号	比赛级别	比赛项目、奖次	获奖日期	获奖学生
1	省部级	第六届学宪法系列活动演讲比赛三等奖	2022年5月	杨双帆
2		志愿服务项目设计大赛铜奖	2022年6月	丁越
3		重庆市三好学生	2022年6月	毕玲玲、陈龙、邓月方、高冰燕、高吉等29人
4		重庆市优秀学生干部	2022年6月	曾汪洋、戴圆、陈思宏、苟章霞、郭家亮等19人
5		重庆市优秀本（专）科毕业生	2022年6月	陈家辉、廖婷婷、王翔、向敏、袁洪等50人
6		重庆市先进班集体	2022年6月	2019级物联网工程2班、2019级工程造价6班、2019级物流管理3班、2020级机械设计制造及其自动化1班、2020级学前教育1班共5个
7		重庆市精神文明建设先进个人	2022年6月	汪秀玲、范文、王思惠、罗鑫、刘攀宇等10人
8		重庆市志愿服务活动先进个人	2022年6月	侯红、朱雨婷、王晨龙、杨丽芳、陈世鸿等10人
9		重庆市创新能力提升先进个人	2022年6月	周志豪、梁峰源、陈家元、周淘冰、余坤蓉、王娅共6人
10		重庆市体育活动先进个人	2022年6月	黄洪飞、张婷共2人
11		重庆市艺术教育活动先进个人	2022年6月	杨双帆共1人

## 2. 积极开展社会实践，提高实践育人效果

(1) 助力乡村振兴，推进暑期社会实践工作。积极引导全校青年学子利用暑期参加社会实践活动，2022年暑假共计6532人参加了暑期实践活动。组建了两支三下乡社会实践团队，深入实践基地开展社会服务活动。2350名同学参加了“返家乡”社区志愿服务活动；56名同学参加了“扬帆计划”社会实践活动；4126名同学通过分散形式，深入企业、工厂、商铺开展了社会实践活动。机电职业技术大学学子正在用自己的实际行动，深入基层一线接受教育，通过社会实践增长才干。

(2) 助力疫情防控，服务全校师生。新冠疫情防控工作是一项艰巨而重要的工作。学校学生会组织带领全校同学积极听从党的号令，响应共青



团的号召，在疫情防控期间，多次参与集中核酸检测工作。组织校院两级学生会，选拔 500 余名防控志愿者，在新生报到期间用实际行动服务新生，在日常疫情防控工作中贡献青春力量。

(3) 积极奉献社会，大力开展志愿活动。持续推动青年学生实名注册成为青年志愿者。组织青年学生利用课余时间，制度化、日常化、便利化开展重大赛会、环境保护、社区服务等各类志愿服务活动。在校团委的悉心指导下，学校志愿服务工作稳步推进，共开展志愿服务活动 10 余场，志愿服务类型涉及无偿献血、疾病预防、青年劳动、关爱留守儿童等。

### 3. 完善资助管理制度，增强资助育人实效

(1) 落实国家资助政策，积极推进制度建设。修订了《学生助学金管理办法》《学生奖学金管理办法》等制度，规范了资助工作的流程和标准，完善了发展型资助体系。

(2) 注重精准性资助，精准开展资助服务。全面落实奖、助、贷、勤、免、补资助政策，发挥资助育人功能。全年发放各类奖学金 837.72 万元，各类助学金 1440.84 万元，审核通过助学贷款 2916.24 万元；勤工助学经费 95.104 万元，退役军人补偿经费 3868.8 万元，求职补贴经费 84.8 万元，退役士兵专项助学金 1147.137 万元，学费减免 217.46 万元。

### 4. 强化心理健康服务，培养学生健康心理

(1) 推进心理危机干预机制建设。完善“校、院、班、舍”四级工作体系。发放新生心理普测问卷 6434 份，实现新生心理普测 100%建档，心理问题学生 100%约谈。全年接待学生心理咨询 81 人次，处理严重心理问题 13 例，处理突发心理疾病与危机干预事件 3 例。

(2) 积极开展心理健康教育。开展了第十一届大学生心理健康系列活动节，包含 1 场专家讲座、2 类展览、3 项竞赛、4 种心灵体验愿树，参与活动的学生逾 12000 人次，获奖人数 150 多名。活动节在广大师生中

引起了强烈反响，同时受到重庆高校思政工作官微点赞，赞赏学校心理健康教育做法很暖心。

#### （四）就业质量

##### 1. 完备的就业支持体系

（1）机制保障。学校党政领导班子高度重视就业创业工作，扎实推进“一把手”工程。多方联动，将就业创业工作作为检验教育教学质量的重要抓手，就业创业工作实行“一把手”负责制，分管校领导具体抓落实。构建了毕业生就业指导中心牵头，各学院、处室、职能部门协调配合的三级联动工作机制。

（2）制度保障。就业统计实行“日报”“周报”“月报”制，并将每次的数据直接上报校长，并在校长办公会专项研究重点难点，按领导联系学院分工联系指导就业工作。学校严格贯彻落实“三严禁”“四不准”政策，要求不准有口头或暗示性言语，违反“四不准”要求。要求不能发布违反“三严禁”的招聘启事。在就业创业工作考核中发现有违反“三严禁”“四不准”实行一票否决制，取消各项就业创业评优表彰参评资格。并在年度表彰中，根据就业创业工作年度考核细则纳入奖惩。

##### 2. 就业去向落实率

2022届已就业专科毕业生为3603人，就业去向落实率99.23%，见表4。

表 4 2022 届专科毕业生就业去向落实率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业去向落实率 (%)
机械工程学院	安全技术与管理	124	122	98.39%
	数控技术	47	47	100%
	机械制造与自动化	89	88	98.88%
	机械设计与制造	93	93	100%
	机电设备维修与管理	119	119	100%
	模具设计与制造	25	25	100%
	焊接技术与自动化	12	12	100%
	小计	509	506	99.41%
电气与电子工程学院	工业机器人技术	30	29	96.67%
	应用电子技术	26	26	100%
	建筑电气工程技术	38	38	100%
	机电一体化技术	200	199	99.5%
	电梯工程技术	25	25	100%
	电气自动化技术	67	66	98.51%
	小计	386	383	99.22%
车辆与交通学院	新能源汽车技术	124	123	99.19%
	汽车改装技术	16	16	100%
	汽车检测与维修技术	172	171	99.42%
	汽车电子技术	33	32	96.97%
	汽车营销与服务	22	22	100%
	小计	367	364	99.18%
工商管理学院	会计	171	170	99.42%
	市场营销	54	52	96.3%
	报关与国际货运	39	39	100%
	物流管理	45	43	95.56%
	电子商务	62	61	98.39%
	小计	371	365	98.38%
建筑工程学院	工程造价	97	95	97.94%
	建筑工程技术	86	86	100%
	建筑装饰工程技术	55	55	100%
	建设工程管理	195	194	99.49%
	风景园林设计	64	64	100%
	小计	497	494	99.4%
信息工程学院	信息安全与管理	65	64	98.46%
	大数据技术与应用	52	52	100%

	物联网应用技术	72	71	98.61%
	移动互联应用技术	92	91	98.91%
	移动通信技术	51	50	98.04%
	计算机信息管理	90	90	100%
	计算机应用技术	207	203	98.07%
	小计	629	621	98.73%
儿童发展与健康管理学院	家政服务与管理	141	140	99.29%
	社区康复	172	171	99.42%
	小计	313	311	99.36%
士官生学院	建筑电气工程技术	113	113	100%
	机电一体化技术	255	255	100%
	汽车检测与维修技术	39	39	100%
	小计	407	407	100%
国际艺术学院	影视动画	142	142	100%
	艺术设计	10	10	100%
小计		152	152	100%
合计		3631	3603	99.23%

### 3. 就业状况

2022届专科毕业生中已签约的人数为2459，占67.72%；升学学生501人，占13.8%；灵活就业学生554人，占15.26%；自主创业学生89人，占2.45%，见图4。

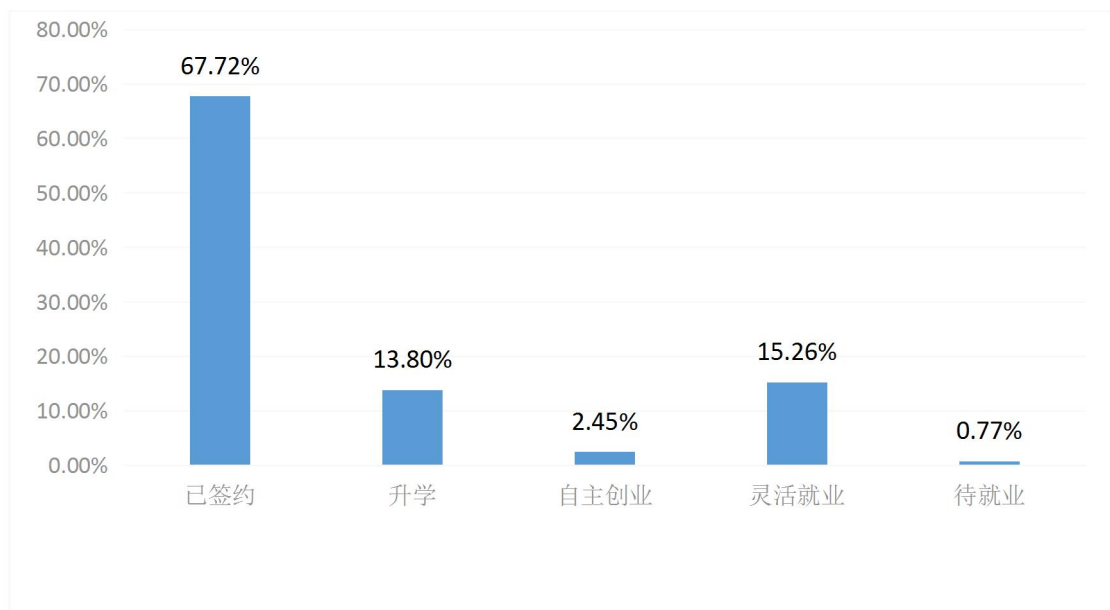


图4 2022届专科毕业生就业状况

#### 4. 就业地区流向

2022 届已签约专科毕业生中，1956 人在重庆市内就业，503 人在市外就业，见图 5。

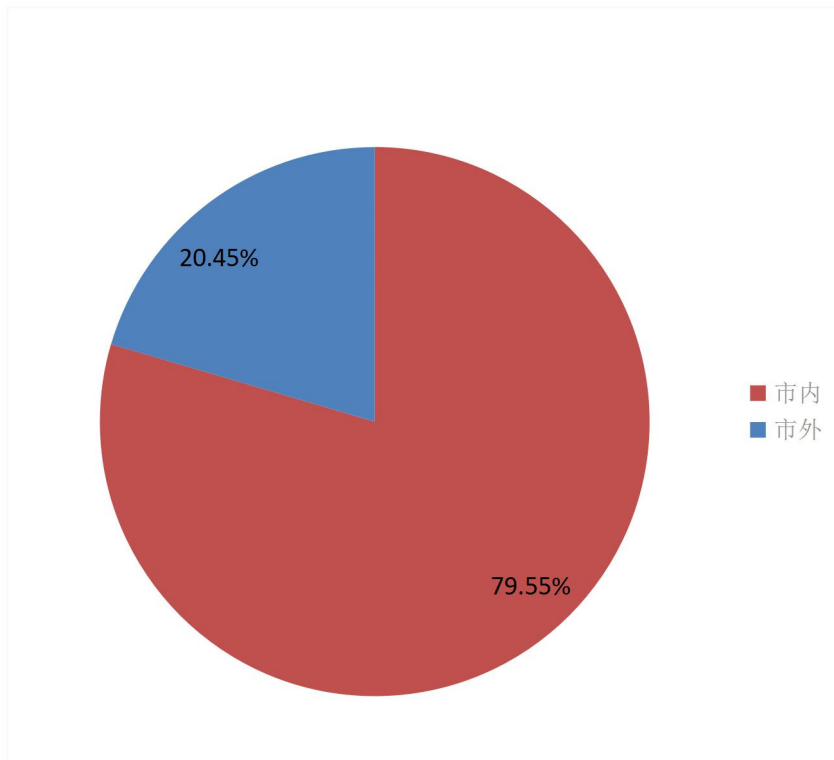


图 5 2022 届专科毕业生就业地区流向

#### 5. 就业单位类型流向

2022 届已签约专科毕业生中，在部队就业的占 19.19%，在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 10.86%，在三资企业就业的占 3.29%，在其他企业就业的占 61.65%，见图 6。

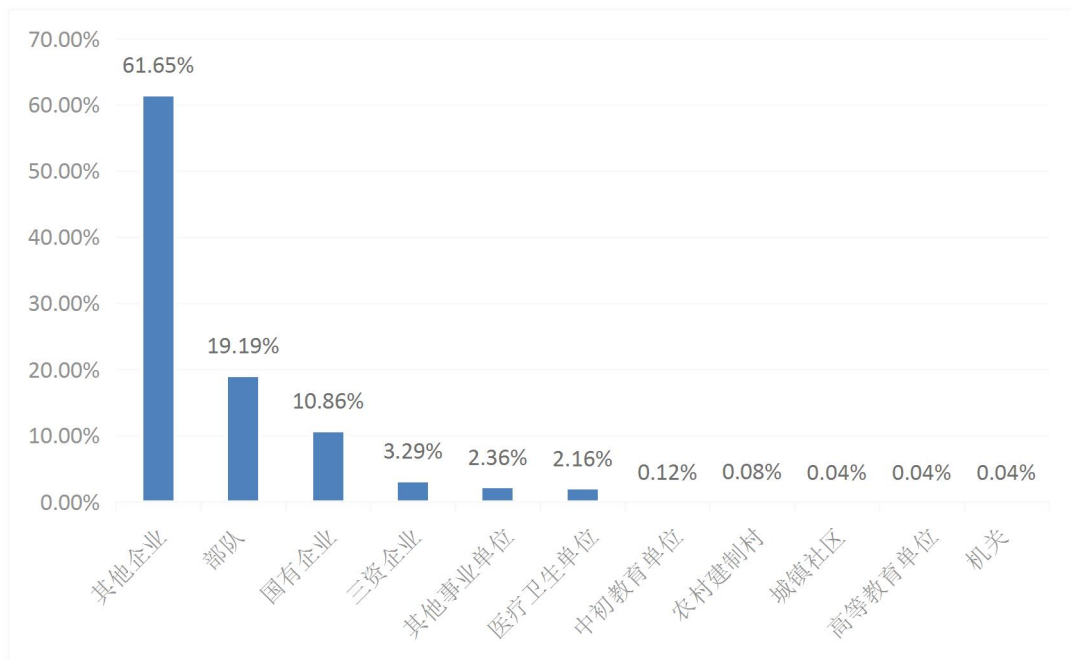


图 6 2022 届专科毕业生就业单位类型流向

## 6. 就业行业流向

2022 届已签约专科毕业生中，在制造业就业的学生占 20.46%，在军队就业的占 19.19%，到租赁和商务服务业就业的占 8.50%，到信息传输、软件和信息技术服务业就业的均占 8.09%，见表 5。

表 5 2022 届专科毕业生就业行业流向

行业	人数	百分比
制造业	503	20.46%
军队	472	19.19%
租赁和商务服务业	209	8.50%
信息传输、软件和信息技术服务业	199	8.09%
批发和零售业	187	7.60%
建筑业	147	5.98%
交通运输、仓储和邮政业	113	4.60%
居民服务、修理和其他服务业	111	4.51%
教育	109	4.43%
卫生和社会工作	81	3.29%
住宿和餐饮业	79	3.21%
科学研究和技术服务业	53	2.16%
农、林、牧、渔业	52	2.11%
公共管理、社会保障和社会组织	46	1.87%
文化、体育和娱乐业	34	1.38%

行业	人数	百分比
房地产业	33	1.34%
水利、环境和公共设施管理业	12	0.49%
金融业	8	0.33%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.28%
采矿业	4	0.16%
合计	2459	100%

## 7. 就业职业流向

2022届已签约专科毕业生所从事的职业，军人占19.19%，工程技术人员占12.40%，生产和运输设备操作人员占10.49%，其他专业技术人员占9.23%，其他人员占31.35%，见表6。

表6 2022届专科毕业生就业职业流向

职业	人数	百分比
其他人员	771	31.35%
军人	472	19.19%
工程技术人员	305	12.40%
生产和运输设备操作人员	258	10.49%
其他专业技术人员	227	9.23%
商业和服务业人员	162	6.59%
教学人员	69	2.81%
办事人员和有关人员	63	2.56%
卫生专业技术人员	63	2.56%
经济业务人员	27	1.10%
农林牧渔业技术人员	11	0.45%
金融业务人员	8	0.33%
体育工作人员	8	0.33%
科学研究人员	6	0.24%
文学艺术工作人员	5	0.20%
新闻出版和文化工作人员	3	0.12%
公务员	1	0.04%
合计	2459	100.00%

## （五）创新创业

### 1. 创新创业教育

学校重视创新创业教育，进一步完善了创新创业课程的规范实施，统筹组织参加市级各类创新创业类大赛，对有创业意愿的学生开展创业咨询与指导，对有意愿有条件的学生团队进行孵化管理。协调支持各学院开展创新创业活动，参与学生创新创业项目指导。学校完成了 2021 级本科学生 20 个理论课学时、2021 级专升本学生 4 个理论课学时及 8 个实践课时、2021 级专本贯通学生 6 个理论学时及 4 个实践课学时、2020 级本科 10 个理论课时及 6 个实践课学时、2019 级本科 12 个实践课学时的教学工作。

### 2. 创新创业咨询与活动

接待创业咨询 45 人次，开展了创新创业讲座和沙龙（见图 7）、比赛活动（见图 8、图 9）等共 35 次，校级网站、自媒体等平台累计发布创业指导类推文共 18 篇。





图 7 2021 年 10 月学生在孵化园直播基地参加沙龙



图 8 2022 年 6 月“学创杯”创业综合模拟大赛校级选拔赛



图9 2022年7月第二届就业创业课程指导大赛校级选拔赛

### 3. 创新创业平台效能

学校搭建创新创业平台，积极培育创业项目。不断完善创新创业中心的功能定位，对入驻的大学生项目团队提供办公场地，进行日常的孵化管理。中心顺利通过了璧山区大学生创业园的绩效评估，并被认定为优秀。

### 4. 创新创业指导服务

创新创业中心拥有19名创业导师，主要为大学生创业项目或者参加创新创业竞赛类提供指导服务。2021-2022学年，创新创业中心推荐的“术拓美育大学生发展服务站”“宏图校园兼职”“节能先锋——热水器冷水循环系统”等3个项目参加了重庆市第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划活动（见图10），“术拓美育大学生发展服务站”项目成功晋级市级50进30的总评审角逐。推荐项目参加了“学创杯”第九届全国大学生创业综合模拟大赛、成渝地区双城经济圈首届大学

生创新创业大赛重庆赛区选拔赛暨第八届重庆市大学生创新创业大赛、“渝创渝新重庆大学生创业启航计划”、第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛重庆市赛，取得了优异成绩，见图 11-图 14、表 7。



图 10 2021 年 11 月参加第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划遴选





图 11 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划立项证书



图 12 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖



图 13 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖



图 14 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖

表7 2021-2022 学年学生创新创业类获奖情况一览表

序号	比赛级别	比赛项目、奖次	获奖日期	获奖学生
1	省部级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	冉超峰、卞正龙、欧立高、杜业林、陈文敏、熊思怡
2		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	何禹华、陈旺、陶雄伟、钟佳航、刘祥熙、许颜、汪建超
3		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	江州、章鑫、罗品鑫、赵文华、董可、刘汉强、叶岭欣、张海林、何茜茜、孙艺萍、张玲
4		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	牟琪琦、曾晓洲、周维川、陈柯蓉、余树林、周英明
5		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	周太锐、陈俊豪、彭莎莎、胡光华、陶春林、罗欣昊、仇浩苏
6		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	唐子荣、王忆华、王敏、黄皓宇、李春燕、叶泠、邓梦宇、刘松林
7		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	王大惠、左伟成、周昊、蒋青海、陈顺成
8		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	梁峰源、彭妮、焦宇、陈祎铭、杨方坪、陈梦圆、邓松涛、戚晓惠
9		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	高冰燕、杨焯杰、刘丹、杨文静、符积皓、黄诗溢、唐天宏
10		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	杨婷婷、尚雅丽、祝传敏、朱渝、邹杰宏、汤婷、李戎
11		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	谢婷婷、朱川江、王乾宏、李双君、杨晓峰、黄英、廖云阳、魏小淑、梁邹华、谢小东、陈诗雅、邓松涛
12		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	尹丹、蒋锦凤、魏凡
13		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	邓露、周静、蒋丹丹、刘娜、梅平格、吴思颐、蒲苇、张杭丽、张涵、周小玲
14		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	余建波、周厚臣、熊小丽、罗亚男、谢雷、刘星余、丁元吉
15		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	刘发堰、何明怡、何意文、蒋健峰、熊佳佳

序号	比赛级别	比赛项目、奖次	获奖日期	获奖学生
16	省部级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	余坤蓉、柯绍军、石浩宏、郑皓文、李英柯
17		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	陈娇、刘娅、向琼英、张怡、石佳灵
18		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	罗洁、耿宗谋、黄英、陈诗雅、曾德瑶、李泽康、熊易、陈夏能、李婷、章宣莲、宋柯宇
19		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	肖杭、韩璐、王先桃、汪玉钦、钟燕、王鑫楠、张涛、陶熠
20		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	王思雨、董浩、李倩、黎虹均、张琦淇、徐袁宏、吴玉超、李艳、徐铝铝
21		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	胡芳芳、熊雅、胡茨、孔维涛、廖小松
22		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	李新、陈诚、刘仕超、皮大江、万文涛、李乐涵、龙能堯、方天顺
23		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年11月	王娅、李倩、李文艺、焦辉萍、黄宇航、陈龙飞、黄丽娟、田浪
24		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	黄宇航、汪瑞超、刘小芳、罗凤、刘晓艳、张金涛、尹金富、杨杰
25		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	陈诚、谢园奥、谭新军、龙能堯、李学文、龚德熊、严金泉、方思瑞
26		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	董浩、王思雨、李艳、万文涛、丁元吉、熊小丽、张雅渝、向垚、刘仕超
27		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	谭浩、汪瑞超、李新、李欣一、余曦露、何春琳、张自强、谭浩东
28		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	姚俊、罗亚男、李艳、吴玉超、徐袁宏、万文涛、王珩宇、王宇航
29		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛银奖	2021年10月	李艳、汪瑞超、姚俊、罗亚男、李新、刘凡华、谭浩
30		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	陈晓雪、曾凡陆、陈顺莉、黄双双、孙密娜、陈秋颖、鄢焱、宋文丽、张博会、杨悦

序号	比赛级别	比赛项目、奖次	获奖日期	获奖学生
31	省部级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	罗叶、吴继洪、余曦露、曾思敏、李祥霜、方佩翰、韦孟妍
32		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	冯津秋、龙军毅、陈春华、彭杰、鲜洋
33		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	匡虹霖、陈家元、杜远航、李煜娴、高森、陈航、谢孝可、黄崑楸
34		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	余曦露、余家欣、黄凤、谭智丹、焦辉萍
35		第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛市赛铜奖	2021年10月	刘汉强、梁邹华、梁峰源、李元昊、邓松涛、代渊锐、谢小东、冯媛、江州、付小淋
36		重庆市第五期大学生优创优帮创业扶持计划市级三十强	2021年12月	罗叶、李祥霜、李欣一、蒲维、吴思颐

## （六）技能大赛

学校高度重视学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念，将学科竞赛融入人才培养全过程，多措并举促进学生技能提升。学校出台了《重庆机电职业技术大学技能竞赛管理办法（修订稿）》，实施了校院两级模块化管理，形成了各职能部门密切配合、加强协作的管理工作机制。学校设置了技能竞赛专项经费，每年开展评选和表彰年度技能竞赛优秀单位和个人，激发了学生和教师参加各类竞赛的积极性，提高了学生技能水平。2021-2022学年，学生参加技能竞赛获得省部级以上奖励166项，其中国家级奖励15项，见表8。

表8 学校2021-2022学年学生技能竞赛获奖情况一览表（部分）

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
1	国家级	全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛网络与信息安全管理竞赛项	二等奖	2021-12	周均
2	国家级	2021年TI杯全国大学生电子设计大赛	二等奖	2021-11	牟琪琦、石浩宏、余坤蓉
3	国家级	2021年TI杯全国大学生电子设计大赛	二等奖	2021-11	柯绍军、彭杰、周英明



序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
4	国家级	2021年TI杯全国大学生电子设计大赛	二等奖	2021-11	余树林、郑浩文、冯津秋
5	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2022-08	周志豪、吴玉超、王宇翔、曹志诚、周家豪
6	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖	2022-08	周志豪、吴玉超、周家豪、李致霖、王宇翔
7	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖	2022-08	周家豪、周志豪、王宇翔、吴玉超、曹志诚
8	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2022-08	周志豪
9	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2022-08	吴玉超
10	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	2022-08	周家豪
11	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖	2022-08	王宇翔
12	国家级	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖	2022-08	李致霖
13	国家级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据技术应用赛项(国际赛)	三等奖	2022-05	杜洪江
14	国家级	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛	二等奖	2022-08	马浩、陶雄伟、陈航、陈家元
15	国家级	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	二等奖	2022-08	胡光华、黄崑楸、周太锐
16	省部级	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛（重庆赛区）	一等奖	2021-11	谭小龙,叶岭欣,覃心
17	省部级	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛（重庆赛区）	一等奖	2021-11	耿宗谋,曾德瑶,梁耀辉
18	省部级	首届高校专业推介短视频评选活动	一等奖	2021-12	周太锐、胡光华
19	省部级	2021年首届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	一等奖	2021-11	秦惠、周英明、鲜洋、余坤蓉、周太锐

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
20	省部级	2021年TI杯全国大学生电子设计大赛	一等奖	2021-11	秦惠、游宇航、周维川
21	省部级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	2022-07	万文涛、刘仕超、汪瑞超、赵妍、申红胡
22	省部级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	2022-07	曾右鹏、张自强、周志豪、李艳、袁仁俊
23	省部级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	2022-07	官逸、李新、易姜涛、王宇翔、孙国伦
24	省部级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	2022-07	余建波、赵开鹏、贺帅龙、胡涛、李欢
25	省部级	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	一等奖	2022-06	周志豪
26	省部级	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	一等奖	2022-06	曹志诚
27	省部级	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	一等奖	2022-06	李致霖
28	省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级选拔赛	一等奖	2022-05	李圳
29	省部级	2022西南地区大学生网络安全精英赛	一等奖	2022-06	周均
30	省部级	第十六届iCAN大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	一等奖	2022-08	陈春华、曾晓洲、王宇豪
31	省部级	第十六届iCAN大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	一等奖	2022-08	秦惠、彭杰、廖炜炜
32	省部级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	2022-07	胡光华、陶雄伟、钟佳航、彭沙沙、周太锐
33	省部级	2022年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	一等奖	2022-08	陈柯蓉、曾晓洲、郑皓文
34	省部级	2022年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	一等奖	2022-08	周英明、龙军毅、田一沁

序号	级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生
35	省部级	2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	一等奖	2022-07	牟琪琦、郑皓文、龙军毅、王大惠、左伟成、艾珊珊、郑芳艺、田一沁、李璨、许国晨、熊洁、施春蓝
36	省部级	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛	一等奖	2022-08	马浩、陶雄伟、陈航、陈家元
37	省部级	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	一等奖	2022-08	胡光华、黄崑楸、周太锐

### 案例 1：学校在 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”中斩获佳绩

2021 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛在线上闭幕。经过 4 天 3 夜的现场设计和制作电子作品，以及线上测评等多个环节，学校组建的 3 支竞赛队伍进入了国赛并斩获佳绩。另有 1 支队伍获得重庆市一等奖、1 支队伍获得重庆市二等奖、1 支队伍获得重庆市优秀奖。

全国大学生电子设计竞赛位列全国普通高校大学生竞赛排行榜第 6 位。2021 年，有来自全国 1117 所高校的 19735 个高水平学生队伍，共计近 6 万名大学生共同角逐电子设计竞赛最高荣誉。经过报名、作品提交、省赛初测、国赛复测等多个环节。经全国竞赛专家组评审、全国竞赛组委会批准，共有 322 支队伍获得全国一等奖，790 支参赛队伍获得全国二等奖。



图 15 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”参赛学生

比赛期间，指导教师与参赛学生们日夜奋战在比赛一线，同学们刻苦努力，始终保持着旺盛的激情和团结协作的作风。大家不分昼夜，调试到凌晨四五点已成常态。一个又一个方案被推翻，一个又一个作品调试失败，在不断的自我否定中前进，在不断的失败中总结经验，沉重的眼皮不停的打架，调试作品时久久不能突破瓶颈的挫败，团队意见不同时的争论，重头再来是最真实的写照。



图 16 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”赛前准备

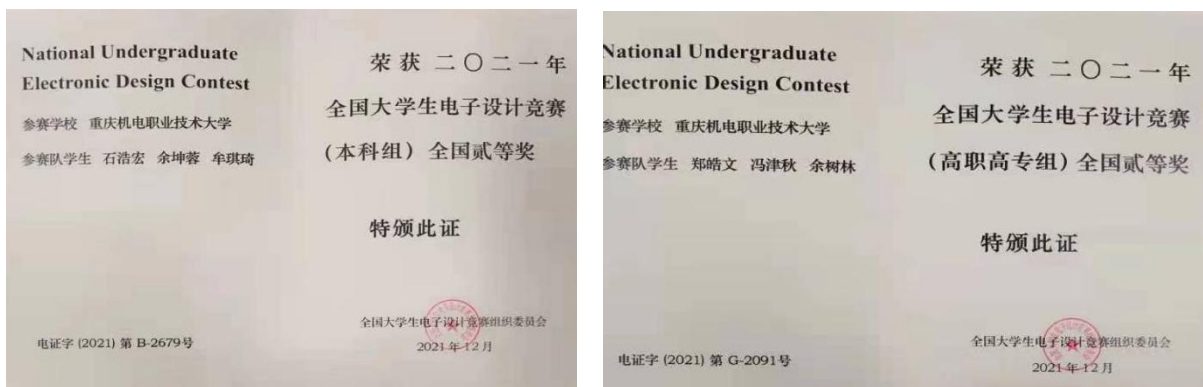


图 17 2021 年“TI 杯全国大学生电子设计竞赛”获奖证书

## 案例 2: 学校在“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项中斩获佳绩

“巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项在重庆医药高等专科学校举行。此次大赛由重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局主办，重庆医药高等专科学校承办。比赛对接国际、行业标准，分为长期照护中心、日间照护中心场景内的健康与社会照护技能。全面考察参赛选手的文字表达能力、实践操作能力、沟通交流能力、解决问题能力、现场应变和创新能力以及人文素养。通过激励角逐，学校社区康复专业杨莹、何鑫月 2 名同学荣获个人二等奖，张怡、王铭倩 2 名同学荣获个人三等奖的佳绩。

在获悉比赛之初，学院便积极组织参赛工作，仔细研读竞赛要求、技术文件、确定每个板块的评分标准，并安排参赛选手定时定期参与训练和考核。在备赛中，学院成立专门的“技能竞赛小组”，由学院院长为组长，各赛项领队、指导教师为小组成员，共同负责各赛项。

在备赛中，指导教师王清霞组织学生观看往年的操作视频，熟悉比赛的操作规范；制定一系列的案例和赛题，迅速而有效的解决了备赛训练中的各种困难和问题。学生两两一组，充当案例标准化病人，一遍又一遍的反复训练，认真揣摩模拟各种突发状况，踏踏实实的做好各项准备。



图 18 “巴渝工匠杯”重庆市第十四届高等职业院校学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项获奖证书

## 二、教育教学质量

### (一) 专业建设质量

学校明确提出“加强重点专业建设，提升人才培养质量”，要面向重庆装备制造业、现代服务业、重点支柱产业和战略性新兴产业，建成 3—5 个市级骨干专业。按照培育优势、集群发展的原则，重点打造以机械设计与制造专业为龙头的现代制造专业群、汽车制造与试验技术专业为龙头的汽车应用专业群、机电一体化技术专业为龙头的自动化电子类专业群、大数据技术为龙头的大数据智能化专业群，建成 4 个机制灵活、优势明显、深度融入重庆产业链的专业集群。

目前，整个学校已基本形成产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，以面向现代装备制造业、汽车工业、电子信息业等工科专业为主体，



管理、财经、艺术、公共事业等专业协调发展的专业格局。

紧随重庆经济社会发展需要，学校每年动态调整一次专业设置，优化专业结构。学校 45 个高职专科专业（见表 9），覆盖装备制造、电子信息、土木建筑、财经商贸等 12 个专业大类。已开设的 17 个本科专业均以原有高职专业相衔接，全部与重庆市主导产业的人才需求对接。2021-2022 学年，学校新增机场运行服务与管理等 3 个专科专业，撤销智能焊接技术专业。仅将 25 个专业备案为 2022 年招生专业，实际纳入招生专业为 21 个，占当年专业总数的 46.67%，占备案专业总数的 84%。2021 年 7 月，学校智能制造专业群成功立项为“重庆市高水平专业群”。

表 9 学校开设专科专业一览表

专业名称	专业代码	专业大类	专业类	隶属学院
机械设计与制造	460101	装备制造大类	机械设计制造类	机械工程学院
机械制造及自动	460104	装备制造大类	机械设计制造类	机械工程学院
数控技术	460103	装备制造大类	机械设计制造类	机械工程学院
模具设计与制造	460113	装备制造大类	机械设计制造类	机械工程学院
机电设备技术	460202	装备制造大类	机电设备类	机械工程学院
安全技术与管理	420901	资源环境与安全大	安全类	机械工程学院
汽车制造与试验	460701	装备制造大类	汽车制造类	车辆工程学院
汽车电子技术	460703	装备制造大类	汽车制造类	车辆工程学院
汽车造型与改装	460705	装备制造大类	汽车制造类	车辆工程学院
新能源汽车技术	460702	装备制造大类	汽车制造类	车辆工程学院
汽车技术服务与	500210	交通运输大类	道路运输类	车辆工程学院
智能网联汽车技	460704	装备制造大类	汽车制造类	车辆工程学院
建筑电气工程技	440402	土木建筑大类	建筑设备类	电气与电子工程学院
机电一体化技术	460301	装备制造大类	自动化类	电气与电子工程学院
电气自动化技术	460306	装备制造大类	自动化类	电气与电子工程学院
电梯工程技术	460206	装备制造大类	机电设备类	电气与电子工程学院
工业机器人技术	460305	装备制造大类	自动化类	电气与电子工程学院
应用电子技术	510103	电子与信息大类	电子信息类	电气与电子工程学院
现代移动通信技	510302	电子与信息大类	通信类	信息工程学院
移动互联应用技	510106	电子与信息大类	电子信息类	信息工程学院
物联网应用技术	510102	电子与信息大类	电子信息类	信息工程学院
计算机应用技术	510201	电子与信息大类	计算机类	信息工程学院
大数据技术	510205	电子与信息大类	计算机类	信息工程学院
信息安全技术应	510207	电子与信息大类	计算机类	信息工程学院
人工智能技术应	510209	电子与信息大类	计算机类	信息工程学院
建筑装饰工程技	440102	土木建筑大类	建筑设计类	建筑工程学院
建筑工程技术	440301	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程学院

专业名称	专业代码	专业大类	专业类	隶属学院
建设工程管理	440502	土木建筑大类	建设工程管理类	建筑工程学院
工程造价	440501	土木建筑大类	建设工程管理类	建筑工程学院
风景园林设计	440105	土木建筑大类	建筑设计类	建筑工程学院
大数据与会计	530302	财经商贸大类	财务会计类	工商管理学院
关务与外贸服务	530503	财经商贸大类	经济贸易类	工商管理学院
市场营销	530605	财经商贸大类	工商管理类	工商管理学院
电子商务	530701	财经商贸大类	电子商务类	工商管理学院
现代物流管理	530802	财经商贸大类	物流类	工商管理学院
机场运行服务与	500408	交通运输大类	航空运输类	工商管理学院
民宿管理与运营	540107	旅游大类	旅游类	工商管理学院
现代家政服务与	590301	公共管理与服务大	公共服务类	儿童发展与健康管理学院
社区康复	590303	公共管理与服务大	公共服务类	儿童发展与健康管理学院
学前教育	570102K	教育与体育大类	教育类	儿童发展与健康管理学院
艺术设计	550101	文化艺术大类	艺术设计类	艺术学院
影视动画	560206	新闻传播大类	广播影视类	艺术学院
舞蹈表演	550202	文化艺术大类	表演艺术类	艺术学院
体育艺术表演	570316	教育与体育大类	体育类	艺术学院
环境艺术设计	550106	文化艺术大类	艺术设计类	数字艺术学院

## (二) 课程建设质量

### 1. 课程设置

2021-2022学年，学校共开设专科课程910门（见表10）。其中，理论课程（A类）125门，理论+实践课程（B类）631门，实践课程（C类）154门。

表 10 2021-2022 学年专科课程设置情况

课程类型		课程数量（门）
课程类型	A类课程	125
	B类课程	631
	C类课程	154
课程性质	公共课	147
	专业基础课	763
	专业课	

### 2. 课程建设

2021年学校启动了校级重点课程遴选工作，遴选出《新能源汽车车载网络故障诊断与维修》《电工电子技术与技能训练》等14门专业核心课程作为校级重点课程进行立项建设。目前已有3门课程通过学校中期检查，总体建设情况良好。学校拥有《液压与气压传动》等5门市级立项建设精品在线开放课程，



其中“液压与气压传动”“互联网+供应链管理”2门课程已通过认定并分别在“重庆市在线开放课程平台”“智慧树”平台上运行。2022年10月,《怎样让工业机器人飞起来?—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程。

学校定期开展行业企业调研,把企业需求转化为教育教学目标。学校积极推行“1+X”证书制度,把“1+X”证书要求融入课程建设中,将“1+X”证书试点与教学紧密结合,将“1+X”证书要求与人才培养方案融合。新能源汽车技术、计算机应用技术、大数据会计等专业与企业深入开展校企合作,共同制定了人才培养方案,校企共同开发课程和教学资源,实现了教学与生产同步。

### **案例3:《怎样让工业机器人飞起来?—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程**

近日,重庆市教育委员会发布了《重庆市教育委员会关于公布2022年职业教育在线精品课程认定结果的通知》(渝教职成函〔2022〕50号)(见表11),学校电气与电子工程学院张华老师主持的课程——《怎样让工业机器人飞起来?—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程。

建设在线精品课程是提升人才培养质量的重要举措,是促进优质教学资源共享的重要方法,是提升教师信息化素养和学生综合能力的重要方式。今后学校将继续以校级重点课程建设为抓手,力争建成更多内容质量高、教学效果好的在线精品课程。

表 11 2022 年重庆市职业教育在线精品课程名单

**(一) 高等职业院校**

序号	学校名称	推荐课程名称	课程负责人
1	重庆电子工程职业学院	三维模型基础	牟向宇
2	重庆工业职业技术学院	报关原理与实务	张晓妮
3	重庆电子工程职业学院	机械制图	佟莹
4	重庆电子工程职业学院	楼宇自控技术	梅晓莉
5	重庆电子工程职业学院	人工智能与大数据导论	童世华
6	重庆城市管理职业学院	报关基础知识与操作技能	陈宸
7	重庆工商职业学院	UI 设计基础	李彦儒
8	重庆工程职业技术学院	MapGIS 与地质制图	李红
9	重庆工程职业技术学院	机械制造基础	王德春
10	重庆水利电力职业技术学院	水工钢筋混凝土结构	雷伟丽
11	重庆城市职业学院	物流基础	黎乔
12	重庆城市职业学院	园林工程施工与信息化管理	彭靖
13	重庆公共运输职业学院	职场礼仪	熊慧茹
14	重庆机电职业技术大学	怎样让工业机器人飞起来？ —工业机器人操作与编程	张华
15	重庆科创职业学院	人力资源管理实务	张海燕
16	重庆安全技术职业学院	建筑安全技术与管理	李冕

### (三) 教学方法改革

学校构建了科学的实践教学体系。从研究职业岗位需求出发，以培养职业岗位能力为目的，与企业联合开发实践课程，实践课程学时占总学时 50%以上。2021-2022 学年，学校建有校内实训基地 64 个（见表 12），实训设备总值为 5426 万元，总台数 3822 台，每学年使用人数为 8430 人时。学校建有专科校外实习基地 79 个（见表 13），年接待学生量为 3156 人次，其中接受半年顶岗实习的学生数为 2460 人。学校探索 and 实施了 3 种实践教学模式：

1. “工学交替”实践教学模式。学校 45 个高职专科专业，在课程设计上均按照“工学交替”的模式来设计课程。在教学进程安排上，每学期理论教学集中在前 14 周，实践教学集中在后 6 周。通过理论学习和实训操作，强化理论知识的运用。在专业课程设计上，校内实践安排在第 2 学期到第 4 学期，校

外实习实训（含顶岗实习）安排在第5学期和第6学期。“工学交替”从理论学习到技能训练、再从技能实操到理论学习，实现螺旋式上升循环，激发学生的学习兴趣，提高学生的职业技能。

2. “理实一体化”实践教学模式。学校汽车制造与试验技术等专业实施“理实一体化”实践教学模式。通过将理论教学与实践教学有机结合，教师边讲边做，学生边学边练、手脑并用，做到“教室与车间、教师与师傅、学生与徒弟”合一，融“教、学、做”一体。“理实一体化”实践教学模式重视学生在校学习与实际工作的一致性，有利于提高学生实践能力。

3. “虚拟仿真”实践教学模式。大数据与会计专业、现代物流管理专业、市场营销专业利用模拟实训软件和网上虚拟教学资源，完成模拟网上配送、结算、交易等实训项目教学，训练学生的实际动手能力。建筑工程学院则通过学校模拟建筑安全实训场等实训基地开设相关实训项目。模拟现场真实的工作环境，满足了学生动态示范教学及实训操作的需求。

表 12 2021-2022 学年校内实训基地建设情况表

基地数（个）	设备总值（万元）	设备总数（台套）	学年使用人时
64	5426	822	8430

表 13 2021-2022 学年校外实训基地建设情况表

基地数（个）	接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生（人）
79	3156	2460

#### （四）教材建设质量

依据学校关于教材选用、出版等有关规定，在保障优先选用国家级、省部级获奖、规划教材的前提下，鼓励教师积极参与教材的编写工作。2021-2022 学年，学校教师主编（或副主编）教材 23 种，部分教材已在学校广泛使用，使用效果良好。

## （五）数字化教学资源建设

学校初步建成超融合智慧校园平台。以移动电话为端口，基本实现与学校数字校园系统无缝衔接，用户能够更加便捷高效地访问学校各种数字资源。基本建成教学资源管理平台，涵盖在线开放课程共享资源库、专业教学资源库、网络教学资源库、教学评价及分析系统等。学校还建立了云桌面智慧教室、虚拟仿真教学实训中心、校园一卡通、大数据云计算中心等，为教育教学的数字化转型提供了坚实的基础。

## （六）师资队伍建设

为坚定本科层次职业教育类型定位，聚焦职教本科试点工作任务，以试点工作作为推动学校内涵建设和高质量发展的契机，加强本科层次职业教育师资队伍建设，显著改善了学校师资队伍素质与结构（见表 14-表 16），扎实推进了学校高质量发展。

一是全面深化学校改革，不断加强机制创新，主动适应和推动管理重心下移，进一步激发教师的工作热情和创新活力。学校制定了《岗位聘任制实施管理办法》《岗位等级系数、分值及薪酬发放的通知》等系列人事改革制度。通过岗位聘任制、绩效工资改革，强化正向激励作用，增强教师岗位吸引力，有利于吸引高层次人才。

二是按照“不求所有，但求所用；不求所在，但求所为；一人一策、合同约定”的基本原则，建立柔性引聘机制。学校制定了《成立专业建设专家委员会》《柔性引进高层次人才管理办法》等文件，引进教学名师、学术科研领军人才、专业带头人 50 余人。

三是坚持实施《本科层次专业带头人选拔管理办法》《本科层次教师骨干教师遴选办法》《“双师型”教师培养认定办法》《教师到企业实践

锻炼的管理办法》，本年度选派 63 名教师到企业实践锻炼，打造“双师型”教师队伍。

四是提高教师岗位吸引力，为教学提供保障。学校制定了《重庆机电职业技术大学兼职教师劳务费标准》《学校专职教师招聘管理办法》等文件，增强了教师的凝聚力和学校核心竞争力。

表 14 2021-2022 学年 学校教师专业技术职务结构

项 目		校内专任	
专业技术职务结构	高级	人数	341
		比例 (%)	37.39
	中级	人数	362
		比例 (%)	39.69
	初级	人数	48
		比例 (%)	5.26
其它	人数	161	
	比例 (%)	17.65	

表 15 2021-2022 学年 学校校内专兼职教师学历结构

项 目		校内专任	
学历结构	博士研究生	人数	55
		比例 (%)	6.03
	硕士研究生	人数	442
		比例 (%)	48.46
	大学	人数	389
		比例 (%)	42.65
专科	人数	26	
	比例 (%)	2.85	

表 16 2021-2022 学年学校校内专兼职教师学位结构

项 目		校内专任	
学位结构	博士	人数	55
		比例 (%)	6.03
	硕士	人数	492
		比例 (%)	53.95
	学士	人数	284
		比例 (%)	31.14

## (七) 校企双元育人

根据职业院校“培养高素质技术技能人才，服务企业技术研发和产品升级，加强社会培训和终身学习服务”的功能定位，依托校企合作发展理事会平台，借助“一基地、二中心”和校企合作工作站，学校以“校企合作、工学交替、能力递进、双证融合”的人才培养理念，推动专业建设与发展。各专业遵循职业能力的培养规律，实施培养目标与职业岗位要求，学习内容与工作内容、培养过程与生产过程三个对接，形成了各具专业特点的人才培养模式。

完善“五共同”合作办学体制机制，在专业人才培养中，实现学生课堂学习、职场学习、网络学习的三种学习环境的融合；实现学生通用能力、专门能力、综合能力的三种能力培养的融合；实现学校评价、企业评价、社会评价的三种评价方式的融合，保障了人才培养工作的质量和培养目标的实现。建成了一批教学资源，取得了一系列的教学成果。

按照“五位一体”的建设思路，学校建成了融教学实训、技能鉴定、社会培训、创新创业、教师培训等五种功能为一体的校内实训基地。按照“多元投资、多元受益、共建共管”的原则，与企业合作建设生产性实践基地，在企业生产现场共建共管校外实习基地，形成了“校中厂，厂中校”合作模式。

#### **案例 4：校企合作培养民航维修技术技能型人才**

合作企业：北京元道航空科技有限公司

合作内容：

- 一、共建机械电子工程技术专业（民航维修方向）
- 二、共建航空维修实训基地
- 三、民航 147 培训基地

投资金额：一期项目投资 1000 万元，5 年内投资达到 5000 万元。元道



航空目前已在学校打造面向整个西南地区的机务维修培训基地，投入了CRJ-200型飞机、发动机、实训教室等所需的设施设备，与学校机械工程学院共同建设一个高质量、高起点、高影响力的机械与航空工程学院。



图 19 重庆机电职业技术大学与北京元道航空科技有限公司签约仪式



图 20 校企合作专业-机械电子工程技术专业学生实操课程

北京元道航空科技有限公司根据学校实际情况，将培训课程的理论知识、专业技能与学校的学历教育课程相结合，校企共同修订了机械电子工程技术专业的人才培养方案。北京元道航空公司是民航局批准的民用航空

器维修人员培训机构，具有丰富的培训课程资源，校企联合改造了6门专业核心课程，打造了与民航维修岗位需求无缝衔接的课程体系。

企业为机械电子工程技术专业配备了相应的专业课教师及其他辅助工作人员共计15人。企业配备的任课教师均为民航维修行业从事工作10年以上的工程师，实践经验丰富，为专业课建设与教学实施提供了良好的师资基础。针对21级机械电子工程专业，企业承担了6周的实习实训教学任务。



图 21 北京元道航空科技有限公司人员为机械电子工程技术专业学生授课

由元道航空公司推荐，学校第一批30名实习生已到岗中国人民解放军第五七一九工厂（军工厂）实习。





图 22 机械电子工程技术专业学生到中国人民解放军第五七一九工厂（军工厂）实习

机械电子工程技术（航空器维修方向）专业第二批 13 名毕业生，由元道航空公司推荐到重庆鹏华航空科技有限公司入职。



图 23 机械电子工程技术专业学生到重庆鹏华航空科技有限公司入职

## 案例 5：深化校企合作 打造双元育人模式

学校机电一体化技术专业与中国三峡电缆公司深入开展校企合作，通过“订单班”人才培养的合作，整合学校、企业的优势资源，共同打造双元育人特色。



图 24 2021 年“三峡电缆订单班”开班仪式

订单班打破以往校企合作模式，从大二开始根据学生意愿和企业的需求，联合组建订单班。订单班人才培养方案由学校和企业共同制定，把企业岗位群需求的职业标准内容置入到学校人才培养的课程体系中，共同开发课程内容和实习模块。订单班与普通班并行，每学期根据订单班学习情况动态调整学生数量，保证人才培养质量。同时企业在订单班设立奖学金，充分调动学生学习积极性。

2020 级机电一体化技术 10 班的陈家元同学是三峡电缆订单班的班长。在校企合作、双元育人模式的培养下，陈家元同学不仅学业成绩好、技能高、科研能力强，在各种技能竞赛中取得了丰硕成果，并获得 2022-2023 年度国家奖学金。





图 25 三峡电缆订单班陈家元同学获奖情况

### 三、国际合作质量

#### (一) 助力“一带一路”建设质量

学校积极服务国家战略，加快与“一带一路”沿线国家职业教育的交流与合作，输出职业教育的“中国标准”。在与国外职业教育合作伙伴合作办学、交换留学生等项目的时候，加快学校双语师资培养和双语课程建设。学校充分发挥专业特色，面向智能制造领域优选了5门技术性强的核心课程作为第一期双语开发课程。2022年10月，《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》双语课程开发完成，目前正在学堂在线国际版推广。

学校积极探索疫情防控背景下国际交流新方式，打开国际交流合作新局面。2022年由教育部、人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会、厦门市人民政府主办了“2022年一带一路暨金砖国家职业技能大赛”，该大赛是2022年中国作为主席国在金砖国家合作机制下举办的第一届职业技能大赛。大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，共26个赛项，来自巴西、俄罗斯、印度、南非等国家的4100多支

国际参赛队，以及来自全国各省市 6200 多支国内参赛队报名，参赛规模近 2 万人。学校高度重视这次技能大赛，把参加技能大赛作为加强国际交流合作的窗口，作为推广学校办学特色和经验的平台，作为寻找“一带一路”沿线合作伙伴的契机。因为学校重视、团队备赛充分，学校在赛项中获得了较好的成绩。

### 案例 6：“金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项”获佳绩

为了搭建金砖国家间校企合作的桥梁，深入五国新工业革命领域的创新合作。2022 年 10 月 11 日-12 日举办的金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项中，由学校与深圳市讯方技术股份有限公司共同带领的，信息工程学院大数据协会成员构成的参赛队伍，经过三天的比拼，成功斩获“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛二等奖、三等奖。



图 26 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛二等奖



图 27 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛  
三等奖

### 案例 7：“金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”获佳绩

2022 年 5 月初，学校信息工程学院学生在合作企业深圳市讯方技术股份有限公司老师的指导下，参加了“金砖国家职业技能大赛全国选拔赛——机器学习与大数据赛项”，并以全国三等奖的成绩取得了金砖国家职业技能大赛国际赛的参赛资格。2020 级大数据技术与应用专业学生杜洪江代表中国队，荣获三等奖。

学校将以此为契机，将竞赛项目融入课程教学内容，加强核心技能和综合技能培养。以赛促学、以赛促教，不断提升人才培养质量，为国家和地方经济社会发展培养更多高水平技术技能人才。





图 28 “金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”参赛过程

#### 四、服务贡献质量

##### （一）服务行业企业

2021-2022 学年，学校严格按照重庆市人社局文件要求，开展技能鉴定 7232 人次，其中校内学生 1662 人次，社会人员 5570 人次。在岗技能提升培训 304 人次，职业技能提升 263 人次，定制化技能培训 41 人次，图 29-图 30 为两项培训掠影。



图 29 2022 年蓝黛科技青年干部培训班



图 30 2021 年蓝黛科技新型学徒制培训车工（初级）培训班开班



同时学校高度重视双师队伍建设，注重发挥师资队伍在社会服务中的核心作用。学校鼓励教师利用专业优势开展社会服务工作，2021-2022 学年，教师向企业提供技术咨询、技术服务的数量持续增加。

### **案例 8：发挥学校技术推广中心职能，助力企业实现数字化升级**

陕西洛川苹果有限公司是陕西果业集团延安有限公司旗下的全资子公司，是洛川区域内首家国有龙头苹果企业。2017 年 11 月挂牌成立，注册资本金 2000 万元。公司位于包茂高速洛川出口约一公里处，洛川苹果关联加工区内，占地 142 亩，总投资 4 亿元，由商务中心，果品展示中心（果农之家）、信息交易中心、冷藏冷链中心组成。

在企业自身发展的同时，也为洛川果业在基地建设、苗木培育、农资销售、果品收购、冷藏保鲜、标准选果、品牌包装、市场营销、冷链运输、电商孵化等环节提升了发展空间。同时，企业可储藏优质苹果 3 万吨，苹果深加工 4000 吨，拓展生产基地 2 万亩，带动果农 6000 户，实现产值 1.8 亿元，产生利税 270 万元，解决了苹果产业链中存在的突出问题，促进了洛川果业健康发展，带动了当地果农持续致富。

随着公司业务的不拓展，传统产线的生产职能无法满足多样化产品的生产，尤其在周转筐生产过程中出现了产线故障率频发、生产效率低和残次品率居高不下等问题。

针对存在的问题，学校充分发挥技术应用推广中心的职能，为公司提供了技术服务。利用暑期时间，教师深入企业并进行了长时间调研，研究了各种国内外相关学术论文。在充分了解企业生产窘境的基础之上，利用现有设备，通过技术改造对现有设备的控制系统进行了全面的数字化升级。利用现有触摸屏设备进行了升级改造，拓展了步进功能，方便出现问题时工人能够直接进行干预生产，控制生产节拍。通过对数字化升级后的产线

进行了验证,生产效率提升了大约 10%,同时设备的故障率得到了有效控制,良品率得到了显著的提升。

### 案例 9: 立足高技能人才培训基地, 精准服务技能培训

重庆机电职业技术大学车辆与交通学院作为国家级高技能人才培训基地,以“1+X”证书试点工作为引领,深化产教融合、校企合作。以国家高技能人才培养基地为依托,面向现役军人和社会人员开展技能培训。在 2021 至 2022 年间,学校深入 16 家企业开展汽车机械维修工、汽车装调工技能培训与鉴定,培训鉴定 1726 人,考取相应职业技能等级证书。“1+X”智能网联汽车检测与维修技能等级证书(高级)通过 187 人,“1+X”商用车技能等级证书(高级)通过 57 人,各项技能等级证书通过率均在 80%以上。



图 31 重庆机电职业技术大学为企业提供技能培训

### (二) 服务地方发展

为鼓励教师加强科学研究,提升服务地方及社会经济能力,学校持续完善科研制度建设。成立了重庆机电职业技术大学学术委员会,制定《学术委员会章程(试行)》《科研项目管理办法》《科研成果考核与奖励办法》等系列管理制度。本年度学校共获批立项教研及科研项目 26 个(见表 17、表 19、表 21),其中市教委 2022 年人文社会科学研究项目 3 项、重

庆市教育科学“十四五”规划项目2项、市教委科技项目4项、重庆市高等职业技术教育研究会课题4项、璧山区社会科学规划项目1项、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会课题2项。本年度教研级科研项目结项10项（见表20）。

本年度学校实用新型专利获得授权70余项（见表18），在专利获得授权数量上较往年有显著增加。教师发表论文190余篇，其中SCI收录4篇，EI收录10篇，CSSCI1篇，中文核心期刊论文3篇，论文质量明显提高。

表17 学校人文社科、科技类立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	标准化积木式智能制造教学装备的研究与应用	张华	重点项目	KJZD-K202203701	市教委科技处
2	某型号散热器转动轴扣环自动组装装置研发	刘雨婷	青年项目	KJQN202203701	市教委科技处
3	2024 铝合金搅拌摩擦焊稳态流场的仿真研究	孙汇彬	青年项目	KJQN202203703	市教委科技处
4	面向成分波动的低速重载齿轮热处理协同控制及可靠性基础	宋绍峰	青年项目	KJQN202203704	市教委科技处
5	新时代“兵工精神”融入职业本科思政课途径研究	张光彩	思政专项	22SKSZ104	市教委宣教处
6	重庆红色文化资源融入职业本科基层党建研究	蒋蒙携	党建纪检专项	22SKDJ040	市教委宣教处
7	增强职业教育服务经济社会发展的能力研究	刘颖	规划项目	22SKGH536	市教委宣教处

表18 专利授权统计表

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
1	一种金属棒材的超声波检测装置	实用新型	ZL20202278699 3.3	重庆机电职业技术大学	赵雷
2	一种二维绝对位置方向盘转角传感器	实用新型	ZL20202331975 7.7	重庆机电职业技术大学	朱继安
3	一种磁阻方向盘转角检测装置	实用新型	ZL20202332015 8.7	重庆机电职业技术大学	朱继安
4	用于粉末冶金油压机的取件机械手	实用新型	ZL20202278698 1.0	重庆机电职业技术大学	张华
5	一种电动爬楼车的多功能模块车架	实用新型	ZL20202279750 1.0	重庆机电职业技术大学	张华
6	一种管棒燃料元件的探伤装置	实用新型	ZL20202298025 7.1	重庆机电职业技术大学	陈华
7	加工食用冰球的单球压冰机	实用新型	ZL20202142779	重庆机电职业	陈华

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
			3.2	技术大学	
8	一种机电维修装备	实用新型	ZL20212022278 3.3	重庆机电职业 技术大学	刘雨婷
9	一种快装式导风罩	实用新型	ZL20212033931 2.0	重庆机电职业 技术大学	李亚玲
10	一种机电维修定位系统	实用新型	ZL20212022276 9.3	重庆机电职业 技术大学	马朝平
11	一种新能源汽车用减震器	实用新型	ZL20212022264 1.7	重庆机电职业 技术大学	马朝平
12	一种城市道路排水装置	实用新型	ZL20212056430 4.6	重庆机电职业 技术大学	高小丽
13	公路裂缝处理装置	实用新型	ZL20212056424 5.2	重庆机电职业 技术大学	马谨瀚
14	一种汽车新能源电源补偿装置	实用新型	ZL20212013907 1.5	重庆机电职业 技术大学	唐德军
15	一种便于更换的汽车仪表包角	实用新型	ZL20202294594 8.8	重庆机电职业 技术大学	陈翠
16	一种信息安全采集与防护工具箱	实用新型	ZL20202291705 0.X	重庆机电职业 技术大学	刘国全
17	一种硬盘安全移动存储装置	实用新型	ZL20202291487 8.X	重庆机电职业 技术大学	刘国全
18	一种计算机远程监控系统	实用新型	ZL20212062245 4.8	重庆机电职业 技术大学	彭光彬
19	一种与计算机连接的可穿戴显示设备	实用新型	ZL20212063986 3.9	重庆机电职业 技术大学	彭光彬
20	一种用于检测椎体零件的超声波探伤设备	实用新型	ZL20202278625 9.7	重庆机电职业 技术大学	杨川
21	一种永磁同步电机驱动器	实用新型	CN20212159137 4.7	重庆机电职业 技术大学	杨川
22	一种新能源汽车电池包装配支架	实用新型	ZL20212022264 2.1	重庆机电职业 技术大学	余晓庆
23	一种新能源汽车充电桩防撞报警装置	实用新型	ZL20212141413 8.8	重庆机电职业 技术大学	孙洁
24	一种超声波探伤机刮水收集装置	实用新型	ZL2020 22948248.4	重庆机电职业 技术大学	齐红星
25	一种用于环形工件扫描的超声波探伤机	实用新型	ZL2020 22948342.X	重庆机电职业 技术大学	齐红星
26	用于板材钻孔加工的夹具装置	实用新型	ZL20202179641 5.1	重庆机电职业 技术大学	赵雷
27	用于外圆磨床的上下料自动输送装置	实用新型	ZL20202180551 3.7	重庆机电职业 技术大学	张华
28	一种冰块的自动袋装装置	实用新型	ZL20202142776 8.4	重庆机电职业 技术大学	张华
29	一种食用冰球的挤压加工装置	实用新型	ZL20202142714 8.0	重庆机电职业 技术大学	张华
30	一种用于三维激光切割中的工件夹具	实用新型	ZL20202197327 6.5	重庆机电职业 技术大学	姚朝梅
31	一种汽车横梁检测系统	实用新型	ZL20212022276 7.4	重庆机电职业 技术大学	姚朝梅
32	一种汽车车身漆面厚度检测设备	实用新型	ZL20212022276 2.1	重庆机电职业 技术大学	胡钰雯
33	一种地质雷达携带箱	实用新型	ZL20202086281 8.5	重庆机电职业 技术大学	孙汇彬
34	一种用于汽车曲面钣金件加工的定位夹具	实用新型	ZL20202197586 3.8	重庆机电职业 技术大学	刘秀珍

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
35	一种用于三维激光切割中的工件防滑定位夹具	实用新型	ZL20202197479 1.5	重庆机电职业技术大学	刘秀珍
36	一种建筑工程用升降防护装置	实用新型	ZL20202124115 6.6	重庆机电职业技术大学	钟雨桓
37	一种大层高房屋装修工程用通风管道密封结构	实用新型	ZL20202124919 5.0	重庆机电职业技术大学	杨靖
38	大层高房屋装修工程用通风管道连接结构	实用新型	ZL20202128860 6.7	重庆机电职业技术大学	杨靖
39	一种便于安装的建筑施工用空气质量检测装置	实用新型	ZL20202126265 9.1	重庆机电职业技术大学	杨靖
40	一种便于安装的建筑施工用空气质量检测装置	实用新型	ZL20202126265 9.1	重庆机电职业技术大学	傅平
41	一种大层高房屋装修工程用通风管道密封结构	实用新型	ZL20202124919 5.0	重庆机电职业技术大学	傅平
42	大层高房屋装修工程用通风管道连接结构	实用新型	ZL20202128860 6.7	重庆机电职业技术大学	傅平
43	数字媒体解码播放系统	软件著作权	2021SR1128446	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
44	数字媒体数据资料迁移平台	软件著作权	2021SR1120853	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
45	数字媒体展示控制软件	软件著作权	2021SR1120957	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
46	计算机云中心控制器运行数据采集分析系统	软件著作权	软著登字第 6748374号	重庆机电职业技术大学	白勇
47	通信网络安全配置管理系统	软件著作权	软著登字第 6748376号	重庆机电职业技术大学	白勇
48	一种新能源汽车尾气排放检测机构	实用新型	ZL20212014149 4.0	重庆机电职业技术大学	张毅
49	一种新能源汽车便携式充电枪	实用新型	ZL20212015765 4.0	重庆机电职业技术大学	张毅
50	汽车 ECU 故障检测系统及其检测方法	发明专利	ZL20202196600 8.0	重庆机电职业技术大学	李彦
51	汽车 ECU 故障检测箱	实用新型专利	ZL20202196547 8.5	重庆机电职业技术大学	李彦
52	汽车 ECU 故障检测箱插座面板组合	实用新型专利	ZL20202197334 1.4	重庆机电职业技术大学	李彦
53	一种新能源汽车用电池固定装置	实用新型	ZL20212144876 9.1	重庆机电职业技术大学	孙洁
54	重庆机电职业技术大学教学资源平台 WAP 端	计算机软件 著作权	软著登字第 6925726号 2021SR0201409	重庆机电职业技术大学	刘国全
55	重庆机电职业技术大学教学资源平台 PC 端	计算机软件 著作权	软著登字第 6925725号 2021SR0201408	重庆机电职业技术大学	刘国全
56	重庆机电职业技术大学教学资源平台 IOS 端 V1.0	计算机软件 著作权	软著登字第 6932497号 2021SR0208180	重庆机电职业技术大学	刘国全
57	重庆机电职业技术大学教学资源平台 Android 端 V1.0	计算机软件 著作权	软著登字第 6925776号 2021SR0201459	重庆机电职业技术大学	刘国全
58	重庆机电职业技术大学教学资源平台后台管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6950349号 2021SR0226032	重庆机电职业技术大学	刘国全

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
59	重庆机电职业技术大学教学资源平台课程管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6932512号 2021SR0208195	重庆机电职业 技术大学	刘国全
60	重庆机电职业技术大学教学资源平台教师课程管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925723号 2021SR0201406	重庆机电职业 技术大学	刘国全
61	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线考试系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925735号 2021SR0201418	重庆机电职业 技术大学	刘国全
62	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线考试实时评价系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925734号 2021SR0201417	重庆机电职业 技术大学	刘国全
63	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线教学监管系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925736号 2021SR0201419	重庆机电职业 技术大学	刘国全
64	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线大数据分析平台	计算机软件 著作权	软著登字第 6932511号 2021SR0208194	重庆机电职业 技术大学	刘国全
65	重庆机电职业技术大学教学资源平台权限管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925775号 2021SR0201458	重庆机电职业 技术大学	刘国全
66	重庆机电职业技术大学教学资源平台直播系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925722号 2021SR0201405	重庆机电职业 技术大学	刘国全
67	重庆机电职业技术大学教学资源平台学习记录管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925724号 2021SR0201407	重庆机电职业 技术大学	刘国全
68	重庆机电职业技术大学教学资源平台课程教案管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925721号 2021SR0201404	重庆机电职业 技术大学	刘国全
69	一种具有防撞功能的计算机模块结构	实用新型	ZL20202241551 6.6	重庆机电职业 技术大学	陈敏
70	一种体育比赛安全跨栏架	实用新型	ZL20202183193 4.7	重庆机电职业 技术大学	万李
71	一种焊接机械手的送料机构	实用新型	ZL20202179642 5.5	重庆机电职业 技术大学	杨川

表 19 2021 年市级教改课题类立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	产教融合背景下职业本科财务大数据分析可视化课程研究	李锐	重点项目	Z212001	高等职业教育教学改革研究项目
2	构建本科层次职业院校学生创新能力培养特色平台的实证研究	杨川	一般项目	Z213001	高等职业教育教学改革研究项目
3	职业本科机械类专业人才培养模式研究——基于“双创”能力和“1+X”职业技能联合培养	雷海峰	一般项目	Z213002	高等职业教育教学改革研究项目

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
4	机械设计制造及自动化专业人才培养模式研究——基于职业本科背景下 1+X 证书制度试点改革	杨阳	一般项目	Z213003	高等职业教育教学改革研究项目
5	“以赛助改，以赛促教”——青年教师基于教学能力提升的教学改革研究与实践	胡钰雯	一般项目	Z213004	高等职业教育教学改革研究项目
6	基于数字孪生的职业本科学生个性化培养研究	成志伟	一般项目	Z213005	高等职业教育教学改革研究项目
7	高职非计算机专业《计算机基础》课程“1+x”模式教学改革	李春梅	一般项目	Z213006	高等职业教育教学改革研究项目
8	基于课程思政的《BIM 技术及应用》专业课研究与实践	户淑莉	一般项目	Z213007	高等职业教育教学改革研究项目
9	思政融合的《液压与气压传动》课程建设	陶雪娟	一般项目	Z213008	高等职业教育教学改革研究项目
10	课程思政背景下智慧课堂融入高等数学模块化教学的探索与实践	王秀焕	一般项目	Z213009	高等职业教育教学改革研究项目

表 20 2021—2022 学年科研、教研项目结题统计名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	智能制造类专业产教融合实训基地的探索与实践	张华	一般项目	193463	市教委高教处
2	互联网+时代高职网络攻防技术课程教学改革与创新研究	彭光彬	一般项目	193464	市教委高教处
3	定向培养士官德智体美劳全面发展的实践与探索	张光彩	一般项目	193465	市教委高教处
4	面向智慧服务的柔性网络流量重构及其关键技术研究	白勇	青年项目	KJQN20190370 1	市教委科技处
5	物联网中高速移动通信关键技术研究	邓永生	青年项目	KJQN20190370 3	市教委科技处
6	军民融合模式下的弹壳阴极电泳涂漆生产线自动装板机的研发	李园奇	青年项目	KJQN20190370 4	市教委科技处
7	重庆市快递服务业监管体系创新研究	李丹	青年项目	KJQN20190370 5	市教委科技处
8	永磁同步电机多率采样模型与控制方法研究	杨川	青年项目	KJQN20200370 1	市教委科技处
9	试点职业本科院校“1+X”证书制度下汽车专业的创新研究试点与实践	周安华	试点试验	ZS202008	终身学习专业委员会
10	职业本科专业指导教师服务体系建设研究	王宁	一般项目	2021ZSYB007	终身学习专业委员会



表 21 学协会立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	“双高”建设背景下职业本科院校“智能制造专业群”建设研究与实践	许桂云	重点项目	CQGJ21A050	重庆市高等教育学会
2	“文化自信”在职业本科“大学英语”课程思政中的应用策略研究	丁小龙	一般项目	CQGJ21B162	重庆市高等教育学会
3	成渝双城经济圈建设与高等职业本科院校协同发展研究	罗宇	一般项目	CQGJ21B163	重庆市高等教育学会
4	职业本科“3+2”专本贯通应用型人才培养模式研究与实践--以电气工程及自动化专业为例	李波	一般项目	CQGJ21B164	重庆市高等教育学会
5	重庆璧山区小农户融入成渝双城经济圈农产品供应链的路径研究	张美	普及项目	BSSKL202102	璧山区社会科学规划联合会
6	职业院校劳动教育与专业建设的融合研究	许桂云	一般项目	2021-GX-480	重庆市教育科学“十四五”规划
7	基于BIM技术的职业本科院校工程造价专业课程体系优化研究	户淑莉	一般项目	2021-GX-481	重庆市教育科学“十四五”规划
8	基于“建构主义”理论的职业本科课程《工业机器人操作与编程》的开发与实践	张华	一般项目	GXHZWC73808	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会
9	《工业机器人工作站系统集成》教材及资源开发	龚成武	一般项目	GXHZWC73809	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

### 案例 10：勇敢追梦，自主创业服务地方发展

李昆龙，现为学校机械工程学院机电设备维修与管理 2 班学生。2018 年 9 月入伍，2020 年 9 月退伍。在校期间接受学校举办的 SYB 创业培训，深受创业培训启发，怀揣自主创业的梦想，奠定了创业的决心。

在部队的生活使他锻炼出了强健的体魄，更锻炼出了学无止境的决心。他始终保持着客观向上，积极进取的态度，严格要求自己的学习。在工作上，认真负责、兢兢业业，得到了同学和老师的一致好评。

作为一名大学生创业者，他明白要想在行业立足，还有很多地方需要学习。路很长，还要继续昂首挺胸走下去。大足区龙水镇是他梦想开始的地方。龙水镇的物流能通往全国各地，但是商品从出厂到客户手里，中间需要经过批发商，零售商，到客户手里的价格也就可能翻了几番。他为了让产品有更高的质量和更优的价格，自己成立了公司，在各大电商开通了店铺，从出厂到客户手上，严格把控质量，以更优的质量和更低的价格获得了客户们的一致好评。目前他成立了“重庆市家邦五金制造有限公司”，申请商标 3 个，实用新型专利 1 个，外观专利 1 个，带动就业人数 2 人。



图 32 学生李昆龙在公司工作实况

### （三）服务乡村振兴

学校积极引导全校青年学子利用暑期参加社会实践活动，2022 年暑假共计 6532 人参加了暑期实践活动。组建了两支三下乡社会实践团队，深入实践基地开展社会服务活动。2350 名同学参加了“返家乡”社区志愿服务活动；56 名同学参加了“扬帆计划”社会实践活动；4126 名同学通过分散形式，深入企业、工厂、商铺开展了社会实践活动。机电职业技术大学学子正在用自己的实际行动，深入基层一线接受教育，通过社会实践增长

才干。

#### **（四）服务地方社区**

在重庆新冠疫情防控期间，在璧山区新冠肺炎疫情防控领导小组统一指挥下，学校积极服务地方街道和社区的防疫工作，坚持守土有责、守土尽责。学校主要负责人靠前指挥，分管负责人切实负责，指挥体系始终处于高效工作状态，确保每项工作责任到人、落实到位。严格执行24小时值班值守、领导干部在岗带班制度，确保信息报送渠道24小时畅通。学校防控办公室落实专人负责每日疫情报告。认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，全面加强校园疫情管控，保障了广大师生员工的身体健康和生命安全，在重庆整个疫情防控期间，学校校内没有出现一例阳性患者，确保了学校安全稳定，助力了地方安全稳定。

学校积极开展制度化、便利化的各类社区服务活动。在学校团委的悉心指导下，学生志愿服务团队始终以“便民、爱民、暖民”服务为宗旨，稳步推进社区服务工作。2021-2022学年期间，学校深入街道社区开展志愿服务活动10余次，广泛开展疾病预防宣传、关爱留守儿童和慰问社区独居老人等。2022年7月，学校利用暑期“三下乡”社会实践活动，组织学生赴璧山区三合镇进行暴雨过后的灾情处理，帮助村民解决最困难的灾后救援与重建。

### **五、政策落实质量**

#### **（一）国家政策落实**

学校始终坚持依法办学、依法治校，深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》等文件精神，在

国家职业教育政策的推动下，在“双高计划”“提质培优行动计划”等重大项目的导引下，学校制定了符合发展规律的“十四五”规划，顺利通过国家级职业技能培训基地验收，成功入选重庆市“双高计划”项目立项建设智能制造专业群。学校积极推进“提质培优”“1+X证书制度试点”“产教融合”等相关工作，国家职业教育相关政策在学校得以落地见效。

## （二）地方政策落实

学校发展得到了重庆市政府、璧山区政府的大力支持，历届重庆市政府、璧山区政府领导曾多次莅临学校视察调研、指导工作，现场办公协调解决困难，有力推进了学校建设发展。重庆市政府对民办高校建设经费支持力度越来越大，有效促进了重庆市民办教育事业的发展。自建校以来，重庆市教委及职能部门领导对学校建设发展给予了大力支持帮助，2019年本科层次职业教育试点开展之后，重庆市教委更是给予精心指导与帮扶，多次召开专题会议部署安排相关工作，多次精心组织专家组对学校进行帮扶指导，为学校改革发展指明了方向。学校也积极响应地方号召，在专业建设、人才培养过程中紧密结合地方经济发展方向，力争培养出更多服务地方经济及行业紧缺性人才，进一步助力地方发展。

## （三）学校治理

学校以《重庆机电职业技术大学章程》为引领，构建了科学的学校治理结构，完善了科学决策和民主监督的机构和运行机制。制定的“十四五”事业发展规划，确立了优化机制、提高水平、改善民生、迈向一流的总任务，建成西部一流大学的奋斗目标，从而形成了符合学校实际，具有机电特色的顶层设计。学校的顶层设计确立了学校办学的正确政治方向，指明了人才培养和教学改革的方向和路径，规划了学校发展的步骤和模式，凝聚了人气，培养了队伍。

学校不断健全由党委领导、校长指挥、诊断与改进工作领导小组全面协调，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面完整且相对独立的质量保证机制。

构建“五横五纵一平台”质量保证体系结构，实现人才培养质量螺旋式上升。

#### （四）质量保证体系建设

2021—2022 学年，学校以规范本科教学为重点，提高教学质量为目标，对教学质量监控与管理、教学质量评价与督导体系制度进行梳理，出台了《教学督导工作实施办法（试行）》《学生教学信息员管理办法（试行）》《领导干部听课制度实施办法（试行）》《教学事故认定及处理暂行规定》《教学检查实施办法（修订）》《教师教学质量评价办法（修订）》《学生评教实施办法（修订）》《教师评学实施办法（修订）》等 8 个管理制度。《重庆机电职业技术大学教学质量监控与保障体系实施方案》《重庆机电职业技术大学本科学生学习状态与效果评价办法》《重庆机电职业技术大学本科课程评估办法》等制度也即将出台。

#### （五）经费投入

学校持续加强预算管理，根据《预算法》制定了学校《预算编制及管理办法》。每年根据市教委相关文件，制定学校的《预算编制报告》，明确了预算编制的内容和要求。结合学校 2019-2023 本科试点建设以及本科试点合格评估指标要求，加大专业建设、师资队伍建设、课程建设、校企合作、实训条件建设、基本建设、学生资助等方面的经费投入。

学校办学经费有稳定可靠的来源和保障。学校日常运行与专业建设经费以依法收取的学费、住宿费、政府财政拨款补助为主，以在国家及地方政策许可范围内争取的专项支持资金、各种创收、社会企业资助为辅。基础设施投入主要来源于学校举办者出资、办学结余和其他融资方式。

2021 年学校总收入 33203.92 万元(见表 22)，其中办学收入 21399.74 万元，占总收入的 64.45%；政府补助收入 8255.13 万元，占总收入的 24.86%；捐赠收入 1828.3 万元，占总收入的 5.51%；举办方投入 500 万元，占总收

入的 1.5%；其他收入 1220.75 万元，占总收入的 3.68%。

2021 学校教育经费支出 19829.81 万元，其中工资福利支出 6268.95 万元，主要用于教职工工资以及社保公积金支出；商品服务支出 7345.53 万元（不含折旧费），主要用于日常教学运行支出、教学改革与研究、专业与课程建设、师资队伍建设等支出，其中本科教学日常运行支出 3225.68 万元，生均本科教学日常运行支出 3389.2 元/人；对个人和家庭补助支出 4631.17 万元，主要用于发放学生奖助学金、征兵补偿、求职补贴等支出；资本性支出 1584.16 万元，主要用于购买教学设备、办公设备、图书等支出。

表 22 2021 年（自然年）学校收入一览表

学校总收入（万元）	办学收入合计（万元）	财政补助收入合计（万元）	社会捐赠金额（万元）	其他收入总额（万元）
33203.92	21399.74	8255.13	1828.3	1720.75

## 六、面临的挑战

### 挑战 1：专业动态调整机制需持续优化完善

学校专业设置与调整、专业建设等方面虽然迈出了坚实步伐，取得了可喜成效，但离《国家职业教育改革实施方案》的要求还有相当的距离。面对当前职业教育发展的新形势，对照国家对职业本科教育试点的新要求，学校在专业建设规划、合理布局等方面，仍存在体制机制还不够完善、改革力度还不够大，建设成效还不够理想等问题。

针对上述不足，学校的工作思路是：以提高人才培养质量为核心，以工学结合、理实一体为路径，以产教融合、校企合作为抓手，找准校企合作的切入点，对职业本科教育改革进行系统设计，建立多元化办学体制和

合作机制，深化产教融合，推进校企协同育人。加强制度建设，修订完善学校本专科专业设置与调整相关制度，做到逐年分析专业布局情况，发布相关分析报告，建设校内专业数据分析平台。

### **挑战 2：教师激励和培训机制需进一步加强**

学校已实施岗位聘任制，按照“按需设岗、以岗定责、以岗定酬、择优聘用、合同管理、严格考核、效率优先、兼顾公平”的原则，科学合理地设置教学科研、行政管理、教学辅助、工勤各级岗位，基本明确了岗位职责、任职条件、工作要求等。但目前仍处于改革初期，后续将进一步加强配套的考核与激励制度建设，加大人才引进力度。

学校将加强职称制度改革和教师培训工作。一是修订完善职称申报条件，突出本科职业教育特色，发挥职称评定在师资队伍建设中的“指挥棒”作用。二是扎实开展教师岗前培训、专业培训、实践教学能力培训、技术技能培训、专业带头人培训、骨干教师培训、国家计划培训、到企业实践锻炼等，不断提高教师队伍的思想政治和“双师”素质、学术技术水平以及理论教学、实践教学、教研教改能力。

### **挑战 3：产学研一体化机制仍有待加强**

在产学研一体化机制方面，尽管专利授权数量在逐年增加，但学校存在科技成果转化率低、科技成果转化平台建设不完善问题。后续学校将从以下几方面完善产学研一体化机制。

#### **1. 组织重大课题攻关及重大项目的申报工作**

利用科研项目为产学研结合提供有力的技术支持，重点抓好大数据、新能源、智能制造等行业关键技术的攻关。依托学校“兵器工艺研究所”“智慧信息研究院”“应用技术推广中心”等平台推动大数据、智能机器人等产业的发展。通过帮助企业解决在生产过程中的具体问题，通过“研”把产学研双方更紧密地结合在一起，推动重点行业的科技创新。



## 2. 加强高校和企业之间的合作交流

依托互联网+大数据等技术手段，对各种技术成果、知识产权等信息进行整合后汇集到线上平台，企业可以精准定位符合自身需求的科研成果。积极在网上宣传学校的科研成果，力争获得科研成果的转化。了解市场需求动向，及时调整学校科研方向，促使科研成果的转化得以保障。

## 七、附表

表1 计分卡

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4314
2	毕业去向落实人数	人	4341
	其中：毕业生升学人数	人	508
3	毕业生本省去向落实率	%	82.55
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3209
	其中：面向第一产业	人	85
	面向第二产业	人	1056
	面向第三产业	人	2068
6	自主创业率	%	2.1
7	毕业三年晋升比例	%	71.44

表 2 满意度调查表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.97	6644	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.24	6644	网络问卷
	课外育人满意度	%	95.93	6644	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.12	6644	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.96	6644	网络问卷
	专业课教学满意度	%	95.59	6644	网络问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	100	1224	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	5648	网络问卷
3	教职工满意度	%	98	130	座谈会
4	用人单位满意度	%	99.45	136	网络问卷
5	家长满意度	%	98.5	180	电话访谈

表 3 教学资源表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.97
2	双师素质专任教师比例	%	45.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.90
4	教学计划内课程总数	门	1001
		学时	114116.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	90
		学时	9302.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	4
		学时	1184.00
	在线精品课程课均学生数	人	203.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	22
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9279.49

表 4 国际影响表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

表5 服务贡献表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19122
2	毕业生就业人数	人	3730
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2577
	D类：到大型企业就业	人	453
3	横向技术服务到款额	万元	347.16
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.25
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	28
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	61
	非学历培训学时	学时	2118.00
	非学历培训到账经费	万元	352.10
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1289.52
2	年财政专项拨款	万元	5787.31
3	教职员工额定编制数	人	1120
	教职工总数	人	1097
	其中：专任教师总数	人	889
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15828.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	258.31
6	年实习专项经费	万元	180.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.02

# 高等职业教育质量年度报告（本科）目录

学校概述.....	79
一、学生发展质量.....	79
（一）党建引领.....	79
（二）立德树人.....	80
（三）在校体验.....	82
（四）就业质量.....	86
（五）创新创业.....	90
（六）技能大赛.....	98
二、教育教学质量.....	104
（一）专业建设质量.....	105
（二）课程建设质量.....	109
（三）教学方法改革.....	112
（四）教材建设质量.....	112
（五）数字化教学资源建设.....	114
（六）师资队伍建设.....	114
（七）校企双元育人.....	117
三、国际合作质量.....	118
（一）助力“一带一路”建设质量.....	118
四、服务贡献质量.....	121
（一）服务行业企业.....	121
（二）服务地方发展.....	124
（三）服务乡村振兴.....	131
（四）服务地方社区.....	132
五、政策落实质量.....	132
（一）国家政策落实.....	132
（二）地方政策落实.....	133

(三) 学校治理.....	133
(四) 质量保证体系建设.....	134
(五) 经费投入.....	139
六、面临挑战.....	139
挑战 1：加强专业特色建设.....	140
挑战 2：人才激励机制、教师培养机制.....	140
挑战 3：产学研用一体化机制有待加强.....	140
挑战 4：校企合作、产教融合有待进一步深入.....	141
七、附表.....	143
表 1 计分卡.....	143
表 2 满意度调查表.....	144
表 3 教学资源表.....	145
表 4 国际影响表.....	146
表 5 服务贡献表.....	147
表 6 落实政策表.....	148

## 【图目录】

图 1 2022 年 11 月，升旗仪式暨晨读活动启动仪式.....	81
图 2 2022 年 5 月开展第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲比赛...	82
图 3 2022 年 6 月开展第一届“求知杯”辩论大赛.....	83
图 4 学校关于授予廖明臣等 789 名同学学士学位的决定.....	88
图 5 2021 年 10 月 学生在孵化园直播基地参加沙龙.....	91
图 6 2022 年 6 月“学创杯”创业综合模拟大赛校级选拔赛.....	91
图 7 2022 年 7 月 第二届就业创业课程指导大赛校级选拔赛.....	92
图 8 2021 年 11 月 1 日 参加第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划遴选.....	93
图 9 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划立项证书.....	93
图 10 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖	94
图 11 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖	94
图 12 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖	95
图 13 重庆术拓文化传播有限公司服务项目.....	96
图 14 重庆术拓文化传播有限公司服务项目.....	97
图 15 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛二等奖.....	119
图 16 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛三等奖.....	120
图 17 “金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”参赛过程	121
图 18 2021 图 16 2022 年蓝黛科技青年干部培训班.....	122
图 19 2021 年蓝黛科技新型学徒制培训车工（初级）培训班开班.....	122
图 20 重庆机电职业技术大学为企业提供技能培训.....	124
图 21 学生李昆龙在公司工作实况.....	131
图 22 教学质量监控与保障体系.....	136

## 【表目录】

表 1 开展学生活动情况一览表	83
表 2 学校 2021-2022 学年学生获奖情况一览表	84
表 3 2022 年应届本科生毕业情况表	86
表 4 2021-2022 本科生参与技能竞赛获奖一览表	98
表 5 重庆机电职业技术大学职业本科专业设置情况	106
表 6 2022 年重庆市职业教育在线精品课程名单	111
表 7 2021-2022 学年学校教师专业技术职务结构	115
表 8 2021-2022 学年学校校内专兼职教师学历结构	115
表 9 学校校内专职教师学位结构	116
表 10 教授承担本科课程情况一览表	116
表 11 学校人文社科、科技类立项项目名称	125
表 12 专利授权统计表	125
表 13 2021 年市级教改课题类立项项目名称	128
表 14 2021—2022 学年科研、教研项目结题统计名单	129
表 15 学协会立项项目名称	130

## 【案例目录】

案例 1：毕业生成就（张克萌，2022 年通过研究生考试拟录取为西南石油大学研究生。）	89
案例 2：学生创业（罗叶，2022 届学前教育专业<2019 专升本>）	95
案例 3：学生创业（何永鹏，2023 届财务管理专业学生）	97
案例 4：《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程	110
案例 5：“金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项”获佳绩	119
案例 6：“金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”获佳绩	120
案例 7：发挥学校技术推广中心职能，助力企业实现数字化升级	123
案例 8：立足高技能人才培训基地，精准服务技能培训	124
案例 9：勇敢追梦,自主创业服务地方发展	130

## 学校概述

重庆机电职业技术大学前身是重庆兵器工业职工大学，由长安、嘉陵、建设等八所兵工职大组成。2003年，在重庆兵工职大的基础上设立了重庆机电职业技术学院，为全日制普通高等院校。2013年学院被重庆市教委、市财政局确定为市级骨干高职院校建设单位；2014年被中国人民解放军总参谋部、教育部联合遴选为重庆首家定向培养士官高校；2018年10月12日，教育部确定学校为全国首批本科层次职业学校改革试点单位；2018年12月19日，教育部同意学校升格为本科层次职业学校；2019年5月27日，教育部正式下文批准学校更名为重庆机电职业技术大学，从2019年起面向全国招收本科学生。2019年底获批为国家级高技能人才培训基地建设单位，目前已通过验收。2021年获批重庆市高水平专业群(智能制造专业群)建设单位，2022年学校成功获批学士学位授权单位，13个本科专业同时获批学士学位授予专业。

学校设有机械设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与试验技术、大数据与会计等45个专科专业及大数据工程技术、电气工程及自动化等17个本科专业。

学校坚持为制造业培养高素质技术技能型人才的办学定位，坚持立足重庆，面向西部，经过多年发展积淀，成为一所以机电类专业为主的、有较高声誉的民办高等院校。

### 一、学生发展质量

#### (一) 党建引领

学校党委认真学习贯彻党的二十大精神，坚持全面贯彻党的教育方针，牢牢抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持立德树人，确保社会主义办学方向，以理想信念



教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。

党委不断加强政治建设，把政治标准和政治要求贯穿到学校工作全过程各方面，引导党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党委以上率下，加强政治理论学习。规范党委理论学习中心组学习，以政治理论学习为根本，以全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，做到学前有计划，学中有记录，学后有应用。加强意识形态工作，制定并落实意识形态工作责任制实施细则和哲学社会科学课堂教学讲座论坛管理办法，开展党的十九届六中全会和党的二十大精神宣讲，组织意识形态工作研判能力专题培训，建立了每月一次思想政治工作联系会。全面推进“三全育人”综合改革，以“十大育人”体系为基础推动思政工作融入人才培养各个环节。举办了党校第21期入党积极分子培训班和第7、8、9期发展对象、新党员培训班，培训学员2000多名。通过多层次的党校学习，学员更好的掌握了党的基本理论知识，锤炼了党性，端正了入党动机，明确了历史使命。在党校培训和各级各类培训中，学校党委、行政主要领导亲自授课、听课，与学员开展互动交流，取得了很好的成效。

## （二）立德树人

### 1. 强化学生价值引领，全面推进学生思想教育

（1）强化理想信念教育，扎实开展党史学习教育。通过班级主题班会团会、报告宣讲、故事分享、知识竞赛等方式，在全校开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育。组织全校学生参加线上青年大学习25期，学习人数达15万人次，覆盖率达90%以上。

（2）深化爱党跟党走教育，抓好学生爱国主义教育。组织团学干部

189人参观邱少云烈士纪念馆、组织全校17000余名学生观看庆祝建党一百周年大会、开展庆祝建党100周年“七一”升旗仪式、“学四史·守初心”大学生知识竞赛、“知史爱党知史爱国”短视频大赛、“百年征程梦·青春永向党”庆祝中国共产党成立100周年歌咏大赛等大型活动和各类社团活动。强化了学生爱国主义精神，增强了“四个自信”。

(3) 强化学生法纪意识，积极开展遵纪守法教育。开学生法制教育、防范金融诈骗等主题教育13次，受教育学生37870人/次。扎实开展“学宪法、讲宪法”活动，获得市级演讲比赛三等奖、优秀组织奖。新生入学以班级为单位开展《学生守则》学习，培养学生遵纪守法意识。

## 2. 实施特色育人工程，提升学校育人成效

(1) 开展“铸魂·塑型”育人工程。积极开展学生晨读、晨跑打卡活动（见图1）。2022年共开展晨读打卡活动3期，共计3869人参与，2159人完成打卡。开展晨跑打卡活动4期，共计2754人参与，1247人完成打卡。

(2) 开展“铸魂·塑行”育人工程。组织开展第三届“认识技术·圆梦机电”读书演讲大赛（见图2），促进学生广泛参与讲述青年专业技术学习的奋进故事，夯实职业教育文化根基。



图1 2022年11月，升旗仪式暨晨读活动启动仪式



图 2 2022 年 5 月开展第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲比赛

(3) 打造“机电小团团”微信和抖音新媒体平台。传播正能量，弘扬主旋律，让“青年之声”的和谐电波影响每一名青年学生，提升网络思政教育效果。

### (三) 在校体验

#### 1. 丰富校园活动，增强校园活力

学校开展了第十五届校园歌手大赛、第二届金话筒主持人大赛、“图书馆前开讲啦”系列青年主题学习宣讲活动、“五座城”主题摄影绘画活动、第一届“求知杯”大学生辩论大赛（见图 3）、第十三届挑战杯校内选拔赛等品牌活动 10 余场。积极参加第 41 届重庆市大学生“校园之春”文化艺术节各项活动荣获优秀奖 1 个。参加“智汇青春”第 13 届挑战杯中国大学生创业计划竞赛荣获市级金奖 1 个、银奖 3 个、铜奖 9 个。参加“学宪法、讲宪法”系列活动荣获市级三等奖 1 个。学校开展的学生活动见表 1，学生获奖情况见表 2。



图3 2022年6月开展第一届“求知杯”辩论大赛

表1 开展学生活动情况一览表

时间	活动名称
2021年12月	第十五届校园歌手大赛
2021年10月	2021年3对3篮球友谊赛
2021年12月	第二届金话筒主持人大赛
2022年3月	2022年校园篮球联赛
2022年3月	学雷锋志愿服务活动
2022年4月	校园拔河比赛
2022年5月	第四届“认识技术、圆梦机电”读书演讲大赛
2022年6月	第一届“求知杯”辩论赛
2022年7月	大学生暑期社会实践活动



表 2 学校 2021-2022 学年学生获奖情况一览表

序号	比赛级别	比赛项目、奖次	获奖日期	获奖学生
1	省部级	第六届学宪法系列活动演讲比赛三等奖	2022 年 5 月	杨双帆
2		志愿服务项目设计大赛铜奖	2022 年 6 月	丁越
3		重庆市三好学生	2022 年 6 月	毕玲玲、陈龙、邓月方、高冰燕、高吉等 29 人
4		重庆市优秀学生干部	2022 年 6 月	曾汪洋、戴圆、陈思宏、苟章霞、郭家亮等 19 人
5		重庆市优秀本（专）科毕业生	2022 年 6 月	陈家辉、廖婷婷、王翔、向敏、袁洪等 50 人
6		重庆市先进班集体	2022 年 6 月	2019 级物联网工程 2 班、2019 级工程造价 6 班、2019 级物流管理 3 班、2020 级机械设计制造及其自动化 1 班、2020 级学前教育 1 班共 5 个
7		重庆市精神文明建设先进个人	2022 年 6 月	汪秀玲、范文、王思惠、罗鑫、刘攀宇等 10 人
8		重庆市志愿服务活动先进个人	2022 年 6 月	侯红、朱雨婷、王晨龙、杨丽芳、陈世鸿等 10 人
9		重庆市创新能力提升先进个人	2022 年 6 月	周志豪、梁峰源、陈家元、周淘冰、余坤蓉、王娅共 6 人
10		重庆市体育活动先进个人	2022 年 6 月	黄洪飞、张婷共 2 人
11		重庆市艺术教育活动先进个人	2022 年 6 月	杨双帆共 1 人

## 2. 积极开展社会实践，提高实践育人效果

(1) 助力乡村振兴，推进暑期社会实践工作。积极引导全校青年学子利用暑期参加社会实践活动，2022 年暑假共计 6532 人参加了暑期实践活动。组建了两支三下乡社会实践团队，深入实践基地开展社会服务活动。2350 名同学参加了“返家乡”社区志愿服务活动；56 名同学参加了“扬帆计划”社会实践活动；4126 名同学通过分散形式，深入企业、工厂、商铺开展了社会实践活动。机电职业技术大学学子正在用自己的实际行动，深入基层一线接受教育，通过社会实践增长才干。

(2) 助力疫情防控，服务全校师生。新冠疫情防控工作是一项艰

大而重要的工作。学校学生会组织带领全校同学积极听从党的号令，响应共青团的号召，在疫情防控期间，多次参与集中核酸检测工作。组织校院两级学生会，选拔 500 余名防控志愿者，在新生报到期间用实际行动服务新生，在日常疫情防控工作中贡献青春力量。

(3) 积极奉献社会，大力开展志愿活动。持续推动青年学生实名注册成为青年志愿者。组织青年学生利用课余时间，制度化、日常化、便利化开展重大赛会、环境保护、社区服务等各类志愿服务活动。在校团委的悉心指导下，学校志愿服务工作稳步推进，共开展志愿服务活动 10 余场，志愿服务类型涉及无偿献血、疾病预防、青年劳动、关爱留守儿童等。

### 3. 完善资助管理制度，增强资助育人实效

(1) 落实国家资助政策，积极推进制度建设。重新修订了《学生助学金管理办法》《学生奖学金管理办法》等制度，规范了资助工作的流程和标准，完善了发展型资助体系。

(2) 注重精准性资助，精准开展资助服务。全面落实奖、助、贷、勤、免、补资助政策，提升资助育人能力。全年发放各类奖学金 837.72 万元，各类助学金 1440.84 万元，审核通过助学贷款 2916.24 万元；勤工助学经费 95.104 万元，退役军人补偿经费 3868.8 万元，求职补贴经费 84.8 万元，退役士兵专项助学金 1147.137 万元，学费减免 217.46 万元。

### 4. 强化心理健康服务，培养学生健康心理

(1) 推进心理危机干预机制建设。完善“校、院、班、舍”四级工作体系。发放新生心理普测问卷 6434，实现新生心理普测建档 100%，心理问题学生约谈 100%。全年接待学生心理咨询 81 人次，处理严重心理问题 13 例，处理突发心理疾病与危机干预事件 3 例。

(2) 积极开展心理健康教育活动。开展了第十一届大学生心理健康系列活动节，包含1场专家讲座、2类展览、3项竞赛、4种心灵体验愿树，参与活动的学生逾12000人次，获奖人数150多名。活动节在广大师生中引起了强烈反响，同时受到重庆高校思政工作官微点赞，赞赏学校心理健康教育活动做法很暖心。

#### (四) 就业质量

##### 1. 2022届本科生毕业情况

2022年学校本科毕业生涵盖13个专业共计789名学生，全部为“专升本”学生，均达到毕业标准，准予毕业，毕业率100%。各本科专业学生毕业情况，详见表3。

表3 2022年应届本科生毕业情况表

序号	专业名称	层次	应届毕业生数	毕业率
1	电气工程及其自动化	专升本	51	100%
2	智能制造工程	专升本	32	100%
3	机械设计制造及其自动化	专升本	44	100%
4	机械电子工程	专升本	24	100%
5	车辆工程	专升本	18	100%
6	汽车服务工程	专升本	11	100%
7	工程造价	专升本	76	100%
8	物流管理	专升本	31	100%
9	财务管理	专升本	148	100%
10	物联网工程	专升本	55	100%
11	大数据技术与应用	专升本	51	100%
12	数字媒体技术	专升本	38	100%
13	学前教育	专升本	210	100%

##### 2. 学位授予情况



根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，国务院学位委员会《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》等文件精神，按照《重庆机电职业技术大学全日制普通本科学士学位授予工作实施细则(试行)》，学校开展了2022届本科毕业生学位审核工作。

经学生本人申请，各学院学位评定委员会审核推荐，2022年6月13日学校学位评定委员会第二次会议审定表决通过，决定：授予廖明臣等324名同学工学学士学位、陈杰等255名同学管理学学士学位、李丹萍等210名同学教育学学士学位，共计789名学士学位，并于2022年6月25日举行的2022届毕业生毕业典礼中给部分学生代表现场颁发了学位证书。

2022届本科毕业生共789名，其中车辆工程专业18名、汽车服务工程11名、智能制造工程32名、电气工程及其自动化51名、财务管理148名、物流管理31名、机械设计制造及其自动化44名、机械电子工程24名、工程造价76名、学前教育210名、物联网工程55名、数字媒体技术38名、大数据技术与应用51名。

## 重庆机电职业技术大学学位评定委员会文件

重机电学位发〔2022〕6号

### 重庆机电职业技术大学 关于授予廖明臣等 789 名同学学士学位的决定

各学院：

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，国务院学位委员会《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》等文件精神，按照《重庆机电职业技术大学全日制普通本科学士学位授予工作实施细则（试行）》，学校开展了 2022 届本科毕业生学位审核工作。

经学生本人申请，各学院学位评定委员会审核推荐，2022 年 6 月 13 日学校学位评定委员会第二次会议审定表决通过，决定：授予廖明臣等 324 名同学工学学士学位、陈杰等 255 名同学管理学学士学位、李丹萍等 210 名同学教育学学士学位。

附件：1.授予工学学士学位人员名单（324 人）  
2.授予管理学学士学位人员名单（255 人）  
3.授予教育学学士学位人员名单（210 人）

重庆机电职业技术大学学位评定委员会  
2022年6月24日

重庆机电职业技术大学学位办

2022年6月24日印发

图 4 学校关于授予廖明臣等 789 名同学学士学位的决定

### 3. 攻读研究生情况

2022 届本科毕业生有 7 人考上硕士研究生。

### 4. 就业情况

2022 届本科毕业生共计 789 人，其中男生 304 人，女生 485 人。生源涵盖重庆、四川、贵州、河南、云南、甘肃、安徽、陕西等 18 个省、市、自治区，来自 7 个二级学院，分布于 13 个专业。

截止到 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届本科毕业生就业去向落实率 93.54%。其中已签约的人数为 558，占 75.61%；升学的为 7 人，占 0.95%；自主创业的为 4 人，占 0.54%。

已签约毕业生中，430 人在重庆市内就业，128 人在市外就业。就业单位类型流向：在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 7.71%，在其他事业单位就业的占 8.06%，在其他企业就业的占 80.82%。就业行业

流向：到制造业就业的占 19.89%，到信息传输、软件和信息技术服务业的占 13.08%，到批发和零售业的占 11.29%，到建筑业的占 10.57%。就业职业流向：教学人员占 12.37%，其他人员占 40.14%，其他专业技术人员占 11.65%，工程技术人员占 11.65%。

根据调查，我校 2022 届毕业生在品德修养、诚信及信誉度、敬业精神、工作适应能力、团结协作能力等方面均获得了用人单位的一致认可。聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的综合满意度较高；用人单位对我校就业工作和就业服务的满意度为 100%。

**案例 1：毕业生成就（张克萌，2022 年通过研究生考试拟录取为西南石油大学研究生。）**

张克萌，男。1997 年 1 月出生，四川广元人。2015 年通过高考考入重庆电子工程职业学院，2016 响应国家号召参军入伍，2018 年退伍复学。2020 年通过专升本考试考入重庆机电职业技术大学学习，2022 年通过研究生考试拟录取为西南石油大学研究生。

燃烧激情岁月，担当时代使命。2016 年 9 月张克萌应征入伍，服役于中国人民解放军 32139 部队。期间他刻苦训练，扎实工作，时刻以一名合格军人的标准要求自己、打磨自己。对照优秀士兵，用政治思想强、专业技术精、作风纪律严、完成任务好这五项标准来激励自己。

新兵训练期间，体能训练一直跟不上节奏，成绩经常拖后腿。但是他并没有就此放弃自己，在班长和战友的鼓励下，每次的体能训练都给自己加量加剂。功夫不负有心人，终于在新训考核中所有科目都取得了满意的成绩。下连以后，以后更是没有松懈，在旅组织的武装五公里考核中名列前茅。

作为一名侦察兵，张克萌完成了在野外驻训演习的各种侦察任务，成功将演戏目标的坐标传达给炮阵地，引导炮兵完成了射击任务。2017 年 5

月北京平谷区森林发生森林火灾，张克萌所在单位，接到上级指令连夜完成了对山火的扑灭工作。2018年5月张克萌在军事演习表现优异被旅授予优秀士兵。

携青春洒热情，勤学习常奋斗。退伍后，张克萌始终保持着心中那份真挚、淳朴的爱国情怀。2018年9月，参加重庆警备区的军事比武。并积极宣传向同学宣传征兵政策。

回到校园，张克萌用积极的生活态度影响着周围的人，骑行、晨跑、参加马拉松。举办退伍士兵联谊活动。他以科学、健康的方式引导同学们参加有益的文体活动和社会活动，成长为积极、向上的新青年。

文可提笔安天下，武能策马卫边疆。作为一名大学生，张克萌始终没有忘记学习、科研是他的本职工作。时代需要严谨创新的科研精神，社会需要现代化技术型人才。如今，他以顺利考取了西南石油大学的研究生，相信在未来的时间里，他一定会认真完成学习，积极拓宽自己的眼界，不断提高自身的道德修养和党性素养，一名优秀退役大学生士兵的身份，来带动感染身边更多的人。他说：“我很庆幸能生于这个和平安稳的国家，能够长在这个重视科学技术人才的年代。我定不负时代所赋予我们的机会与挑战，成为一名对国家对社会有用的人”。

## （五）创新创业

### 1. 创新创业教育

学校不断完善创新创业教育，从课程建设、学分学时管理，分批次分层次完善实施。学校统筹市级各类创新创业类大赛，对有创业意愿的学生开展创业咨询与指导，对有意愿有条件的学生团队进行孵化管理。协调支持二级学院开展创新创业类活动，参与学生的创新创业项目指导。

创新创业教育课程安排情况：2021级本科专业20个理论课学时、2021级专升本专业开设4个理论课学时及8个实践课时、2021级专本贯通专业

开设 6 个理论学时和 4 个实践课学时，2020 级本科专业开设 10 个理论课时和 6 个实践课学时，2019 级本科专业开设 12 个实践课学时。

## 2. 创新创业咨询与活动

接待创业咨询 45 人次，开展了创新创业讲座（沙龙）、比赛（活动）等共 35 次，校级网站、自媒体等平台累计发布创业指导类推文共 18 篇。



图 5 2021 年 10 月 学生在孵化园直播基地参加沙龙



图 6 2022 年 6 月 “学创杯” 创业综合模拟大赛校级选拔赛





图 7 2022 年 7 月 第二届就业创业课程指导大赛校级选拔赛

### 3. 创新创业平台效能

按学校管理要求，创新创业中心对孵化园的功能定位、规划使用进行了完善，对入驻的大学生项目团队提供办公场地，进行日常的孵化管理。孵化园顺利通过了璧山区大学生创业园的绩效评估，被认定为优秀。

### 4. 创新创业指导服务

创新创业中心共拥有 19 名创业导师，为大学生创业项目或参加创新创业竞赛类提供指导服务。2021-2022 学年，创新创业中心推荐的“术拓美育大学生发展服务站”“宏图校园兼职”“节能先锋——热水器冷水循环系统”等 3 个项目参加重庆市第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划活动，“术拓美育大学生发展服务站”成功晋级市级 50 进 30 的总评审角逐。推荐项目参加了“学创杯”第九届全国大学生创业综合模拟大赛、成渝地区双城经济圈首届大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛暨第八届重庆市大学

生创新创业大赛、“渝创渝新重庆大学生创业启航计划”、第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛重庆市赛，取得优异成绩。



图8 2021年11月1日 参加第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划遴选



图9 第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划立项证书





图 10 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖



图 11 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖



图 12 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖

## 5. 学生创新创业案例

### 案例 2：学生创业（罗叶，2022 届学前教育专业<2019 专升本>）

罗叶，2022 届学前教育专业（2019 专升本），重庆术拓文化传播有限公司，术拓美育大学生发展服务站项目

罗叶，2022 届学前教育专业，性格开朗外向，热爱学生活动，加上是学前教育专业，有一定的舞蹈基础，有浓厚的创业意识，和一群志趣相投的朋友一拍结合，组建了创业团队，开始了创业之路。

重庆术拓文化传播有限公司于 2020 年 12 月成立，项目团队自 2017 年开办品牌策划工作室与文艺演出工作室，一直深耕于艺术服务领域，以突出的专业技能进行大量的美育社会实践，自成立公司后开始互联网营销，发力打造术拓美育大学生发展服务，免费为大学生提供艺术类的培养与兼职就业机会，逐渐形成了一个集美育技能培训、美育社会实践、美育志愿活动为一体化的综合性美育服务体系。为在校大学生提供一站式的美育社

会实践服务，链接学校、学生、社会三方，实现人力资源与社会资源的共享共赢，努力推进大学生美育的发展。

大学生美育发展服务由技能学习、信息发放、志愿服务这三大板块组成。不仅可以为在校大学生提供优质可靠的艺术类社会实践机会，还能通过培训与实践有效提升在校大学生的艺术专业技能，提升大学生的综合实力与美感发展，为学校、学生以及社会提供紧密联系，促进人力资源与公司社会资源的良好交换。

截至目前，已为重庆市近 12 所高校，共计 374 名大学生提供美育社会实践机会，解决大学生就业 72 人，拥有固定艺术类兼职团队 56 人，固定志愿者团队 38 人，并组建了 800 余人的学生兼职社群与覆盖上万人的重庆大学生信息发布渠道，共计组织展开美育类培训 28 次。曾受到《重庆日报》《重庆商报》《今日合川》《上游新闻》《华龙网》等多家主流媒体报道。



图 13 重庆术拓文化传播有限公司服务项目





图 14 重庆术拓文化传播有限公司服务项目

### 案例 3：学生创业（何永鹏，2023 届财务管理专业学生）

何永鹏，2023 届财务管理专业学生，花漾青春科技有限公司，小红猪项目、小蛮米线项目

何永鹏，2023 届财务管理专业学生，成立团队并于 2019 年创建公司：花漾青春科技有限公司，致力于线下解决生猪代养行业难题，于 2022 年成立重庆星屹科技有限公司，于线上+线下开创生猪代养新模式。

针对当前生猪规模化代养所存在的亟需解决的种种问题，何永鹏同学成立公司，通过实际调研，探索出生猪代养模式中委托方与受托方资源有效对接的新型创新模式，从而解决传统代养模式中的痛难点，使代养生猪产业实现绿色环保、高质量发展，以促进农村产业融合发展。并且，何永鹏同学的《代养模式新型化，振兴乡村谋发展》案例被评选为“职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例”。

另外，何永鹏同学的校内创业项目：特色餐饮品牌-小蛮米线，致力于为同学们提供一碗特色好米线。在严峻的疫情形势下，不仅为在岗位执勤的志愿者们提供了 30 份外卖用餐，送去温暖，也贴心地为志愿者们提供了 180 张抗疫爱心券，为同学们的志愿服务，提供爱心保障。

何永鹏同学在努力学习专业知识的同时，积极提高自身综合素质水平，

为高素质技术技能人才培养落地提供了新思路。同时，也在用实际行动践行着“争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。

## （六）技能大赛

学校高度重视学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念，将学科竞赛融入人才培养全过程，多措并举促进学生技能提升。学校出台了《重庆机电职业技术大学技能竞赛管理办法（修订稿）》，实施了校院两级模块化管理，形成了各职能部门密切配合、加强协作的管理工作机制。学校设置了技能竞赛专项经费，每年开展评选和表彰年度技能竞赛优秀单位和个人，激发了学生和教师参加各类竞赛的积极性，提高了学生技能水平。2021-2022 学年，本科生参加技能竞赛获得省部级以上奖励 133 项，其中国家级奖励 13 项，见表 4。

表 4 2021-2022 本科生参与技能竞赛获奖一览表

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
1	周志豪	第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2021	国家级	一等奖
2	杨莹	“巴渝工匠”杯重庆市第十三届高等职业院校学生职业技能竞赛	2021	国家级	二等奖
3	彭沙沙	西门子杯中国智能制造挑战赛	2021	国家级	二等奖
4	钟佳航	西门子杯中国智能制造挑战赛	2021	国家级	二等奖
5	吴玉超	第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2021	国家级	三等奖
6	李昱娴	西门子杯中国智能制造挑战赛	2021	国家级	二等奖
7	周志豪	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022	国家级	三等奖
8	周志豪	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022	国家级	二等奖
9	吴玉超	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022	国家级	二等奖
10	王宇翔	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022	国家级	三等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
11	杜洪江	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据技术应用赛项（国际赛）	2022	国家级	三等奖
12	马浩	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛	2022	国家级	二等奖
13	胡光华	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	2022	国家级	二等奖
14	邓露	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
15	罗叶	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	季军（铜奖）
16	陈晓雪	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
17	王娅	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	季军（铜奖）
18	肖铭芯	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
19	董浩	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
20	余曦露	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	亚军（银奖）
21	何明怡	2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
22	尹丹	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	季军（铜奖）
23	袁仁俊	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛重庆赛区竞赛	2021	省部级	三等奖
24	袁仁俊	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛	2021	省部级	二等奖
25	唐子荣	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
26	李艳	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
27	王先桃	2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区	2021	省部级	一等奖
28	肖杭	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
29	谢婷婷	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖	2021	省部级	季军（铜奖）
30	梁峰源	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖	2021	省部级	季军（铜奖）
31	罗洁	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖	2021	省部级	季军（铜奖）
32	丁妍	“合泰”杯第十三届大学生单片机应用设计竞赛	2021	省部级	三等奖
33	张天明	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛重庆赛区竞赛	2021	省部级	三等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
34	谢雷	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛	2021	省部级	三等奖
35	徐袁宏	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛	2021	省部级	三等奖
36	姚俊	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
37	李新	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
38	王大惠	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
39	王大惠	挑战杯中国大学生课外科技学术作品竞赛重庆赛区	2021	省部级	一等奖
40	王大惠	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	亚军(银奖)
41	王琴	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	二等奖
42	胡芳芳	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
43	王思雨	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
44	秦惠	“合泰”杯第十三届大学生单片机应用设计竞赛	2021	省部级	三等奖
45	秦惠	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
46	龚小菊	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	三等奖
47	冯津秋	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	亚军(银奖)
48	胡光华	全国首届“慧阳杯”工业机器人虚拟拆装线上大赛	2021	省部级	季军(铜奖)
49	何禹华	“巴渝工匠”杯重庆市第二节电梯安装修理技能竞赛	2021	省部级	二等奖
50	何禹华	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
51	何禹华	挑战杯中国大学生课外科技学术作品竞赛重庆赛区	2021	省部级	三等奖
52	何禹华	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛获奖	2021	省部级	三等奖
53	周维川	挑战杯中国大学生课外科技学术作品竞赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
54	匡虹霖	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	亚军(银奖)
55	匡虹霖	西门子杯中国智能制造挑战赛	2021	省部级	三等奖
56	牟琪琦	“合泰”杯第十三届大学生单片机应用设计竞赛	2021	省部级	一等奖



序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
57	牟琪琦	挑战杯中国大学生课外科技学术作品竞赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
58	牟琪琦	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2021	省部级	亚军(银奖)
59	吴君辉	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛重庆赛区	2021	省部级	一等奖
60	石浩宏	挑战杯中国大学生课外科技学术作品竞赛重庆赛区	2021	省部级	二等奖
61	董浩	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
62	汪瑞超	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
63	李艳	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
64	汪瑞超	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	2022	省部级	二等奖
65	汪瑞超	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
66	罗亚男	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
67	万文涛	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	一等奖
68	曾右鹏	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	一等奖
69	余建波	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	一等奖
70	李雯	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	二等奖
71	周志豪	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	二等奖
72	周志豪	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	一等奖
73	吴玉超	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	二等奖
74	龚盛	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	三等奖
75	李欢	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	三等奖
76	王宇翔	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛重庆市选拔赛	2022	省部级	三等奖
77	秦惠	2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
78	宋贞胤	全国高校数字艺术设计大赛	2022	省部级	二等奖
79	秦祥	全国高校数字艺术设计大赛	2022	省部级	三等奖
80	付道义	全国高校数字艺术设计大赛	2022	省部级	三等奖
81	何明怡	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	2022	省部级	二等奖
82	余露红	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	2022	省部级	二等奖
83	蒋青海	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
84	何明怡	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
85	卢荔蓉	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
86	蒋青海	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
87	唐颖	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
88	何明怡	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
89	余露红	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
90	左文雪	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
91	张佳渝	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
92	蒋青海	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	二等奖
93	何明怡	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
94	黄诗溢	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
95	王乾宏	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
96	李双君	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
97	严童	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
98	万晓	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
99	杜洪江	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级选拔赛	2022	省部级	二等奖
100	罗洁	合泰杯单片机应用设计竞赛	2022	省部级	三等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
101	秦惠	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	二等奖
102	秦惠	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
103	张婷婷	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	二等奖
104	雷旭东	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
105	周太锐	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2022	省部级	三等奖
106	牟琪琦	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	二等奖
107	秦惠	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	一等奖
108	陈柯蓉	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
109	周维川	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
110	周英明	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
111	刘杰	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
112	彭沙沙	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
113	钟佳航	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
114	雷旭东	第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛	2022	省部级	三等奖
115	秦惠	合泰杯单片机应用设计竞赛	2022	省部级	三等奖
116	周英明	合泰杯单片机应用设计竞赛	2022	省部级	三等奖
117	牟琪琦	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	三等奖
118	胡光华	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	一等奖
119	周太锐	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	二等奖
120	黄崑楸	第十届全国大学生机械创新设计大赛	2022	省部级	二等奖
121	陈柯蓉	2022 年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	2022	省部级	一等奖
122	牟琪琦	2022 年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	2022	省部级	二等奖
123	廖炜炜	2022 年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	2022	省部级	二等奖

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
124	周英明	2022年“TI”杯重庆市大学生电子设计竞赛	2022	省部级	一等奖
125	牟琪琦	2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	一等奖
126	刘杰	2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2022	省部级	三等奖
127	牟琪琦	2022年(第五届)全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	2022	省部级	三等奖
128	周维川	2022年(第五届)全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛	2022	省部级	二等奖
129	马浩	第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛	2022	省部级	一等奖
130	胡光华	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	2022	省部级	一等奖
131	占宏伟	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	2022	省部级	二等奖
132	钟佳航	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	2022	省部级	二等奖
133	任礼杰	第八届台达杯国际高校绿色智造大赛	2022	省部级	二等奖

## 二、教育教学质量

学校高度重视特色办学，始终坚持质量为本、特色立校，不断践行“一身两翼”和“产学研结合”的办学模式，在推进教育教学改革和发展的过程中，逐渐培育并形成了二个鲜明的办学特色：一是校企合作、产教融合；二是军校融合、服务国防。鲜明的特色助推了学校长足发展。

学校组织开展了“本科层次职业教育”思想大讨论和新建本科学校发展战略、新建职业本科专业建设、1+X证书制度建设、校企合作产教融合等方面的研讨；收集汇编了职业教育改革资料文集，并组织开展了本科层次职业教育试点的征文活动，出版了论文集。这些活动的开展，有力地促进了学校领导和教职工的思想观念转变，为学校开展本科层次职业教育奠定了坚实的思想基础。同时，学校以多种形式，组织干部和教职工学习领会《国家职业教育改革实施方案》《现代职业教育体系建设规划》等文件精神，以开阔视野，提高认识，更好地把握职业教育改革发展方向和本科层

次职业教育的内涵。

为了适应本科层次职业教育的需要，学校曾先后到南昌先锋软件职业技术学院、天津中德应用科技大学及天津职业大学参加培训、考察学习和交流。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以专业建设为核心，合理设置专业课程，重新调整实训课程并及时更新课程内容，完善了课程建设管理办法。邀请企业专家参与人才培养方案制定、校企共建专业。学校制定了一系列教学和管理文件，编制了《本科职业教育五年规划》《本科职业教育专业建设规划》《关于实施“学历证书+职业技能等级证书”制度改革意见》《职业技能鉴定所建设与发展规划》，初步构建起本科层次职业教育的制度体系。

### （一）专业建设质量

学校有明确的专业设置标准和合理的建设规划，17个职业本科专业均符合学校定位，条件基本具备。学校在本科层次职业学校试点的建设工作中，各职业本科专业制定了专业建设规划、人才培养方案、核心课程标准，实习实训室建设及实践教学实施方案，明确各项教学基本建设任务。2022年5月完成了第五次人才培养方案的修订工作。2022年下半年多次召开拟新增本科专业人才培养方案论证会、评审会。人才培养方案体现行业、职业岗位、生产经营过程的“三对接”教学体系构建能够体现职业本科知识与技能一体的特征。

#### 1. 本科专业设置情况

职业本科专业在2019年获准招生后，学校根据办学资源条件和本科层次职业教育试点工作需要，主动对专科专业进行了优化调整，2022年招生专科专业仅备案25个，进一步控制了专科招生规模，同时也提高了生源质量。

学校紧紧围绕重庆市经济社会发展和产业转型升级，依据区域发展战略和重点产业集群，尤其是支柱产业、战略性新兴产业等相关产业发展的人才需求，首批开办了机械设计制造及自动化、材料成型及控制工程、汽车工程技术、电气工程及自动化、物联网工程技术、智能制造工程技术、大数据工程技术、汽车服务工程技术、工程造价、现代物流管理等 10 个职业本科专业。2020 年，新增机械电子工程技术、数字媒体技术、大数据与财务管理、环境艺术设计、学前教育、舞蹈表演与编导等 7 个职业本科专业，职业本科专业达到 17 个（见表 5）。根据教育部相关要求，学校结合专业建设及发展现状，加大专业建设投入、优化办学条件，所有本科专业基本达到设置标准，纳入正常招生。

表 5 重庆机电职业技术大学职业本科专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类
1	机械设计制造及自动化	260101	26 装备制造大类	2601 机械设计制造类
2	材料成型及控制工程	260106	26 装备制造大类	2601 机械设计制造类
3	机械电子工程技术	260301	26 装备制造大类	2603 自动化类
4	汽车工程技术	260701	26 装备制造大类	2607 汽车制造类
5	汽车服务工程技术	300203	30 交通运输大类	3002 道路运输类
6	电气工程及自动化	260302	26 装备制造大类	2603 自动化类
7	智能制造工程技术	260102	26 装备制造大类	2601 机械设计制造类
8	物联网工程技术	310102	31 电子与信息大类	3101 电子信息类
9	大数据工程技术	310205	31 电子与信息大类	3102 计算机类
10	数字媒体技术	310204	31 电子与信息大类	3102 计算机类
11	现代通信工程	310301	31 电子与信息大类	3103 通信类
12	工程造价	240501	24 土木建筑大类	2405 建设工程管理类
13	现代物流管理	330802	33 财经商贸大类	3308 物流类

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类
14	大数据与财务管理	330301	33 财经商贸大类	3303 财务会计类
15	学前教育	370101	37 教育与体育大类	3701 教育类
16	环境艺术设计	350106	35 文化艺术大类	3501 艺术设计类
17	舞蹈表演与编导	350202	35 文化艺术大类	3502 表演艺术类

## 2. 本科人才培养目标及服务面向

职业本科人才培养目标定位：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、人文素养、创新精神，基础理论扎实、专业技术熟练、实践技能强，能够适应经济社会发展、军工与国防建设需要的高层次技术技能人才。

职业本科专业服务面向：立足重庆，面向西部，辐射全国，面向先进制造业、现代服务业，主要培养工科类高层次技术技能人才，为区域经济社会发展、军工与国防建设提供人才支撑和智力支持。

学校坚持以立德树人为根本，以培养“厚基础、强能力、高素质的具有实践能力与创新精神的高层次技术技能人才”为目标，全面提高办学水平和人才培养质量，培养“理论基础好，综合素质高，专业能力强”的高素质技术技能人才。

学校积极推进课程思政工作，出台了《重庆机电职业技术大学课程思政工作实施方案》，组织全体教师学习《习近平总书记教育重要论述讲义》，积极推进《习近平总书记教育重要论述讲义》进课堂，目前拟开设为全校性公共选修课程，在新的人才培养方案中，将把“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为每个专业的必修课程。

## 3. 专业建设方法

学校明确提出要“加强重点专业建设，提升人才培养质量”，面向重庆市装备制造业、现代服务业、重点支柱产业和战略性新兴产业，建成 3



—5个市级骨干专业。按照培育优势、集群发展的原则，通过以机械设计制造及自动化专业为龙头的现代制造专业群、汽车工程技术专业为龙头的汽车应用专业群、电气工程及自动化专业为龙头的自动化电子类专业群、大数据工程技术为龙头的大数据智能化专业群建设，建成4个机制灵活、优势明显、深度融合重庆产业链的专业集群。

目前，学校已基本形成产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，以面向现代装备制造业、汽车工业、电子信息业、建筑业等工科专业为主体，管理、财经、艺术、公共事业等专业协调发展的职业本科专业格局。

围绕重庆市经济社会发展需要，学校每年调整一次专业设置，逐渐优化专业结构。学校45个高职专科专业，覆盖装备制造、电子信息、土木建筑、财经商贸等12个专业大类。已开设的17个本科专业均以原有高职专业相衔接，全部与重庆市主导产业的人才需求对接。2021-2022学年，学校新增机场运行服务与管理等3个专科专业，撤销智能焊接技术专业，仅将25个专业备案2022年招生（其中8个专业同时备案两年制招生），实际纳入招生专业21个，占当年专业总数的46.67%，占备案专业总数的84%。2021年7月，学校智能制造专业群成功立项为“重庆市高水平专业群”建设项目。

为提高专业人才培养质量，学校按照专业人才培养定位，进一步细化专业建设方案。一是与行业企业共同研究制定本科层次职业教育各个专业的《人才培养方案》，共同制定《教学标准》《课程标准》。二是分类分步开展校企合作、产教融合工作，积极构建以专业为中心的校企深度合作机制，完善教学体系构建，优化教学内容方法。三是校企共同组建教学和科研团队，开展课程开发、教材编写和技术研发工作。四是重视实践性课程设置，积极改善实训条件，搭建“校外实践教学基地”“校内生产性实训平台”，达成实训教学效果。

## （二）课程建设质量

学校课程建设有规划、有标准、有措施、有成效。职业本科专业核心课程制定了课程标准。明确技术技能培养为主导的模块化课程体系，专业核心课程有校企合作共同开发机制，核心技能课程有实施“双师双元”方案，体现产教融合的校企“双元”育人模式特点。及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。学校目前9个二级学院17个本科专业中，本科实践教学学分占总学分比例为53%以上。学校共有43个本科实训教学基地，且各专业都拥有与之相对的标准化，一流实训教学基地。

### 1. 职业本科专业课程体系建设

#### （1）积极推进职业本科专业课程体系建设

学校制定了课程建设规划和建设管理办法，始终将教学内容和课程体系改革作为教学改革的中心内容。参照相关的职业岗位能力和职业资格标准，以工学结合为切入点构建以能力为本位、基于工作过程的课程体系，制订突出职业能力培养的课程标准，实施重点课程和在线课程建设工程。

学校职业本科专业课程设置，依托行业企业开发能力标准，面向职业岗位设置模块课程。各专业以相应岗位技能为指导、以培养学生在对应岗位领域中关键能力为核心，以岗位典型工作任务为载体，参照行业现行的职业标准，制定相应课程体系、专业课程标准及评价体系。

#### （2）课程设置合理，强化实训课程建设

根据人才培养目标的要求，构建了合理的课程体系。实训课程设置符合人才培养目标要求。各专业在开发实训课程时，按照职业岗位能力素质科学设计实践教学体系。按照职业岗位（岗位群）对能力素质的要求，精心设计和安排实践教学内容。实训课程标准对接职业标准，实训内容选用企业技术要求高、操作性强，与理论知识结合紧密的内容，具有一定代表性的、典型的真实项目。对于较为复杂的工程技术问题，进行分解，将分

解得到的各项技能组成实训教学的单元或模块，采用模块化的方式进行教学，每一模块都教导学生获得一项专项技能，所有模块的教学实训环节完成后达到综合的教学目标，满足行业企业技术技能需求。

## 2. 在线精品课程建设

2021 年学校启动了校级重点课程遴选工作，遴选出《新能源汽车车载网络故障诊断与维修》《电工电子技术与技能训练》等 14 门专业核心课程为校级重点课程进行立项建设。已有 3 门课程通过学校第一轮中期检查，预计年底开展第二轮中期检查，总体建设情况良好。目前，学校拥有《液压与气压传动》等 5 门课程立项建设市级精品在线开放课程，其中“液压与气压传动”“互联网+供应链管理”2 门课程已通过认定并分别在“重庆市在线开放课程平台”“智慧树”平台上运行。2022 年 10 月，《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程。

学校定期开展企业调研，把企业需求转化为教育教學的目标。把“1+X”证书要求融入课程建设中，将“1+X”证书标准与人才培养方案融合。新能源汽车技术专业深入开展校企合作，与冠昂科技签订合作协议，共同建设一门课程两个中心（数据中心和研发中心），校企双方共同开发课程和教学资源，实现教学与生产同步。

### **案例 4：《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程**

近日，重庆市教育委员会发布了《重庆市教育委员会关于公布 2022 年职业教育在线精品课程认定结果的通知》（渝教职成函〔2022〕50 号）（见表 6），学校电气与电子工程学院张华老师主持的课程——《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》被认定为重庆市职业教育在线精品课程。

建设在线精品课程是提升人才培养质量的重要举措，是促进优质教学资源共享的重要方法，是提升教师信息化素养和学生综合能力的重要方式。今后学校将继续以校级重点课程建设为抓手，力争建成更多内容质量高、教学效果好的在线精品课程。

表 6 2022 年重庆市职业教育在线精品课程名单

⊕ (一) 高等职业院校

序号	学校名称	推荐课程名称	课程负责人
1	重庆电子工程职业学院	三维模型基础	牟向宇
2	重庆工业职业技术学院	报关原理与实务	张晓妮
3	重庆电子工程职业学院	机械制图	佟莹
4	重庆电子工程职业学院	楼宇自控技术	梅晓莉
5	重庆电子工程职业学院	人工智能与大数据导论	童世华
6	重庆城市管理职业学院	报关基础知识与操作技能	陈宸
7	重庆工商职业学院	UI 设计基础	李彦儒
8	重庆工程职业技术学院	MapGIS 与地质制图	李红
9	重庆工程职业技术学院	机械制造基础	王德春
10	重庆水利电力职业技术学院	水工钢筋混凝土结构	雷伟丽
11	重庆市职业学院	物流基础	黎乔
12	重庆市职业学院	园林工程施工与信息化管理	彭靖
13	重庆公共运输职业学院	职场礼仪	熊慧茹
14	重庆机电职业技术大学	怎样让工业机器人飞起来？ —工业机器人操作与编程	张华
15	重庆科创职业学院	人力资源管理实务	张海燕
16	重庆安全技术职业学院	建筑安全技术与管理	李冕

### （三）教学方法改革

学校升本以来，坚持人才培养中心地位，以立德树人为根本任务，积极推进职教本科人才培养模式改革和人才培养体制机制创新。把握职业教育培养目标，加强骨干重点专业建设，积极对接行业产业，服务地方经济。组织优化完善学校发展规划，坚持职教属性和特色发展，规划实施已初见成效。学校依据产业（行业）发展需要，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，形成了具有鲜明特色的“校企合作、工学交替、能力递进、双证融合”的人才培养模式，实施运行效果良好，促进了人才培养质量不断提高，受到广大师生好评。

2021-2022 学年，本专科学生专业技能水平逐步提高，在省部级及以上各类职业技能大赛中，夺得奖项 166 项，其中获国家级二等奖 10 项、三等奖 5 项；省部级一等奖 22 项、二等奖 50 项、三等奖 72 项、优秀奖 7 项。

学校高度重视教师教科研能力的提升，并以此为抓手，进一步优化教育教学质量。2022 年度获批立项 16 项科研项目，其中市教委 2022 年人文社会科学研究项目 3 项；重庆市教育科学“十四五”规划项目 2 项；市教委科技项目 4 项；重庆市高等职业技术教育研究会课题 4 项；璧山区社会科学规划项目 1 项；全国工业和信息化职业教育教学指导委员会课题 2 项。获批立项 10 项市级教改项目，其中重点项目 1 项，一般项目 9 项。2022 年，学校实用新型类专利申请获得授权 70 余项，在专利获得授权的数量上较往年有显著增加；教师发表论文 190 余篇，其中 SCI 收录 4 篇，EI 收录 10 篇，CSSCI 1 篇，中文核心期刊论文 3 篇，论文质量不断上升。

截止 2022 年 8 月 31 日，学校教师获得重庆市科技进步一等奖 1 项，科技进步二等奖 2 项，重庆市高等教育教学成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。

### （四）教材建设质量

#### 1. 推进马工程重点教材统一使用情况

按《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）要求，近年（含2021-2022学年）学校思想政治理论课统一使用马工程重点教材。

(1) “思想道德与法治”课程使用的高等教育出版社2021年8月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《思想道德与法治（2021年版）》；

(2) “马克思主义基本原理”课程使用的高等教育出版社2021年8月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《马克思主义基本原理（2021年版）》；

(3) “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程使用的高等教育出版社2021年8月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2021年版）》；

(4) “中国近现代史纲要”课程使用的高等教育出版社2021年8月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《中国近现代史纲要（2021年版）》；

(5) “微观经济学”课程使用的高等教育出版社2019年9月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《西方经济学（第二版）》；

(6) “宏观经济学”课程使用的高等教育出版社2019年9月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《西方经济学（第二版）》；

(7) “经济法”课程使用的高等教育出版社2018年8月出版的马工程重点教材、教育部统一规划教材《经济法学（第二版）》。

## (2) 教材使用及出版情况

依据学校关于教材选用、出版等有关规定，在保障优先选用国家级、省部级获奖、规划教材的前提下，鼓励教师积极参与教材的编写工作。

2021-2022 学年，学校教师主编（或副主编）教材 23 种，部分教材已在学校广泛使用，使用效果良好。

### （五）数字化教学资源建设

学校已初步建成超融合智慧校园平台，以移动电话为端口，基本实现与学校数字校园系统无缝衔接，使用户更加便捷高效地访问学校各种数字资源；其次基本建成教学资源管理平台，涵盖在线开放课程共享资源库、专业教学资源库、网络教学资源库、教学评价及分析系统等。学校还建立了云桌面智慧教室、虚拟仿真教学实训中心、校园一卡通、大数据云计算中心等，为教育教学的数字化转型提供了坚实的基础。

为全面贯彻落实党的二十大精神，根据国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部关于发布〈高等学校数字校园建设规范（试行）〉的通知》（教科信函〔2021〕14 号）、重庆市《关于加快推进教育信息化的意见》（渝教科〔2014〕30 号）和市委《重庆市智慧校园建设基本指南》等文件精神，结合学校实际，下一步学校信息化建设将通过综合应用物联网、云计算、大数据、移动互联网等智能化、信息化、网络化技术手段，构建具有感知全面、智能灵活、应用突出、高效可靠、安全稳定的智慧校园环境，统筹规划，协调发展，加速实现学校教育信息化、智能化、现代化，全面完成学校智慧校园建设，推动学校信息化建设上一个新的台阶。

### （六）师资队伍建设

#### 1. 师资队伍数量与结构情况

学校实施“人才兴校”战略，坚持培养与引进并重、使用与提高并举，优化队伍结构，认真贯彻落实“扩大总量、优化结构、提高素质、稳定骨干、造就名师”的方针，形成以有影响的专业带头人为支撑，以来自行业企业、本科院校具有丰富实践经验和教学经验的教师为骨干，专兼职相结



合的教师队伍。试点工作启动以来，学校加强“内培、外引”工作，师资队伍的整体能力与水平显著提高，为实施本科教育奠定了良好基础。

截止 2022 年 9 月，学院共有专任教师 912 人，兼职教师 256 人。

### (1) 教师专业技术职务结构

学校专任教师中，高级职称教师占 37.39%，中级职称占 39.69%，初级职称占 5.26%，校内教师专业技术职务结构如表 7 所示。

表 7 2021-2022 学年学校教师专业技术职务结构

项目		校内专任教师	
专业技术职务结构	高级	人数	341
		比例 (%)	37.39
	中级	人数	362
		比例 (%)	39.69
	初级	人数	48
		比例 (%)	5.26
	其它	人数	161
		比例 (%)	17.65

### (2) 教师学位结构

学校专任教师中，学士学位教师占 31.14%，硕士学位教师占 53.95%，博士学位教师占 6.03%，教师学历结构如表 8、表 9 所示。

表 8 2021-2022 学年学校校内专兼职教师学历结构

项目		校内专任教师	
学历结构	博士研究生	人数	55
		比例 (%)	6.03
	硕士研究生	人数	442
		比例 (%)	48.46
	大学	人数	389
		比例 (%)	42.65
	专科	人数	26
		比例 (%)	2.85

表 9 学校校内专职教师学位结构

		项 目	校内专任
学位结构	博士	人数	55
		比例 (%)	6.03
	硕士	人数	492
		比例 (%)	53.95
	学士	人数	284
		比例 (%)	31.14

## 2. 生师比情况

截止 2021 年 9 月，学校折合在校生人数 19122 人，专任教师 912 人，外聘教师 256 人，生师比为 18.39:1。

## 3. 教授承担本科课程情况

学校教授承担本科专业课程情况如表 10 所示。

表 10 教授承担本科课程情况一览表

序号	课程名称	教师姓名	职称	开课学院
1	机械设计课程设计	林昌华	教授	机械工程学院
2	机械设计课程设计	林昌华	教授	机械工程学院
3	机械制造基础	夏华	教授	机械工程学院
4	机械制造基础	夏华	教授	机械工程学院
5	液压与气压传动	许桂云	教授	机械工程学院
6	液压与气压传动	许桂云	教授	机械工程学院
7	液压与气压传动	许桂云	教授	机械工程学院
8	高等数学 I	蒲利春	教授	通识教育学院
9	高等数学 I	蒲利春	教授	通识教育学院
10	高等数学 I	蒲利春	教授	通识教育学院
11	高等数学 I	蒲利春	教授	通识教育学院
12	高等数学 I	蒲利春	教授	通识教育学院
13	管理学	王秀模	教授	工商管理学院
14	互换性与技术测量	许桂云	教授	机械工程学院
15	机械设计	林昌华	教授	机械工程学院
16	机械设计	林昌华	教授	机械工程学院
17	机械产品结构设计	林昌华	教授	机械工程学院
18	高等数学 II	蒲利春	教授	通识教育学院

序号	课程名称	教师姓名	职称	开课学院
19	高等数学Ⅱ	蒲利春	教授	通识教育学院
20	高等数学Ⅱ	蒲利春	教授	通识教育学院
21	高等数学Ⅱ	蒲利春	教授	通识教育学院
22	高等数学Ⅱ	蒲利春	教授	通识教育学院
23	毕业设计（论文）	林昌华	教授	机械工程学院
24	毕业设计（论文）	许桂云	教授	机械工程学院
25	机床夹具设计	詹捷	教授	机械工程学院
26	机床夹具设计	詹捷	教授	机械工程学院
27	机床夹具设计	詹捷	教授	机械工程学院
28	机床夹具设计	詹捷	教授	机械工程学院
29	机床夹具设计	夏华	教授	机械工程学院
30	机床夹具设计	夏华	教授	机械工程学院
31	冲压与塑料成型设备	夏华	教授	机械工程学院
32	管理学	王秀模	教授	工商管理学院
33	专业见习	许桂云	教授	机械工程学院
34	机械原理	林昌华	教授	机械工程学院
35	机械原理课程设计	林昌华	教授	机械工程学院
36	智能网联汽车概论	高锋	教授	车辆与交通学院
37	智能网联汽车概论	高锋	教授	车辆与交通学院
38	智能网联汽车概论	高锋	教授	车辆与交通学院
39	模具制造工艺	夏华	教授	机械工程学院
40	原创舞蹈作品Ⅰ	颜聪	教授	艺术学院
41	原创舞蹈作品Ⅰ	颜聪	教授	艺术学院
42	原创舞蹈作品Ⅰ	颜聪	教授	艺术学院
43	原创舞蹈作品Ⅰ	颜聪	教授	艺术学院

### （七）校企双元育人

根据开展本科层次职业教育发展的需要，近三年来，我校坚持校企合作，产教融合。与企业深度合作，建成了中兴智慧学院、金蝶财务学院，目前正在与元道航空、中诺思、子午谷等公司企业合作。通过联合办学组建新的产业学院，初步形成本科层次职业教育产教融合、校企合作、工学

结合育人机制，逐步培育本科层次职业教育的新的办学特色。2020年11月重庆市财会智能化论坛由学校主办，研讨与企业合作举办职教本科。2021年10月重庆市大数据分析师竞赛、华为ICT大赛重庆赛区初赛等竞赛均在我校举办。2022年持续深化校企合作双元育人，智能财务试点本科专业与金蝶共同举办，与华龙网共建电子商务与市场营销专业和筹建融媒体学院工作，大数据技术与应用专业与阿里云合作、与深圳讯方技术合作举办，机械设计制造及其自动化与北京元道航空共同举办，物联网工程、通信工程与中兴共建，数字媒体技术与重庆巨蟹共建等。

### 三、国际合作质量

#### （一）助力“一带一路”建设质量

学校积极服务国家战略，加快与“一带一路”沿线国家职业教育的交流与合作，输出职业教育“中国标准”。在与国外职业教育合作伙伴共商合作办学、交换留学生等项目的时候，加快学校双语师资培养和双语课程建设。学校充分发挥专业特色，面向智能制造领域优选了5门技术性强的核心课程作为第一期双语开发课程。2022年10月，《怎样让工业机器人飞起来？—工业机器人操作与编程》双语课程开发完成，目前正在学堂在线国际版推广。

学校积极探索疫情防控背景下国际交流新方式，打开国际交流合作新局面。2022年由教育部、人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会、厦门市人民政府主办了“2022年一带一路暨金砖国家职业技能大赛”，该大赛是2022年中国作为主席国在金砖国家合作机制下举办的第一届职业技能大赛。大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，共26个赛项，来自巴西、俄罗斯、印度、南非等国家的4100多支国际参赛队，以及来自全国各省市6200多支国内参赛队报名，参赛规模近2万人。学校高度重视这次技能大赛，把参加技能大赛作为加强国际交流合

作的窗口，作为推广学校办学特色和经验的平台，作为寻找“一带一路”沿线合作伙伴的契机。因为学校重视、团队备赛充分，学校在赛项中获得了较好的成绩。

### 案例 5：“金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项”获佳绩

为了搭建金砖国家间校企合作的桥梁，深入五国新工业革命领域的创新合作。2022年10月11日-12日举办的金砖国家职业技能大赛——数据分析与可视化赛项中，由学校与深圳市讯方技术股份有限公司共同带领的，信息工程学院大数据协会成员构成的参赛队伍，经过三天的比拼，成功斩获“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛二等奖、三等奖。



图 15 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛二等奖



图 16 “2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项”国内赛三等奖

### 案例 6：“金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”获佳绩

2022 年 5 月初，学校信息工程学院学生在合作企业深圳市讯方技术股份有限公司老师的指导下，参加了“金砖国家职业技能大赛全国选拔赛——机器学习与大数据赛项”，并以全国三等奖的成绩取得了金砖国家职业技能大赛国际赛的参赛资格。2020 级大数据技术与应用专业学生杜洪江代表中国队，荣获三等奖。

学校将以此为契机，将竞赛项目融入课程教学内容，加强核心技能和综合技能培养。以赛促学、以赛促教，不断提升人才培养质量，为国家和地方经济社会发展培养更多高水平技术技能人才。



图 17 “金砖国家职业技能大赛——机器学习与大数据赛项”参赛过程

#### 四、服务贡献质量

##### (一) 服务行业企业

2021-2022 学年，学校严格按照重庆市人社局文件要求，开展技能鉴定 7232 人次，其中校内学生 1662 人次，社会人员 5570 人次。在岗技能提升培训 304 人次，职业技能提升 263 人次，定制化技能培训 41 人次，图 18、图 19 为两项培训掠影。





图 18 2022 年蓝黛科技青年干部培训班



图 19 2021 年蓝黛科技新型学徒制培训车工（初级）培训班开班

同时学校高度重视双师队伍建设，注重发挥师资队伍在社会服务中的核心作用。学校鼓励教师利用专业优势开展社会服务工作，2021-2022 学年，教师向企业提供技术咨询、技术服务的数量持续增加。

### **案例 7：发挥学校技术推广中心职能，助力企业实现数字化升级**

陕西洛川苹果有限公司是陕西果业集团延安有限公司旗下的全资子公司，是洛川区域内首家国有龙头苹果企业。2017 年 11 月挂牌成立，注册资本金 2000 万元。公司位于包茂高速洛川出口约一公里处，洛川苹果关联加工区内，占地 142 亩，总投资 4 亿元，由商务中心，果品展示中心（果农之家）、信息交易中心、冷藏冷链中心组成。

在企业自身发展的同时，也为洛川果业在基地建设、苗木培育、农资销售、果品收购、冷藏保鲜、标准选果、品牌包装、市场营销、冷链运输、电商孵化等环节提升了发展空间。同时，企业可储藏优质苹果 3 万吨，苹果深加工 4000 吨，拓展生产基地 2 万亩，带动果农 6000 户，实现产值 1.8 亿元，产生利税 270 万元，解决了苹果产业链中存在的突出问题，促进了洛川果业健康发展，带动了当地果农持续致富。

随着公司业务的不拓展，传统产线的生产职能无法满足多样化产品的生产，尤其在周转筐生产过程中出现了产线故障率频发、生产效率低和残次品率居高不下等问题。

针对存在的问题，学校充分发挥技术应用推广中心的职能，为公司提供了技术服务。利用暑期时间，教师深入企业并进行了长时间调研，研究了各种国内外相关学术论文。在充分了解企业生产窘境的基础之上，利用现有设备，通过技术改造对现有设备的控制系统进行了全面的数字化升级。利用现有触摸屏设备进行了升级改造，拓展了步进功能，方便出现问题时工人能够直接进行干预生产，控制生产节拍。通过对数字化升级后的产线

进行了验证,生产效率提升了大约 10%,同时设备的故障率得到了有效控制,良品率得到了显著的提升。

### 案例 8: 立足高技能人才培训基地,精准服务技能培训

重庆机电职业技术大学车辆与交通学院作为国家级高技能人才培训基地,以“1+X”证书试点工作为引领,深化产教融合、校企合作。以国家高技能人才培养基地为依托,面向现役军人和社会人员开展技能培训。在 2021 至 2022 年间,学校深入 16 家企业开展汽车机械维修工、汽车装调工技能培训与鉴定,培训鉴定 1726 人,考取相应职业技能等级证书。“1+X”智能网联汽车检测与维修技能等级证书(高级)通过 187 人,“1+X”商用车技能等级证书(高级)通过 57 人,各项技能等级证书通过率均在 80%以上。



图 20 重庆机电职业技术大学为企业提供技能培训

### (二) 服务地方发展

为鼓励教师加强科学研究,提升地方及社会服务能力,学校持续完善科研制度建设。成立了重庆机电职业技术大学学术委员会,制定《学术委员会章程(试行)》《科研项目管理办法》《科研成果考核与奖励办法》等系列管理制度。本年度学校共获批立项教研及科研项目 26 个(见表 11、表 13、表 15),其中市教委 2022 年人文社会科学研究项目 3 项、重庆市

教育科学“十四五”规划项目2项、市教委科技项目4项、重庆市高等职业技术教育研究会课题4项、璧山区社会科学规划项目1项、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会课题2项。本年度教研级科研项目结项10项（见表14）。

本年度学校实用新型专利获得授权70余项（见表12），在专利获得授权数量上较往年有显著增加。教师发表论文190余篇，其中SCI收录4篇，EI收录10篇，CSSCI1篇，中文核心期刊论文3篇，论文质量明显提高。

表11 学校人文社科、科技类立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	标准化积木式智能制造教学装备的研究与应用	张华	重点项目	KJZD-K202203701	市教委科技处
2	某型号散热器转动轴扣环自动组装装置研发	刘雨婷	青年项目	KJQN202203701	市教委科技处
3	2024 铝合金搅拌摩擦焊稳态流场的仿真研究	孙汇彬	青年项目	KJQN202203703	市教委科技处
4	面向成分波动的低速重载齿轮热处理协同控制及可靠性基础	宋绍峰	青年项目	KJQN202203704	市教委科技处
5	新时代“兵工精神”融入职业本科思政课途径研究	张光彩	思政专项	22SKSZ104	市教委宣教处
6	重庆红色文化资源融入职业本科基层党建研究	蒋蒙携	党建纪检专项	22SKDJ040	市教委宣教处
7	增强职业教育服务经济社会发展的能力研究	刘颖	规划项目	22SKGH536	市教委宣教处

表12 专利授权统计表

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
1	一种金属棒材的超声波检测装置	实用新型	ZL20202278699 3.3	重庆机电职业技术大学	赵雷
2	一种二维绝对位置方向盘转角传感器	实用新型	ZL20202331975 7.7	重庆机电职业技术大学	朱继安
3	一种磁阻方向盘转角检测装置	实用新型	ZL20202332015 8.7	重庆机电职业技术大学	朱继安
4	用于粉末冶金油压机的取件机械手	实用新型	ZL20202278698 1.0	重庆机电职业技术大学	张华
5	一种电动爬楼车的多功能模块车架	实用新型	ZL20202279750 1.0	重庆机电职业技术大学	张华
6	一种管棒燃料元件的探伤装置	实用新型	ZL20202298025 7.1	重庆机电职业技术大学	陈华
7	加工食用冰球的单球压冰机	实用新型	ZL20202142779	重庆机电职业	陈华

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
			3.2	技术大学	
8	一种机电维修装备	实用新型	ZL20212022278 3.3	重庆机电职业 技术大学	刘雨婷
9	一种快装式导风罩	实用新型	ZL20212033931 2.0	重庆机电职业 技术大学	李亚玲
10	一种机电维修定位系统	实用新型	ZL20212022276 9.3	重庆机电职业 技术大学	马朝平
11	一种新能源汽车用减震器	实用新型	ZL20212022264 1.7	重庆机电职业 技术大学	马朝平
12	一种城市道路排水装置	实用新型	ZL20212056430 4.6	重庆机电职业 技术大学	高小丽
13	公路裂缝处理装置	实用新型	ZL20212056424 5.2	重庆机电职业 技术大学	马谨瀚
14	一种汽车新能源电源补偿装置	实用新型	ZL20212013907 1.5	重庆机电职业 技术大学	唐德军
15	一种便于更换的汽车仪表包角	实用新型	ZL20202294594 8.8	重庆机电职业 技术大学	陈翠
16	一种信息安全采集与防护工具箱	实用新型	ZL20202291705 0.X	重庆机电职业 技术大学	刘国全
17	一种硬盘安全移动存储装置	实用新型	ZL20202291487 8.X	重庆机电职业 技术大学	刘国全
18	一种计算机远程监控系统	实用新型	ZL20212062245 4.8	重庆机电职业 技术大学	彭光彬
19	一种与计算机连接的可穿戴显示设备	实用新型	ZL20212063986 3.9	重庆机电职业 技术大学	彭光彬
20	一种用于检测椎体零件的超声波探伤设备	实用新型	ZL20202278625 9.7	重庆机电职业 技术大学	杨川
21	一种永磁同步电机驱动器	实用新型	CN20212159137 4.7	重庆机电职业 技术大学	杨川
22	一种新能源汽车电池包装配支架	实用新型	ZL20212022264 2.1	重庆机电职业 技术大学	余晓庆
23	一种新能源汽车充电桩防撞报警装置	实用新型	ZL20212141413 8.8	重庆机电职业 技术大学	孙洁
24	一种超声波探伤机刮水收集装置	实用新型	ZL2020 22948248.4	重庆机电职业 技术大学	齐红星
25	一种用于环形工件扫描的超声波探伤机	实用新型	ZL2020 22948342.X	重庆机电职业 技术大学	齐红星
26	用于板材钻孔加工的夹具装置	实用新型	ZL20202179641 5.1	重庆机电职业 技术大学	赵雷
27	用于外圆磨床的上下料自动输送装置	实用新型	ZL20202180551 3.7	重庆机电职业 技术大学	张华
28	一种冰块的自动袋装装置	实用新型	ZL20202142776 8.4	重庆机电职业 技术大学	张华
29	一种食用冰球的挤压加工装置	实用新型	ZL20202142714 8.0	重庆机电职业 技术大学	张华
30	一种用于三维激光切割中的工件夹具	实用新型	ZL20202197327 6.5	重庆机电职业 技术大学	姚朝梅
31	一种汽车横梁检测系统	实用新型	ZL20212022276 7.4	重庆机电职业 技术大学	姚朝梅
32	一种汽车车身漆面厚度检测设备	实用新型	ZL20212022276 2.1	重庆机电职业 技术大学	胡钰雯
33	一种地质雷达携带箱	实用新型	ZL20202086281 8.5	重庆机电职业 技术大学	孙汇彬
34	一种用于汽车曲面钣金件加工的定位夹具	实用新型	ZL20202197586 3.8	重庆机电职业 技术大学	刘秀珍

序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
35	一种用于三维激光切割中的工件防滑定位夹具	实用新型	ZL20202197479 1.5	重庆机电职业技术大学	刘秀珍
36	一种建筑工程用升降防护装置	实用新型	ZL20202124115 6.6	重庆机电职业技术大学	钟雨桓
37	一种大层高房屋装修工程用通风管道密封结构	实用新型	ZL20202124919 5.0	重庆机电职业技术大学	杨靖
38	大层高房屋装修工程用通风管道连接结构	实用新型	ZL20202128860 6.7	重庆机电职业技术大学	杨靖
39	一种便于安装的建筑施工用空气质量检测装置	实用新型	ZL20202126265 9.1	重庆机电职业技术大学	杨靖
40	一种便于安装的建筑施工用空气质量检测装置	实用新型	ZL20202126265 9.1	重庆机电职业技术大学	傅平
41	一种大层高房屋装修工程用通风管道密封结构	实用新型	ZL20202124919 5.0	重庆机电职业技术大学	傅平
42	大层高房屋装修工程用通风管道连接结构	实用新型	ZL20202128860 6.7	重庆机电职业技术大学	傅平
43	数字媒体解码播放系统	软件著作权	2021SR1128446	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
44	数字媒体数据资料迁移平台	软件著作权	2021SR1120853	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
45	数字媒体展示控制软件	软件著作权	2021SR1120957	重庆机电职业技术大学	胡斌斌
46	计算机云中心控制器运行数据采集分析系统	软件著作权	软著登字第 6748374号	重庆机电职业技术大学	白勇
47	通信网络安全配置管理系统	软件著作权	软著登字第 6748376号	重庆机电职业技术大学	白勇
48	一种新能源汽车尾气排放检测机构	实用新型	ZL20212014149 4.0	重庆机电职业技术大学	张毅
49	一种新能源汽车便携式充电枪	实用新型	ZL20212015765 4.0	重庆机电职业技术大学	张毅
50	汽车 ECU 故障检测系统及其检测方法	发明专利	ZL20202196600 8.0	重庆机电职业技术大学	李彦
51	汽车 ECU 故障检测箱	实用新型专利	ZL20202196547 8.5	重庆机电职业技术大学	李彦
52	汽车 ECU 故障检测箱插座面板组合	实用新型专利	ZL20202197334 1.4	重庆机电职业技术大学	李彦
53	一种新能源汽车用电池固定装置	实用新型	ZL20212144876 9.1	重庆机电职业技术大学	孙洁
54	重庆机电职业技术大学教学资源平台 WAP 端	计算机软件 著作权	软著登字第 6925726号 2021SR0201409	重庆机电职业技术大学	刘国全
55	重庆机电职业技术大学教学资源平台 PC 端	计算机软件 著作权	软著登字第 6925725号 2021SR0201408	重庆机电职业技术大学	刘国全
56	重庆机电职业技术大学教学资源平台 IOS 端 V1.0	计算机软件 著作权	软著登字第 6932497号 2021SR0208180	重庆机电职业技术大学	刘国全
57	重庆机电职业技术大学教学资源平台 Android 端 V1.0	计算机软件 著作权	软著登字第 6925776号 2021SR0201459	重庆机电职业技术大学	刘国全
58	重庆机电职业技术大学教学资源平台后台管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6950349号 2021SR0226032	重庆机电职业技术大学	刘国全



序号	专利名称	类别	编号	产权归属	发明人
59	重庆机电职业技术大学教学资源平台课程管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6932512号 2021SR0208195	重庆机电职业 技术大学	刘国全
60	重庆机电职业技术大学教学资源平台教师课程管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925723号 2021SR0201406	重庆机电职业 技术大学	刘国全
61	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线考试系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925735号 2021SR0201418	重庆机电职业 技术大学	刘国全
62	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线考试实时评价系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925734号 2021SR0201417	重庆机电职业 技术大学	刘国全
63	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线教学监管系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925736号 2021SR0201419	重庆机电职业 技术大学	刘国全
64	重庆机电职业技术大学教学资源平台在线大数据分析平台	计算机软件 著作权	软著登字第 6932511号 2021SR0208194	重庆机电职业 技术大学	刘国全
65	重庆机电职业技术大学教学资源平台权限管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925775号 2021SR0201458	重庆机电职业 技术大学	刘国全
66	重庆机电职业技术大学教学资源平台直播系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925722号 2021SR0201405	重庆机电职业 技术大学	刘国全
67	重庆机电职业技术大学教学资源平台学习记录管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925724号 2021SR0201407	重庆机电职业 技术大学	刘国全
68	重庆机电职业技术大学教学资源平台课程教案管理系统	计算机软件 著作权	软著登字第 6925721号 2021SR0201404	重庆机电职业 技术大学	刘国全
69	一种具有防撞功能的计算机模块结构	实用新型	ZL20202241551 6.6	重庆机电职业 技术大学	陈敏
70	一种体育比赛安全跨栏架	实用新型	ZL20202183193 4.7	重庆机电职业 技术大学	万李
71	一种焊接机械手的送料机构	实用新型	ZL20202179642 5.5	重庆机电职业 技术大学	杨川

表 13 2021 年市级教改课题类立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	产教融合背景下职业本科财务大数据分析可视化课程研究	李锐	重点项目	Z212001	高等职业教育 教学改革研究 项目
2	构建本科层次职业院校学生创新能力培养特色平台的实证研究	杨川	一般项目	Z213001	高等职业教育 教学改革研究 项目
3	职业本科机械类专业人才培养模式研究——基于“双创”能力和“1+X”职业技能联合培养	雷海峰	一般项目	Z213002	高等职业教育 教学改革研究 项目



序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
4	机械设计制造及自动化专业人才培养模式研究——基于职业本科背景下 1+X 证书制度试点改革	杨阳	一般项目	Z213003	高等职业教育教学改革研究项目
5	“以赛助改，以赛促教”——青年教师基于教学能力提升的教学改革研究与实践	胡钰雯	一般项目	Z213004	高等职业教育教学改革研究项目
6	基于数字孪生的职业本科学生个性化培养研究	成志伟	一般项目	Z213005	高等职业教育教学改革研究项目
7	高职非计算机专业《计算机基础》课程“1+x”模式教学改革	李春梅	一般项目	Z213006	高等职业教育教学改革研究项目
8	基于课程思政的《BIM 技术及应用》专业课研究与实践	户淑莉	一般项目	Z213007	高等职业教育教学改革研究项目
9	思政融合的《液压与气压传动》课程建设	陶雪娟	一般项目	Z213008	高等职业教育教学改革研究项目
10	课程思政背景下智慧课堂融入高等数学模块化教学的探索与实践	王秀焕	一般项目	Z213009	高等职业教育教学改革研究项目

表 14 2021—2022 学年科研、教研项目结题统计名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	智能制造类专业产教融合实训基地的探索与实践	张华	一般项目	193463	市教委高教处
2	互联网+时代高职网络攻防技术课程教学改革与创新研究	彭光彬	一般项目	193464	市教委高教处
3	定向培养士官德智体美劳全面发展的实践与探索	张光彩	一般项目	193465	市教委高教处
4	面向智慧服务的柔性网络流量重构及其关键技术研究	白勇	青年项目	KJQN20190370 1	市教委科技处
5	物联网中高速移动通信关键技术研究	邓永生	青年项目	KJQN20190370 3	市教委科技处
6	军民融合模式下的弹壳阴极电泳涂漆生产线自动装板机的研发	李园奇	青年项目	KJQN20190370 4	市教委科技处
7	重庆市快递服务业监管体系创新研究	李丹	青年项目	KJQN20190370 5	市教委科技处
8	永磁同步电机多率采样模型与控制方法研究	杨川	青年项目	KJQN20200370 1	市教委科技处
9	试点职业本科院校“1+X”证书制度下汽车专业的创新研究试点与实践	周安华	试点试验	ZS202008	终身学习专业委员会
10	职业本科专业指导教师服务体系建设研究	王宁	一般项目	2021ZSYB007	终身学习专业委员会

表 15 学协会立项项目名单

序号	项目名称	主持人	项目类别	项目编号	课题来源
1	“双高”建设背景下职业本科院校“智能制造专业群”建设研究与实践	许桂云	重点项目	CQGJ21A050	重庆市高等教育学会
2	“文化自信”在职业本科“大学英语”课程思政中的应用策略研究	丁小龙	一般项目	CQGJ21B162	重庆市高等教育学会
3	成渝双城经济圈建设与高等职业本科院校协同发展研究	罗宇	一般项目	CQGJ21B163	重庆市高等教育学会
4	职业本科“3+2”专本贯通应用型人才 培养模式研究与实践--以电气工程及自动化专业为例	李波	一般项目	CQGJ21B164	重庆市高等教育学会
5	重庆璧山区小农户融入成渝双城经济圈农产品供应链的路径研究	张美	普及项目	BSSKL202102	璧山区社会科学规划联合会
6	职业院校劳动教育与专业建设的融合研究	许桂云	一般项目	2021-GX-480	重庆市教育科学“十四五”规划
7	基于 BIM 技术的职业本科院校工程造价专业课程体系优化研究	户淑莉	一般项目	2021-GX-481	重庆市教育科学“十四五”规划
8	基于“建构主义”理论的职业本科课程《工业机器人操作与编程》的开发与实践	张华	一般项目	GXHZWC73808	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会
9	《工业机器人工作站系统集成》教材及资源开发	龚成武	一般项目	GXHZWC73809	全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

### 案例 9：勇敢追梦，自主创业服务地方发展

李昆龙，现为学校机械工程学院机电设备维修与管理 2 班学生。2018 年 9 月入伍，2020 年 9 月退伍。在校期间接受学校举办的 SYB 创业培训，深受创业培训启发，怀揣自主创业的梦想，奠定了创业的决心。

在部队的生活使他锻炼出了强健的体魄，更锻炼出了学无止境的决心。他始终保持着客观向上，积极进取的态度，严格要求自己的学

习。在工作上，认真负责、兢兢业业，得到了同学和老师的一致好评。

作为一名大学生创业者，他明白要想在行业立足，还有很多地方需要学习。路很长，还要继续昂首挺胸走下去。大足区龙水镇是他梦想开始的地方。龙水镇的物流能通往全国各地，但是商品从出厂到客户手里，中间需要经过批发商，零售商，到客户手里的价格也就可能翻了几番。他为了让产品有更高的质量和更优的价格，自己成立了公司，在各大电商开通了店铺，从出厂到客户手上，严格把控质量，以更优的质量和更低的价格获得了客户们的一致好评。目前他成立了“重庆市家邦五金制造有限公司”，申请商标3个，实用新型专利1个，外观专利1个，带动就业人数2人。



图 21 学生李昆龙在公司工作实况

### （三）服务乡村振兴

学校积极引导全校青年学子利用暑期参加社会实践活动，2022年暑假共计6532人参加了暑期实践活动。组建了两支三下乡社会实践团队，深入实践基地开展社会服务活动。2350名同学参加了“返家乡”社区志愿服务活动；56名同学参加了“扬帆计划”社会实践活动；4126

名同学通过分散形式，深入企业、工厂、商铺开展了社会实践活动。机电职业技术大学学子正在用自己的实际行动，深入基层一线接受教育，通过社会实践增长才干。

#### **（四）服务地方社区**

在重庆新冠疫情防控期间，在璧山区新冠肺炎疫情防控领导小组统一指挥下，学校积极服务街道和社区疫情防控工作。坚持守土有责、守土尽责，主要负责人靠前指挥，分管负责人切实负责，指挥体系始终处于高效工作状态，确保每项工作责任到人、落实到位。严格执行24小时值班值守、领导干部在岗带班制度，确保信息报送渠道24小时畅通。学校防控办公室落实专人负责每日疫情报告。认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反应和应急处理能力，全面加强校园疫情管控，保障了广大师生员工的身体健康和生命安全，在重庆整个疫情防控期间，学校没有出现一例阳性患者，确保了学校安全稳定，助力了地方安全稳定。

学校积极开展制度化、便利化的各类社区服务活动。在学校团委的悉心指导下，学生志愿服务团队始终以“便民、爱民、暖民”服务为宗旨，稳步推进社区服务工作。2021-2022学年期间，学校深入街道社区开展志愿服务活动10余次，广泛开展疾病预防宣传、关爱留守儿童和慰问社区独居老人等。2022年7月，学校利用暑期“三下乡”社会实践活动，组织学生赴璧山区三合镇进行暴雨过后的灾情处理，帮助村民解决最困难的灾后救援与重建。

### **五、政策落实质量**

#### **（一）国家政策落实**

学校始终坚持依法办学、依法治校，深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改

革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》等文件精神，在国家职业教育政策的推动下，在“双高计划”“提质培优行动计划”等重大项目的导引下，学校制定了符合发展规律的“十四五”规划，顺利通过国家级高技能培训基地验收，成功入选重庆市“双高计划”项目立项建设专业群。学校积极推进“提质培优”“1+X证书制度试点”“产教融合”等相关工作，国家职业教育相关政策在学校得到落地见效。

## （二）地方政策落实

学校发展得到了重庆市政府、璧山区政府的大力支持，历届重庆市政府、璧山区政府领导曾多次莅临学校视察调研、指导工作，现场办公协调解决困难，有力推进了学校建设发展。重庆市政府对民办高校建设经费支持力度越来越大，有效促进了重庆市民办教育事业的发展。自建校以来，重庆市教委及职能部门领导对学校建设发展给予了大力支持帮助，2019年本科层次职业教育试点开展之后，重庆市教委更是给予精心指导与帮扶，多次召开专题会议部署安排相关工作，多次精心组织专家组对学校进行帮扶指导，为学校改革发展指明了方向。学校也积极响应地方号召，在专业建设、人才培养过程中紧密结合地方经济发展方向，力争培养出更多服务地方经济及行业紧缺性人才，进一步助力地方发展。

## （三）学校治理

学校被确定为本科层次职业学校改革试点学校后，根据学校发展需要，进一步健全完善了学校领导体制、法人治理结构与管理机制，在上级部门的指导帮助下，制定了《重庆机电职业技术大学章程》，明确了学校性质为非营利性法人，学校坚持党的领导，实行理事会领导下的校长负责制。学校以《重庆机电职业技术大学章程》为引领，构建了科学的学校治理结

构，完善了科学决策和民主监督的机构和运行机制。制定的“十四五”事业发展规划，确立了优化机制、提高水平、改善民生、迈向一流的总任务，建成西部一流大学的奋斗目标，从而形成了符合学校实际，具有机电特色的顶层设计。学校的顶层设计确立了学校办学的正确政治方向，指明了人才培养和教学改革的方向和路径，规划了学校发展的步骤和模式，凝聚了人气，培养了队伍。

学校不断健全由党委领导、校长指挥、诊断与改进工作领导小组全面协调，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面完整且相对独立的质量保证机制。构建“五横五纵一平台”质量保证体系结构，实现人才培养质量螺旋式上升。

#### （四）质量保证体系建设

##### 1. 保障人才培养中心地位

学校现有校领导6名。其中具有高级职称5名，所占比例为83.3%，其中2名具有博士学位，二级教授。他们大多来自985、211、省属、综合性大学，具有丰富的高校教学管理经验。

学校坚持以教学为中心，党政领导班子定期研究教学工作，校长办公会经常性研究和决策教学方面的问题。2021-2022学年学校制定和修订了《重庆机电职业技术大学扩招生教学管理办法（试行）》《教学检查实施办法（修订）》《教师教学质量评价办法（修订）》《学生评教实施办法（修订）》《教师评学实施办法（修订）》《重庆机电职业技术大学学生学籍管理规定》等一系列管理制度，明确了学校教学管理和教学质量评价的新要求，教学管理、教学质量评价工作更加规范有序。

学校全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，在行动上不动摇、不放松、不懈

怠，抓落实、促行动、见成效；在政策和规章制度上充分保障人才培养工作，在对教师、干部和职工的考核上将人才培养工作纳入其中。校领导经常深入教学第一线，校长、书记亲自培训学校新进教师，经常到各学院了解教学工作情况，解决教学中出现的问题。校领导每人对接一至二个学院，积极参与人才培养过程及有关教育教学活动；参加每学期第一堂课的巡视，召开教学专题工作会；开展领导干部听课，召开教师、学生座谈会；参加期末考试巡考和教学工作中的重大活动等，确保全校各项工作以人才培养和教学工作为中心。

学校校长办公会、干部大会、教职工大会，首先研究部署教学工作；工作总结大会首先总结教学工作；教师节表彰大会首先表彰在教学及教学管理岗位的先进个人和先进集体。学校各项工作紧紧围绕教学和人才培养中心工作开展，确保本科层次职业教育人才培养中心地位有效落实落地。



## 2. 构建教学质量监控与保障体系

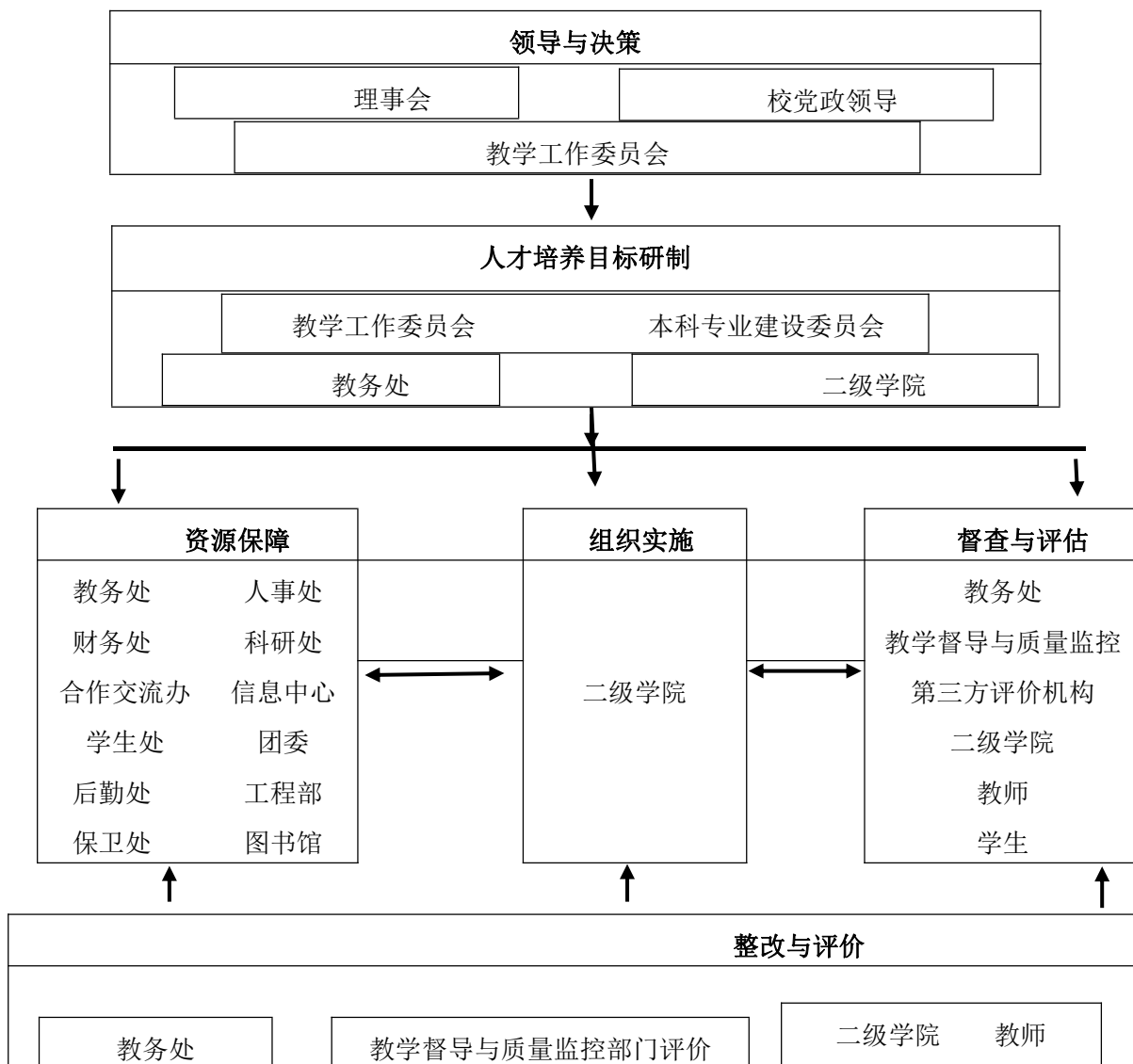


图 22 教学质量监控与保障体系

制定了《重庆机电职业技术大学教学质量监控与保障体系方案（试行）》，进一步明确了教学质量监控与保障的指导思想、目标与任务；从学校教学运行和机构设置现状、质量监控重点出发，建构了教学质量监控与保障体系；对各系统的职能进行了明确划分；确立了主要教学环节质量标准和主要质量监控点；明确了教学质量监控与保障体系的运行方式方法和持续改进的路径。“方案”的制定与实施，更加有利于突出以学生为中心，坚持以问题导向、持续改进，全员、全面、

全过程加强质量监控。对于强化教学规范管理、促进教学质量提升；不断提高教师立德树人、教书育人的综合能力；创新教学观念，营造育人氛围；对于持续提高人才培养质量，实现本科层次职业教育人才培养目标具有重要意义。

### 3. 优化教学质量过程监控

为全面了解学校教学活动的进展情况，规范教学行为，切实提高教学质量和教学管理水平，教学督导室修订了《重庆机电职业技术大学教学检查实施办法（修订）》，从制度层面规范教学行为。

学校每学期要组织人员开展期初、期中、期末三期教学检查，便于教学管理部门掌握教学情况，增进教学交流，调整教学安排。期初主要检查教学准备情况、教学情况、教学督导工作计划、学生学习情况等。根据教学安排，检查有所侧重，学年第一学期重点检查新生的教学准备情况；学年第二学期重点检查毕业设计（论文）的准备与推进情况。期中教学检查主要检查授课计划的执行、教案及教学设计、教学日志的规范填写、作业布置与批改、院级督导听课（含实践教学）、学生学习与出勤、教师辅导等。重点放在教、学、管、辅（即教师的教学情况、学生的学习状况、教学的管理状况、教师的辅导情况）四个方面。期末主要检查试卷命题、试卷批阅、考试组织、考风考纪、教学档案、下学期教学任务安排、教材征订及实践教学准备等情况（可根据实际情况适当调整）。

学校利用高等教育质量监测国家数据平台，建立了本科教学基本状态数据库。充分发挥教学基本状态数据对教学工作的常态监控作用，并结合自评工作，按年度形成并发布教学质量报告。学校还通过校内自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集的相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，调节、改进工作，不断提高人才

培养质量，并为学校进行各项决策提供参考依据。

#### 4. 加强教学工作质量考核

2021—2022 学年，教学督导室以规范本科教学为重点，加强教学督导，提高教学质量为目标，根据学校教学制度建设的相关要求，教学督导室对教学质量监控与管理、教学质量评价与督导体系制度进行梳理，已出台了《教学督导工作实施办法（试行）》《学生教学信息员管理办法（试行）》《领导干部听课制度实施办法（试行）》《教学事故认定及处理暂行规定》《教学检查实施办法（修订）》《教师教学质量评价办法（修订）》《学生评教实施办法（修订）》《教师评学实施办法（修订）》8 个相关制度，拟修订或制定 7 个制度。

#### 5. 加强教学督导质量监控队伍建设

学校现有校级教学督导人员 24 人，院级教学督导人员 90 人，2021—2022 学年，院、校两级教学督导共计督导巡查 1776 课次，共巡查教室 11988 间（包括线上课堂），对于巡查中发现的问题，督导室及时地通报有关二级学院、教务处等部门，并及时梳理发现问题，提出了 78 条督导意见与整改建议，并将发现的问题和督导意见在每期教学质量与督导工作简报上予以发布。

本学年受到疫情影响，学校部分时间段实施线上教学，为切实加强学校线上教学质量保障，推进线上教学工作科学、规范、有序开展，教学督导室及时部署，发布了《关于加强线上教学质量保障工作的通知》，组织开展疫情防控期间线上教学质量监控和督查工作。

2021—2022 学年，教学督导室协调组织领导干部、教师开展听课评教，促进课堂教学质量的提高。本学年共收到 12 个学院上交的教师听课评教表 1822 张，听课总人数达到 602 人，听课总次数 1822 人次。被听课的教师达 582 人。其中专任教师听课总人数 531 人，听课总次

数 1513 人次，占全体专任教师的 94.65%；中层领导干部听课总人数 50 人，听课总次数 234 人次，占全体中层领导干部的 46.35%。

2021—2022 学年，教学督导室完成了学生教学信息员队伍的换届工作，组建了一支由 241 名同学组成的新一届学生教学信息员队伍，覆盖了学校目前所有的本科班级，及部分专科生班，充分发挥学生参与教学管理和教学检查的作用，及时、准确、全面了解教师“教”和学生“学”的状况。本学年共计收到 760 条学生教学信息员的反馈信息，涉及教学质量、教师授课情况、教学设施设备等等，督导室进行分类、整理和分析，形成学生意见和建议清单，直接送达到相关部门和学院。同时组织校级教学督导对教学质量存在严重问题，或学生意见较多、反映较大的老师进行针对性听课，并将听课意见直接反馈给相关学院，要求调整或整改。

### （五）经费投入

学校升本后，在校生持续稳定增长，学费收入逐年增长，有效地保证了学校正常运行和发展。2021 学校教育经费支出 19829.81 万元，其中工资福利支出 6268.95 万元，主要用于教职工工资以及社保公积金支出；商品服务支出 7345.53 万元（不含折旧费），主要用于日常教学运行支出、教学改革与研究、专业与课程建设、师资队伍建设等支出，其中本科教学日常运行支出 3225.68 万元，生均本科教学日常运行支出 3389.2 元/人；对个人和家庭补助支出 4631.17 万元，主要用于发放学生奖助学金、征兵补偿、求职补贴等支出；资本性支出 1584.16 万元，主要用于购买教学设备、办公设备、图书等支出。

## 六、面临挑战

学校是第一批开展本科层次职业教育试点工作的院校。在实施本科层次职业教育探索，推进教育教学改革，提高本科教学质量等方面

取得了一定成绩。但对照教育部颁布的《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》两个文件，学校在专业特色建设、实验实训条件、人才激励机制、教师培养机制、产学研用一体化机制、校企合作、产教融合等方面还存在不足。

### **挑战 1：加强专业特色建设**

随着学校职业本科学生规模越来越大，各项办学条件还未能及时跟上发展需求，专业发展后劲儿不足，其他同类院校相比，存在着竞争优势不明显的尴尬局面。针对此种情况，我们将在学校领导的指引下，及时加大专业投入力度，根据职业本科专业市场需求及专业特色，深度建设、挖掘实用性实训设备及实验室，不断改善办学条件，打造职业本科专业特色和行业亮点，以提高学校的办学能力和水平。

### **挑战 2：人才激励机制、教师培养机制**

以岗位聘任制为抓手加强师资和管理队伍建设，根据学校事业发展和本科试点工作需要，遵照绩效工资相关政策文件规定，确定双方职责和权利并进行考核。扎实开展教师岗前培训、专业培训、实践教学能力培训、技术技能培训、专业带头人培训、骨干教师培训、国家计划培训、到企业实践锻炼等，不断提高教师队伍的思想政治和“双师”素质、技术水平以及理论教学、实践教学、教学教改能力。

教师教学能力需与时俱进，通过开展专题培训，提高教师科研意识和方法，为培养高层级技术技能人才服务；出台更加有激励机制的科研政策，鼓励教师参加科研项目，提升科研水平；以老带新的模式，聘请专家或者科研能力强的老教师，一对一进行指导，并进行绩效考核。加大精品在线课程建设，培养一批教学名师和带头人。

### **挑战 3：产学研用一体化机制有待加强**

利用科研项目为产学研结合提供有力的技术、技能支持，重点抓

好大数据、新能源、智能制造等行业关键技术的攻关。充分依托我校的“兵器工艺研究所”“智慧信息研究院”，以及“应用技术推广中心”等平台推动大数据、智能机器人等产业的发展。通过帮助企业解决在经营过程中的具体问题，通过“研”这一纽带把产学研双方更精密的结合，推动这些重点行业的科技创新。

依托互联网+大数据等技术手段，对各种技术成果、知识产权、专利等信息经过整合后汇集到线上平台，企业可以精准定位符合自身需求的科研成果。同时，我校也要积极在网上宣传科研成果，获得企业的反馈，从而了解市场需求随时调整科研方向，使科研成果的转化得以保障。

#### **挑战 4：校企合作、产教融合有待进一步深入**

以提高人才培养质量为核心，以工学结合、理实一体为路径，以产教融合、校企合作为抓手，找准校企合作的切入点，对职业本科教育改革进行系统设计，建立多元化办学体制和合作机制，深化产教融合，推进校企协同育人。

一是进一步完善互利共赢的校企合作体制机制。学校与企业充分沟通，了解企业所需，以满足合作双方利益为宗旨，以互利共赢为基础，以有关法律法规为依据，以互利发展为目标，加强对校企合作的研究，完善校企合作制度，创新基于利益共享的治理结构，进一步完善校企合作的体制机制。

二是服务区域产业发展，推进专业与产业融合。服务区域经济社会发展，服务地方产业结构转型升级，是职业院校职责所在。学校积极开展专业调研，听取企业专家的意见，紧贴行业、企业发展需要，合理地设置专业。努力构建专业结构优化、特色明显、实力一流的专业体系。要以产业为依托，充分发挥行业、企业优势，让行业、企业

参与办学,实现教学与生产融合。改革教学模式和教学方法,实施“1+X”证书制度改革,培养适应产业发展需要的高端技术技能型人才,提升学校人才培养对企业的吸引力。

三是完善办学条件,提升服务能力。学校加大投入,完善办学条件,充分利用学校人才、技术及资源优势,为企业开展技术培训、技术咨询、协同攻关,为企业产品生产和研发服务。深入研究“互利双赢”的合作模式,从有利于人才培养、有利于企业发展的前提出发,出台有利于校企合作的优惠政策。使企业在合作中取得较大效益,提高企业参与合作的积极性。

四是开放视野,探索混合所有制办学新体制。以更加开放的视野,探索在混合所有制模式下,集聚和整合重庆及周边地区职业教育和产业资源,构建职业教育集团,建立由集团主导的校企合作新体系。实现合作办学中企业方从功能主体向法律主体的转变,让合作办学成为企业自身责任和发展要求,从而把校企合作推向深入。



## 七、附表

### 表 1 计分卡

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4314
2	毕业去向落实人数	人	4341
	其中：毕业生升学人数	人	508
3	毕业生本省去向落实率	%	82.55
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3209
	其中：面向第一产业	人	85
	面向第二产业	人	1056
	面向第三产业	人	2068
6	自主创业率	%	2.1
7	毕业三年晋升比例	%	71.44

表 2 满意度调查表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.97	6644	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.24	6644	网络问卷
	课外育人满意度	%	95.93	6644	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.12	6644	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.96	6644	网络问卷
	专业课教学满意度	%	95.59	6644	网络问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	100	1224	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	5648	网络问卷
3	教职工满意度	%	98	130	座谈会
4	用人单位满意度	%	99.45	136	网络问卷
5	家长满意度	%	98.5	180	电话访谈

### 表 3 教学资源表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.97
2	双师素质专任教师比例	%	45.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.90
4	教学计划内课程总数	门	1001
		学时	114116.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	90
		学时	9302.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	4
		学时	1184.00
	在线精品课程课均学生数	人	203.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	22
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9279.49

表 4 国际影响表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 服务贡献表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19122
2	毕业生就业人数	人	3730
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2577
	D类：到大型企业就业	人	453
3	横向技术服务到款额	万元	347.16
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.25
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	28
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	61
	非学历培训学时	学时	2118.00
	非学历培训到账经费	万元	352.10
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆机电职业技术大学(12607)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1289.52
2	年财政专项拨款	万元	5787.31
3	教职员工额定编制数	人	1120
	教职工总数	人	1097
	其中：专任教师总数	人	889
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15828.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	258.31
6	年实习专项经费	万元	180.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.02